Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Коррекционная школа № 8»

г. Арзамас

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено  на заседании методического совета школы  Протокол № 1 от 29.08.24г. | Утверждено  на заседании педагогического совета школы  Протокол № \_\_1\_\_от 30.08.24 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по учебному предмету**

**«Профессионально - трудовое обучение»**

**профиль «Швейное дело»**

**для учащихся 5 класса**

**на 2024 - 2025 учебный год**

**Составитель:**

**учитель технологии Гараева Ирина Геннадьевна**

Арзамас 2024 год

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| Пояснительная записка ………………………………………………………………3  Содержание программы ………………………………………………………………4  Учебно-тематический план ...……………………………………………….................7  Календарно-тематический план ………………………………………………………7  Планируемые результаты освоения учащимися Программы ………………………10  Контрольно – измерительные материалы……………………………………………11  Учебно-методический комплекс ………………………………………………………11  Учебно – дидактическое обеспечение…………………………………………………11  Учебно-методическое обеспечение……………………………………………………16 |  |

**Швейное дело**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по Швейному делу для 5 класса разработана на основе Адаптированной образовательной программы для учащихся 4-9 классов (1 вариант), утвержденной приказом ГКОУ КШ № 8 от 21.06.2018 г. № 409 и в соответствии с календарным учебным графиком ГКОУ КШ № 8 на 2023-2024 учебный год. Рабочая программа составлена в соответствии с АООП, разработанная на основе ФАООП (приказ от 24.11.2022 №1026), утвержденная приказом ГКОУ КШ №8 от 31.08.2023г № 430.

Учебный предмет швейное дело является одним из основных общеобразовательных предметов в специальной (коррекционной) школе VIII вида.

Программа предусматривает подготовку учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида к само­стоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея-мо­тористка женской и детской легкой одежды.

В 5 классе учащиеся знакомятся с устройством швейной маши­ны. Предусмотрены упражнения по освоению приемов работы на ней. Формирование навыков выполнения машинных строчек и швов проводится и по другим разделам программы, для чего специально выделяется время на занятиях. В программу 5 класса включены темы по обработке прямых, косых и закругленных срезов в бельевых и некоторых бытовых швейных изделиях, снятию мерок, построению чертежа.

Обучение ведется с опорой на знания, которые учащиеся приоб­ретают на уроках математики, естествознания и истории.

Эти знания помогают им строить чертежи выкроек, учитывать рас­ходы материалов, понимать процессы изготовления тканей, вникать в положения трудового законодательства и т. д. В свою очередь, на­выки и умения, полученные при освоении швейных операций, спо­собствуют более успешному изучению школьницами общеобразо­вательных предметов.

Традиционные формы обучения дополняются экскурсиями на швейную фабрику. Благодаря конкретным впечатлениям учащиеся прочнее усваивают теоретические сведения.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторики у ано­мальных детей. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на ста­новлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Данная программа составлена с учётом психофизических особенностей и уровня познавательных возможностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью, на основе дифференциальной характеристики учащихся специальных (коррекционных) школ VIII вида В.В. Воронковой.

Оценка уровня знаний и умений учащихся проводится на основе оценочных материалов, утвержденных методическим советом школы.

**Цель и задачи программы**

**Цель:**

Общетрудовая подготовка учащихся с ограниченными возможностями здоровья, овладение данной категорией воспитанников специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды, приемами самостоятельной работы при выполнении практических заданий.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* формировать потребность трудиться и положительную мотивацию трудовой деятельности;
* формировать знания, умения и навыки, необходимые для овладения профессией швеи и социальной адаптации в обществе;
* формировать и развивать умение мыслить и работать самостоятельно.

**Коррекционно - развивающие:**

* развивать творческий потенциал учащихся;
* корригировать недостатки психофизического развития в процессе учебно-трудовой деятельности.

**Воспитательные:**

* воспитывать трудолюбие, культуру труда, ответственность за результаты работы;

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**I четверть**

**Вводное занятие**

**Швейная машина.**

1 Хлопчатобумажное волокно.

2 Лицевая и изнаночная сторона. Инструменты и приспособления для швейных работ.

3 Швейная машина. Марки, скорость работы.

