Администрация г. Арзамаса
Нижегородской области
муниципальное казенное
общеобразовательное учреждение
«Коррекционная школа №8»
(МКОУ КШ № 8)
607220 г.Арзамас Нижегородская область,
пл. Новоквартальная, д.8
тел. 8 (83147) 7-68-73, 2-22-37
E-mail: scoshi@yandex.ru
Официальный сайт www.scosh-arz.ru
ИНН 5243009090 КПП 524301001
ОГРН 1025201339272
_04.06.2019__№____670_____
на №_____ от_____

ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»

МКУ «Городской информационно-методический кабинет»

Анализ деятельности инновационной площадки ГБОУ ДПО НИРО на базе МКОУ «Коррекционная школа № 8» в 2018-2019 учебном году

Тема инновационной площадки: Разработка и реализация содержания адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее с ТУО) в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Сроки деятельности инновационной площадки: 01.09.2017г. – 31.05.2020г.

Цель инновационной деятельности: Создание УМК, отвечающего требованиям ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, максимально учитывающего особые образовательные потребности детей с тяжелой умственной отсталостью

Задачи инновационной деятельности:

1. Проанализировать психолого-педагогическую литературу и изучить практический опыт профессионального сообщества по вопросам образования и сопровождения обучающихся с тяжелой умственной отсталостью и их семей.
2. Разработать и апробировать программно-методическое обеспечение урочной и внеурочной деятельности обучающихся с тяжелой умственной отсталостью.
3. Разработать критериальную базу оценки личностных и предметных результатов освоения обучающимися с ТУО [1] адаптированной основной общеобразовательной программы.
4. Повышать профессиональную компетентность педагогов в овладении современными образовательными коррекционно-развивающими технологиями при работе с обучающимися с тяжелой умственной отсталостью.
5. Разработать модель индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся с тяжелой умственной отсталостью, поддержки их семей на основе оптимизации взаимодействия специалистов школьного ПМПк.
6. Отработать механизм составления индивидуального образовательного маршрута детей, обучающихся по СИПР[2].
7. Совершенствовать материально-техническое оснащение, повышать комфортность образовательного пространства обучающихся с тяжелой умственной отсталостью.
8. Разработать и издать методическое пособие «Разработка и реализация АООП [3] образования обучающихся с тяжелой умственной отсталостью», методическое пособие

[1] Тяжелая умственная отсталость
[2] Специальная индивидуальная программа развития

«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с тяжелой умственной отсталостью в условиях коррекционной школы», методические рекомендации «Разработка СИПР для обучающихся с тяжелой умственной отсталостью в условиях коррекционной школы».

9. Распространить опыт работы с обучающимися с тяжелой умственной отсталостью среди субъектов образования г. Арзамаса, г. Нижнего Новгорода, Нижегородской области, транслировать опыт в сетевом профессиональном сообществе.

Научное руководство: Колотыгина Елена Анатольевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ГБОУ ДПО НИРО

Участники инновационной деятельности: учителя начальных классов, учитель музыки, учитель физкультуры, учитель ритмики, воспитатели группы продленного дня, специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, воспитатель-тьютор, обучающиеся с тяжелой умственной отсталостью (далее обучающиеся), их родители (законные представители)

Деятельность инновационной площадки в 2018-2019 учебном году предполагала реализацию 2 практического этапа трехлетнего цикла инновационной деятельности.

Календарный план инновационной деятельности включал следующие направления:

Август	Организация работы инновационной площадки
Сентябрь – март	Научно-методическое сопровождение реализации АООП (1-4 кл) для обучающихся с ТУО
Декабрь	Мониторинг результатов апробации АООП (1-4 кл) для обучающихся с ТУО в I полугодии
Апрель – май	Транслирование результатов инновационной деятельности в сетевом профессиональном сообществе
Май	Мониторинг результатов апробации АООП (1-4 кл) для обучающихся с ТУО во II полугодии

Анализ реализации направлений инновационной деятельности

Направление 1. Организация работы инновационной площадки

1.1. Подготовлены нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность инновационной площадки:

- Приказ по ОУ от 27.08.2018г. № 459 «О реализации сетевого инновационного проекта»
- План научно-методической и инновационной работы ОУ утвержден педагогическим советом протокол от 30.08.2018г. № 1

1.2. Обновлена нормативно-правовая документация, регламентирующая образовательную деятельность ОУ с обучающимися с ТУО:

- Локальный акт «Положение об организации работы МКОУ «Коррекционная школа №8» по специальной индивидуальной программе развития» (приказ № 477 от 30.08.2018)
- Локальный акт «Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся, обучающихся по АООП (II вариант) ФГОС О у/о муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Коррекционная школа №8» (приказ № 477 от 30.08.2018)

[3] Адаптированная основная общеобразовательная программа

Направление 2. Научно-методическое сопровождение реализации АООП (1-4 кл) для обучающихся с ТУО

2.1. Апробирован 2 вариант АООП с учащимися с ТУО:

- Реализованы программы учебных предметов
- Реализованы программы курсов коррекционно-развивающей области
- Реализована программа формирования БУД[4]
- Реализована программа внеурочной деятельности
- Реализована программа нравственного развития учащихся
- Реализована программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни учащихся

Содержательный раздел 2 варианта АООП дополнен содержанием для образования учащихся в 3-4 классах.