4 Основные механизмы швейной машины.

5 Правила безопасной работы на машине.

6 Работа на швейной машине.

7 Пуск и остановка. Рабочий и свободный ход.

8 Заправка верхней и нижней нити.

9 Выполнение строчек на бумаге.

10 Выполнение строчек на ткани.

**Работа с тканью**.

1 Головной или носовой платок.

2 Волокна. Виды волокон.

3 Ткани для платка.

4 Долевые и поперечные срезы.

5 Ручные и машинные работы.

6 Конструкция шва вподгибку с закрытым срезом.

7 Выполнение шва на образце.

8 Обработка долевых срезов.

9 Обработка поперечных срезов.

10 Обработка углов косыми стежками.

**Ремонт одежды**.

1 Виды пуговиц.

2 Способы пришивания, нитки.

3 Пришивание пуговиц на образце.

4 Швы для ремонта одежды.

5 Выполнение ремонта распоровшегося шва.

**Практическое повторение.**

Пошив носового платка.

**Самостоятельная работа**.

Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом.

**II четверть**

**Вводное занятие.**

**Работа с тканью.**

1 Мешочек для хранения изделий.

2 Ткани для пошива мешочка.

3 Ручные работы.

4 Косой стежок.

5 Петельный стежок.

6 Выполнение стежков на образце.

7 Украшение основной детали.

8 Обработка боковых срезов.

9 Обработка верхнего среза

10 Продёргивание тесьмы.

11 Влажно-тепловая обработка изделия.

12 **Повязка для дежурного.**

13 Станочный шов. Конструкция, применение.

14 Выполнение шва на образце.

15 Пришивание эмблемы.

16 Соединение деталей.

17 Выполнение отделочной строчки.

**Ремонт одежды.**

1 Вешалка к одежде.

2 Обработка вешалки косыми стежками

3 Соединение вешалки с изделием.

4 Заплата в виде аппликации.

5 Пришивание вручную или машинным способом.

6 Влажно-тепловая обработка готового изделия.

**Самостоятельная работа.**

Обработать вешалку накладным швом и втачать в шов вподгибку с закрытым срезом.

**III четверть**

**Вводное занятие.**

**Швейная машина с ножным приводом.**

1 Назначение и устройство швейной машины.

2 Регулятор строчки. Устройство и назначение

3 Машинная закрепка.

4 Машинная игла. Устройство, подбор.

5 Установка иглы в игловодитель.

6 Выполнение строчек.

7 Выполнение машинной закрепки.

8 Практическая работа на швейной машине.

**Построение чертежа изделия в натуральную величину. Шитьё на швейной машине по прямым срезам ткани.**

1 Салфетка квадратной формы

2 Квадрат. Свойства квадрата.

3 Инструменты и материалы для изготовления выкройки.

4 Построение чертежа салфетки.

5 Правила оформление чертежей.

6 Электроутюги. Устройство. Правила техники безопасности.

7 Подбор ткани. Определение лицевой и изнаночной стороны.

8 Раскрой салфетки.

9 Обработка долевых срезов.

10 Обработка поперечных срезов.

11 Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную.

12 Влажно-тепловая обработка готового изделия

**Двойной шов.**

1 Соединительные швы.

2 Конструкция двойного шва.

3 Выполнение шва на образце

**Построение чертежа по заданным размерам. Пошив однодетального изделия.**

1 Наволочка на подушку с клапаном.

2 Снятие мерок

3 Определение размера наволочки.

4 Расчет расхода ткани на наволочку.

5 Построение чертежа наволочки в натуральную величину.

6 Подготовка выкройки к раскрою.

7 Раскрой наволочки.

8 Обработка поперечных срезов.

9 Обработка боковых срезов с одновременным втачиванием клапана.

10 Влажно-тепловая обработка наволочки.

**Практическое повторение.**

Изготовление салфетки или наволочки

**Самостоятельная работа.**

Построить квадрат по заданным размерам. Выполнить на образце двойной шов

**IV четверть**

**Вводное занятие**

**Накладной шов.**

1 Виды соединительных швов

2 Выполнение шва на образце

3 Применение накладного шва

Выполнение соединительных швов на образцах

**Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного шва**

1 Сумка хозяйственная

2 Растительные волокна (хлопок).

3 Хлопчатник. Переработка хлопка.

4 Прядение. Получение пряжи из волокон.

5 Сумка. Фасоны, размеры.

6 Определение длины и ширины сумки.

7 Расчет расхода ткани

8 Построение чертежа сумки в натуральную величину

9 Швы для обработки срезов

10 Раскрой сумки

11 Обработка ручек

12 Обработка верхнего среза

13 Обработка бокового среза

14 Образование дна.

15 Отделка сумки

16 Анализ готового изделия

**Практическое повторение**

1 Изготовление по выбору наволочки, сумки, футляра

**Самостоятельная работа**

1 Выполнение отдельных операций по изготовлению сумки

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Наименование разделов*** | ***Количество часов*** |
| 1 | Вводное занятие | 8 |
| 2 | Швейная машина | 16 |
|  | **Волокна и ткани** | 6 |
|  | **Ручные работы** | 6 |
| 3 | Работа с тканью | 38 |
| 4 | Ремонт одежды | 20 |
| 5 | Практическое повторение | 24 |
|  | **Утюг** | 4 |
| 6 | Работа с тканью. | 20 |
| 7 | Повязка для дежурного | 8 |
| 8 | Швейная машина с ножным приводом. | 14 |
| 9 | Построение чертежа изделия в натуральную величину. Шитьё на швейной машине по прямым срезам ткани. | 12 |
| 10 | Двойной шов | 6 |
| 11 | Построение чертежа по заданным размерам. Пошив однодетального изделия. | 18 |
| 13 | Накладной шов | 6 |
| 14 | Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного шва | 32 |
| 15 | Самостоятельная работа | 8 |
| **Итого** | | **202** |