2.2. Разработана форма и содержание информационного письма для родителей о характере усвоения обучающимися с ТУО АООП (2 вариант), на учащихся по итогам учебного года составлены развернутые психолого-педагогические характеристики (Протокол заседания инновационной площадки от 28.08.2018г. № 1)

2.3. Внесены коррективы в содержание СИПР, обновлена структура дневника психолого-педагогических наблюдений за развитием ребенка, осваивающего СИПР (Протокол заседания инновационной площадки от 17.09.2018г. № 2)

2.4. Составлены и реализованы планы индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ТУО (Протокол заседания школьного ПМПк от 28.08.2018 №1)

Направление 3. Мониторинг результатов апробации АООП (1-4 кл) для обучающихся с ТУО

3.1. Обновлена мониторинговая документация для отслеживания результатов освоения обучающимися с ТУО АООП (2 вариант) (Протокол заседания инновационной площадки от 28.08.2018г. № 1):

- Обновлено содержание Дневников индивидуальных психолого-педагогических наблюдений за развитием обучающихся
- Разработаны карты мониторинга участи учащихся с ТУО во внеурочной деятельности (Протокол заседания школьного ПМПк от 28.08.2018 №1)
- Разработаны карты мониторинга участия обучающихся во внеурочной деятельности

3.2. Разработан диагностический инструментарий для оценки предметных результатов освоения обучающимися с ТУО АООП (2 вариант):

- Составлен сборник тестовых заданий по учебным предметам.

3.3. Проведен анализ эффективности использования в образовательном процессе с детьми с ТУО альтернативных средств коммуникации:

- Использование средств АСК в учебном процессе
- Использование средств АСК во внеурочной деятельности
- Использование средств АСК родителями в домашних условиях

3.4. Подведены итоги индивидуального сопровождения обучающихся с ТУО (Протокол заседания школьного ПМПк от 28.05.2019 г. № 12)

3.5. Проведен анализ уровня удовлетворенности родителей детей с ТУО образовательными услугами

- Опрос родителей
- Психологическое заключение (протокол административного совещания от 31.10.2018 №3)

3.6. Проведен анализ динамики уровня профессиональной компетентности педагогов – участников инновационной деятельности:

- Удостоверения о прохождении квалификации в 2018-19 учебном году:

ФИО	Тема	Место	Дата	Количество

[4] Базовые учебные действия

				часов
Козихина М.В.	Особенности оценки достижений освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью в соответствии с требованиями ФГОС	ГБОУ ДПО НИРО, г. Н. Новгород	Ноябрь, 2018г.	72ч.
Жаркова Е.Е.	Особенности оценки достижений освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью в соответствии с требованиями ФГОС	ГБОУ ДПО НИРО, г. Н. Новгород	Ноябрь, 2018г.	72ч.
Винокурова Н.И.	Особенности оценки достижений освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью в соответствии с требованиями ФГОС	ГБОУ ДПО НИРО, г. Н. Новгород	Ноябрь, 2018г.	72ч.
Семенова Т.С.	Особенности оценки достижений освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью в соответствии с требованиями ФГОС	ГБОУ ДПО НИРО, г. Н. Новгород	Ноябрь, 2018г.	72ч.
Скворцова Ю.С.	Особенности оценки достижений освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью в соответствии с требованиями ФГОС	ГБОУ ДПО НИРО, г. Н. Новгород	Ноябрь, 2018г.	72ч.
Лезина Т.В.	Особенности оценки достижений освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью в соответствии с требованиями ФГОС	ГБОУ ДПО НИРО, г. Н. Новгород	Ноябрь, 2018г.	72ч.
Жаркова С.А.	Особенности оценки достижений освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью в соответствии с требованиями ФГОС	ГБОУ ДПО НИРО, г. Н. Новгород	Ноябрь, 2018г.	72ч.
Махова Н.М.	Особенности оценки достижений освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью в соответствии с требованиями ФГОС	ГБОУ ДПО НИРО, г. Н. Новгород	Ноябрь, 2018г.	72ч.
Мишина Е.В.	Особенности оценки достижений освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью в соответствии с требованиями ФГОС	ГБОУ ДПО НИРО, г. Н. Новгород	Ноябрь, 2018г.	72ч.
Зайцева ОН.	Особенности оценки достижений освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью в соответствии с требованиями ФГОС	ГБОУ ДПО НИРО, г. Н. Новгород	Ноябрь, 2018г.	72ч.