**Календарно-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**5 класс - 202часов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела и темы** | **Кол-во часов** | **Определение основных видов учебной деятельности обучающихся** | **Дата** | **Примечание** |
| **I четверть - 48 часов** | | | | | |
| **I** | **Вводное занятие.**  ПТБ Инструкция № 92  Знакомство с учебником | **4**  2  2 | Проведение инструктажа  Работа с учебником |  |  |
| **II** | **Волокна и ткани** | **6** |  |  |  |
| 1 | Хлопчатобумажное волокно. Хлопчатобумажные ткани | 1 | Работа с текстовым материалом. Беседа |  |  |
| 2 | Лицевая и изнаночная сторона. Инструменты и приспособления для швейных работ | 1 | Работа с наглядными пособиями, образцами, изделиями |  |  |
| 3 | Сведения о волокнах. Сведения о прядении | 2 | Работа с предметно-технологической картой |  |  |
| 4 | Сведения о нитках | 1 | Работа с текстовым материалом. Беседа |  |  |
| 5 | Сведения о ткани. Полотняное переплетение | 1 | Работа с раздаточным материалом |  |  |
| **III** | **Ручные работы** | **6** |  |  |  |
| 1 | Подготовка к выполнению ручных швейных работ. Обработка срезов ткани | 2 | Работа с наглядными пособиями, образцами, изделиями |  |  |
| 2 | Сведения о ручных стежках и строчках | 1 | Работа с текстовым материалом. Беседа |  |  |
| 3 | Практическая работа. Выполнение прямых стежков | 1 | Выполнение практической работы. Работа по инструкции |  |  |
| 4 | Практическая работа. Выполнение косых стежков | 1 | Выполнение практической работы. Работа по инструкции |  |  |
| 5 | Практическая работа. Выполнение крестообразных стежков | 1 | Выполнение практической работы. Работа по инструкции |  |  |
| **IV** | **Работа с тканью**. | **18** |  |  |  |
| 1 | Головной или носовой платок. | 2 | Работа с текстовым материалом. Беседа |  |  |
| 2 | Волокна. Виды волокон. | 2 | Работа с текстовым материалом. Беседа |  |  |
| 3 | Ткани для платка. | 1 | Работа с наглядными пособиями, образцами, изделиями |  |  |
| 4 | Долевые и поперечные срезы. | 1 | Работа с предметно-технологической картой |  |  |
| 5 | Ручные и машинные работы. | 2 | Работа с текстовым материалом. Работа по таблице |  |  |
| 6 | Конструкция шва вподгибку с закрытым срезом. | 2 | Работа с текстовым материалом. Беседа  Работа с раздаточным материалом |  |  |
| 7 | Выполнение шва на образце. | 2 | Выполнение практической работы. Работа по инструкции |  |  |
| 8 | Обработка долевых срезов | 2 | Выполнение практической работы. Работа по инструкции |  |  |
| 9 | Обработка поперечных срезов | 2 | Выполнение практической работы. Работа по инструкции |  |  |
| 10 | Обработка углов косыми стежками | 2 | Выполнение практической работы. Работа по инструкции |  |  |
| **V** | **Ремонт одежды** | **10** |  |  |  |
| 1 | Виды пуговиц | 2 | Работа с текстовым материалом. Беседа |  |  |
| 2 | Способы пришивания, нитки | 2 | Работа с наглядными пособиями, образцами, изделиями |  |  |
| 3 | Пришивание пуговиц на образце | 2 | Выполнение практической работы |  |  |
| 4 | Швы для ремонта одежды | 1 | Работа с текстовым материалом. Беседа. Работа с раздаточным материалом |  |  |
| 5 | Выполнение ремонта распоровшегося шва | 1 | Выполнение практической работы |  |  |
| **VI** | **Практическое повторение.**  Пошив носового платка | 2 | Самостоятельное выполнение практической работы |  |  |
| **VII** | **Самостоятельная работа**  Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом | **2** | Самостоятельное выполнение практической работы. Использование инструкционной карты |  |  |
| **II четверть - 46 часов** | | | | | |
| **I** | **Вводное занятие.** | **2** | Проведение инструктажа |  |  |
| **II** | **Утюг** | **4** |  |  |  |
| 1 | Виды, конструкция утюга. Правила безопасной работы | 2 | Работа с текстовым материалом. Беседа |  |  |
| 2 | Температура нагрева, ткань | 2 | Работа с наглядными пособиями, образцами, изделиями |  |  |
| **III** | **Работа с тканью.** | **20** |  |  |  |
| 1 | Мешочек для хранения изделий | 2 | Работа с предметно-технологической картой |  |  |
| 2 | Ткани для пошива мешочка | 2 | Работа с наглядными пособиями, образцами, изделиями |  |  |
| 3 | Ручные работы. Украшающие стежки | 2 | Работа с наглядными пособиями, образцами, изделиями |  |  |
| 4 | Косой стежок | 2 | Работа с предметно-технологической картой |  |  |
| 5 | Петельный стежок | 2 | Работа с предметно-технологической картой |  |  |
| 6 | Выполнение стежков на образце | 2 | Выполнение практической работы. Работа по инструкции |  |  |
| 7 | Украшение основной детали | 2 | Работа по инструкции |  |  |
| 8 | Обработка боковых срезов | 2 | Выполнение практической работы. Работа по инструкции |  |  |
| 9 | Обработка верхнего среза | 1 | Выполнение практической работы. Работа по инструкции |  |  |
| 10 | Продёргивание тесьмы | 1 | Выполнение практической работы. Работа по инструкции |  |  |
| 11 | Влажно-тепловая обработка изделия | 2 | Выполнение практической работы |  |  |
| **IV** | **Повязка для дежурного.** | **8** |  |  |  |
| 1 | Стачной шов. Конструкция, применение | 2 | Работа с текстовым материалом. Беседа |  |  |
| 2 | Выполнение шва на образце | 1 | Выполнение практической работы. Работа по инструкции |  |  |
| 3 | Пришивание эмблемы | 1 | Выполнение практической работы. Работа по инструкции |  |  |
| 4 | Соединение деталей | 2 | Выполнение практической работы. Работа по инструкции |  |  |
| 5 | Выполнение отделочной строчки | 2 | Выполнение практической работы. Работа по инструкции |  |  |
| **V** | **Ремонт одежды.** | **10** |  |  |  |
| 1 | Вешалка к одежде | 2 | Работа с текстовым материалом. Беседа |  |  |
| 2 | Обработка вешалки косыми стежками | 2 | Выполнение практической работы. Работа по инструкции |  |  |
| 3 | Соединение вешалки с изделием | 2 | Выполнение практической работы. Работа по инструкции |  |  |
| 4 | Заплата в виде аппликации | 1 | Работа с наглядными пособиями, образцами, изделиями |  |  |
| 5 | Пришивание вручную или машинным способом | 1 | Выполнение практической работы. Работа по инструкции |  |  |
| 6 | Влажно-тепловая обработка готового изделия | 2 | Выполнение практической работы. Работа по инструкции |  |  |
| **VI** | **Самостоятельная работа.**  Обработать вешалку накладным швом и втачать в шов вподгибку с закрытым срезом | **2** | Самостоятельное выполнение практической работы |  |  |
| **III четверть** - **60 часов** | | | | | | |
| **I** | **Вводное занятие.** | **2** | Проведение инструктажа |  |  |
| **II** | **Швейная машина с ножным приводом.** | **14** |  |  |  |
| 1 | Назначение и устройство швейной машины. | 2 | Работа с текстовым материалом. Беседа |  |  |
| 2 | Регулятор строчки. Устройство и назначение | 2 | Работа с текстовым материалом. Беседа  Работа по таблице |  |  |
| 3 | Машинная закрепка. | 2 | Работа с наглядными пособиями, образцами, изделиями |  |  |
| 4 | Машинная игла. Устройство, подбор | 1 | Работа с предметно-технологической картой |  |  |
| 5 | Установка иглы в игловодитель | 1 | Выполнение практической работы. Работа по инструкции |  |  |
| 6 | Выполнение строчек | 2 | Выполнение практической работы. Работа по инструкции |  |  |
| 7 | Выполнение машинной закрепки | 2 | Выполнение практической работы. Работа по инструкции |  |  |
| 8 | Практическая работа на швейной машине | 2 | Выполнение практической работы. Работа по инструкции |  |  |
| **III** | **Построение чертежа изделия в натуральную величину. Шитьё на швейной машине по прямым срезам ткани.** | **12** |  |  |  |
| 1 | Салфетка квадратной формы. Квадрат. Свойства квадрата | 2 | Работа с текстовым материалом. Беседа |  |  |
| 2 | Инструменты и материалы для изготовления выкройки. Построение чертежа салфетки | 2 | Работа с наглядными пособиями, образцами, изделиями |  |  |
| 3 | Правила оформление чертежей | 1 | Работа с тетрадью |  |  |
| 4 | Электроутюги. Особенности работы. Правила техники безопасности | 1 | Работа с текстовым материалом. Работа по таблице. Проведение инструктажа |  |  |
| 5 | Подбор ткани. Определение лицевой и изнаночной стороны. Раскрой салфетки | 2 | Работа с предметно-технологической картой. Работа с наглядными пособиями, образцами, изделиями |  |  |
| 6 | Обработка долевых срезов. Обработка поперечных срезов | 2 | Выполнение практической работы. Работа по инструкции | 1 |  |
| 7 | Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную | 1 | Выполнение практической работы. Работа по инструкции |  |  |
| 8 | Влажно-тепловая обработка готового изделия | 1 | Выполнение практической работы |  |  |
| **IV** | **Двойной шов.** | **6** |  |  |  |
| 1 | Соединительные швы | 2 | Работа с текстовым материалом. Беседа |  |  |
| 2 | Конструкция двойного шва | 2 | Работа с предметно-технологической картой |  |  |