3.7. Проведены школьные мероприятия по повышению профессиональной компетенции педагогических работников – участников инновационной деятельности:

- Методический месячник «Систематизация учебно-методических материалов, инновационных находок, используемых педагогами в образовательном процессе с учащимися с интеллектуальными нарушениями» (план утвержден директором школы 08.02.2019г.)
- В течение 2018-19 учебного года проведено 5 заседаний творческой группы педагогов инновационной площадки, результаты заседаний запротоколированы.

Направление 4. Транслирование результатов инновационной деятельности в сетевом профессиональном сообществе

4.1. Разработаны методические материалы по реализации 2 варианта АООП (1-4 кл) и СИПР:

- Составлено и издано методическое пособие «Использование альтернативных средств коммуникации при обучении детей с тяжелой умственной отсталостью»
- Составлены программа и сборник дидактических упражнений «Формирование высших психических функций и навыков учебного поведения учащихся» для коррекционной работы учителя-дефектолога с учащимися с ТУО (сдана на экспертную оценку в научно-методический экспертный отдел ГБОУ ДПО НИРО)

4.2. Транслирование результатов деятельности инновационной площадки:

Размещена информация в СМИ, периодических изданиях, в сети Интернет:

- Подготовлена коллективная монография на тему «Инновационная деятельность с обучающимися с тяжелой умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями», с рецензией и публикацией в сборнике «Развитие науки и образования» издательского дома «Среда» г. Чебоксары.
- Подготовлено 7 публикаций об организации образовательной деятельности с учащимися 1-4 классов с ТУО, осваивающими 2 вариант АООП, и опубликованы в сборнике материалов III Всероссийской научно-практической конференции «Современные тенденции организации образовательного процесса: от идеи к результату» (Научная электронная библиотека Elibrary.ru https://elibrary.ru/item.asp?id=37572320)
- Опубликовано 5 статей об организации образовательной деятельности с учащимися 5-10 классов с ТУО, осваивающими 2 вариант АОП в сборнике материалов Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение: теория, методика и практика».

4.3. Проведена областная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и инновационные находки в образовании учащихся МКОУ «Коррекционная школа № 8» г. Арзамаса в условиях внедрения ФГОС О у/о» с участием более 100 педагогов и специалистов коррекционных школ Нижегородской области:

- Составлен сборник научно-методических материалов по итогам конференции.

Выводы по итогам инновационной деятельности:

1. Цель и задачи теоретико-проектировочного этапа инновационной деятельности в 2018-19 учебном году выполнены в полном объеме.

2. <u>В течение учебного года рабочей группой педагогов:</u>

- Разработано нормативно-правовое обеспечение деятельности инновационной площадки (приказ и план, обновлены локальные акты);
- Апробирована АООП (2 вариант), внесены соответствующие коррективы по результатам апробации, обновлен содержательный раздел программы для организации обучения учащихся с ТУО в 3-4 классах;
- Апробирована СИПР, в т.ч. с обучающимися – воспитанниками детского дома инвалидов, в содержание СИПР внесены соответствующие коррективы;

- Обновлена мониторинговая документация для отслеживания результатов освоения обучающимися с ТУО АООП (2 вариант) (Дневники наблюдений, карты участия во внеурочной деятельности)

3. Инновации в образовательной деятельности с детьми с ТУО:

- Разработана форма и содержание развернутой психолого-педагогической характеристики учащихся с ТУО;
- Разработан диагностический инструментарий для оценки предметных результатов освоения обучающимися с ТУО АООП (2 вариант) (сборник тестовых заданий).

4. Транслирование опыта образовательной деятельности с учащимися с ТУО, с ТМНР:

- Издано методическое пособие «Использование альтернативных средств коммуникации при обучении детей с тяжелой умственной отсталостью»;
- Проведена областная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и инновационные находки в образовании учащихся с тяжелой умственной отсталостью в условиях внедрения ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями» с изданием сборника материалов.

Перспективные направления деятельности инновационной площадки ГБОУ ДПО НИРО на базе МКОУ «Коррекционная школа № 8»
3 этап (обобщающий), 2019-2020 учебный год

Направление 1. Формирование банка программно-методического обеспечения

1.1. Систематизация программ урочной и внеурочной деятельности обучающихся с ТУО и ТМНР

1.2. Обобщение методических материалов по реализации АООП (2 вариант) и СИПР

1.3. Оценка эффективности механизма психолого-педагогического мониторинга результатов освоения АООП (2 вариант)

1.4. Обобщение эффективных образовательных технологий работы с обучающимися с ТУО и ТМНР

1.5. Общественная экспертиза АООП (2 вариант) для обучающихся с ТУО

Направление 2. Транслирование результатов инновационной деятельности в сетевом профессиональном сообществе

2.1. Составление и издание 2 части методического пособия «Использование альтернативных средств коммуникации при обучении детей с тяжелой умственной отсталостью» с приложением конспектов занятий по учебному курсу «Речь и альтернативная коммуникация»

Направление 3. Представление информации о деятельности инновационной площадки

2.1. Размещение информации в сети Интернет

2.2. Размещение информации в СМИ и периодических изданиях

2.3. Проведение круглого стола по итогам деятельности инновационной площадки

И.о. директора школы М.В. Козихина