| 3 | Выполнение шва на образце | 2 | Выполнение практической работы. Работа по инструкции |  |  |
| **V** | **Построение чертежа по заданным размерам. Пошив однодетального изделия.** | **18** |  |  |  |
| 1 | Наволочка на подушку с клапаном | 2 | Работа с текстовым материалом. Беседа. Работа с наглядными пособиями, образцами, изделиям |  |  |
| 2 | Снятие мерок | 2 | Выполнение практической работы. |  |  |
| 3 | Определение размера наволочки | 2 | Работа с раздаточным материалом |  |  |
| 4 | Расчет расхода ткани на наволочку | 2 | Работа с тетрадью |  |  |
| 5 | Построение чертежа наволочки в натуральную величин | 2 | Выполнение практической работы. Работа по инструкции |  |  |
| 6 | Подготовка выкройки к раскрою | 2 | Выполнение практической работы. Работа по инструкции |  |  |
| 7 | Раскрой наволочки | 2 | Выполнение практической работы. Работа по инструкции |  |  |
| 8 | Обработка поперечных срезов | 2 | Выполнение практической работы. Работа по инструкции |  |  |
| 9 | Обработка боковых срезов с одновременным втачиванием клапана | 1 | Работа с предметно-технологической картой |  |  |
| 10 | Влажно-тепловая обработка наволочки | 1 | Выполнение практической работы. Выполнение практической работы. |  |  |
| **VI** | **Практическое повторение.**  Изготовление салфетки или наволочки | **6** | Самостоятельное выполнение практической работы |  |  |
| **VII** | **Самостоятельная работа.**  Построить квадрат по заданным размерам. Выполнить на образце двойной шов | **2** | Самостоятельное выполнение практической работы |  |  |
|  | **IV четверть 48 часов** | | | | |
| **I** | **Вводное занятие** | **2** | Проведение инструктажа |  |  |
| **II** | **Накладной шов** | **6** |  |  |  |
| 1 | Виды соединительных швов | 2 | Работа с текстовым материалом. Беседа. Работа по таблице |  |  |
| 2 | Выполнение шва на образце | 2 | Выполнение практической работы. Работа по инструкции |  |  |
| 3 | Применение накладного шва | 1 | Работа с наглядными пособиями, образцами, изделиями |  |  |
| 4 | Выполнение соединительных швов на образцах | 1 | Выполнение практической работы. Работа по инструкции |  |  |
| **III** | **Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного шва** | **32** |  |  |  |
| 1 | Сумка хозяйственная | 2 | Работа с текстовым материалом. Беседа. Работа с наглядными пособиями, образцами, изделиями |  |  |
| 2 | Растительные волокна (хлопок) | 2 | Работа с текстовым материалом. Беседа. Работа с наглядными пособиями, образцами, изделиями |  |  |
| 3 | Хлопчатник. Переработка хлопка | 2 | Работа с текстовым материалом. Беседа. Работа с наглядными пособиями, образцами, изделиями |  |  |
| 4 | Прядение. Получение пряжи из волокон | 2 | Работа с текстовым материалом. Беседа. Работа с наглядными пособиями, образцами, изделиями |  |  |
| 5 | Сумка. Фасоны, размеры | 2 | Работа с текстовым материалом. Беседа. Работа с наглядными пособиями, образцами, изделиями |  |  |
| 6 | Определение длины и ширины сумки | 2 | Работа по инструкции |  |  |
| 7 | Расчет расхода ткани | 2 | Выполнение практической работы |  |  |
| 8 | Построение чертежа сумки в натуральную величину | 2 | Выполнение практической работы. Работа по инструкции |  |  |
| 9 | Швы для обработки срезов | 2 | Работа по таблице. Работа с наглядными пособиями, образцами, изделиями |  |  |
| 10 | Раскрой сумки | 2 | Выполнение практической работы. Работа по инструкции |  |  |
| 11 | Обработка ручек | 2 | Выполнение практической работы. Работа по инструкции |  |  |
| 12 | Отделка сумки | 2 | Работа с раздаточным материалом. Выполнение практической работы |  |  |
| 13 | Обработка верхнего среза | 2 | Выполнение практической работы. Работа по инструкции |  |  |
| 14 | Обработка бокового среза | 2 | Выполнение практической работы. Работа по инструкции |  |  |
| 15 | Образование дна | 2 | Выполнение практической работы. Работа по инструкции |  |  |
| 16 | Анализ готового изделия | 2 | Анализ выполненной работы. контроль, самоконтроль |  |  |
| **IV** | **Практическое повторение** | **6** |  |  |  |
| 1 | Изготовление по выбору наволочки, сумки, футляра |  | Самостоятельное выполнение практической работы |  |  |
| **V** | **Итоговая промежуточная аттестация в форме самостоятельной работы** | **2** |  |  |  |
| 1 | Выполнение отдельных операций по изготовлению сумки |  | Самостоятельное выполнение практической работы. Анализ выполненной работы. Контроль, самоконтроль |  |  |

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.В. Козихина

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

**Планируемые результаты ОСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ Программы**

**Минимальный уровень**

***Учащиеся должны знать***

* основные технологические понятия;
* назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования.

***Учащиеся должны уметь:***

* организовывать рабочее место;
* выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
* выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
* соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием.

**Достаточный уровень**

***Учащиеся должны знать:***

* основные технологические понятия;
* назначение и технологические свойства материалов;
* назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
* виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций.

***Учащиеся должны уметь:***

* организовывать рабочее место;
* составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия (детали);
* выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
* выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
* соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
* осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности;
* выполнять мелкий ремонт изделий из различных материалов;
* изготавливать швейные изделия с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
* осуществлять контроль качества выполняемых работ с использованием измерительных, контрольных и других инструментов

**6. Контрольно – измерительные материалы**

Знания, умения, навыки оцениваются один раз в четверть.

Контроль усвоения теоретических знаний проводится в виде собеседования, составленного на основе пройденного материала.

Практическая работа - по результатам выполнения самостоятельных работ, представленных в двух вариантах с учетом психофизических особенностей учащихся.

**7. Учебно-методический комплекс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№п/п*** | ***Методическое обеспечение*** | ***Год издания*** |
| 1 | Адаптированная образовательная программа для учащихся 9 классов (1 вариант) | 2023 |
| 2 | Картушина Г.Б. Мозговая Г.Г. Швейное дело, 5 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Просвещение | 2012 |
| 3 | Картушина Г.Б. Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело Рабочая тетрадь 5 класс. Пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Просвещение | 2009 |
| 4 | Трудовое обучение. Швейное дело. 5-9 класс: контрольно – измерительные материалы, вариативные тестовые задания / авт.-сост. Н.А. Бородкина.- Волгоград: Учитель | 2013 |

**8.Учебно – дидактическое обеспечение по учебному предмету.**

**Швейное дело**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Количество** |
| **I** | **Материалы по охране труда и безопасности** |  |
| 1 | Комплект инструкций по технике безопасности для учителя технологии. |  |
| 2 | Комплект инструкций по правилам безопасности для учащихся |  |
| 3 | Аптечка |  |
| **II** | **Таблицы** |  |
|  | **Машиноведение** |  |
| 1 | Регулятор натяжения ниток |  |
| 2 | Регулятор строчки |  |
| 3 | Заправка ниток |  |
| 4 | Приводные устройства |  |
| 5 | Устройство и подбор машинных игл |  |
| 6 | Схема образования челночного стежка |  |
| 7 | Механизм рабочих основ машины |  |
| 8 | Приспособления к швейной машине |  |
|  | **Материаловедение** |  |
| 9 | Классификация текстильных волокон | н |
| 10 | Натуральные растительные волокна | н |
| 11 | Натуральные животные волокна | н |
| 12 | Прядение | н |
| 13 | Виды пряжи | н |
| 14 | Текстильные переплетения | н |
| 15 | Символы по уходу за одеждой | н |
|  | **Технология изготовления швейных изделий** | н |
| 16 | Классификация ручных стежков и строчек | н |
| 17 | Классификация машинных швов | н |
| 18 | Классификация краевых швов | н |
| 19 | Классификация отделочных швов | н |
| 20 | Технология изготовления фартука | н |
| 21 | Технология обработки накладных карманов | н |
| 22 | Технология обработки юбки | н |
| 23 | Технология обработки вытачек | н |
| 24 | Технология обработки кокеток | н |
| 25 | Технология обработки горловины и пройм | н |
| 26 | Технология обработки застежек | н |
| 27 | Технология обработки воротников | н |
| 28 | Технология обработки прорезных карманов | н |
| 29 | Технология обработки низа рукава | н |
|  | **Обработка и моделирование** |  |
| 30 | Моделирование горловины |  |
| 31 | Виды складок |  |
| 32 | Моделирование юбок |  |
| 33 | Моделирование рукавов |  |
| 34 | Обработка накладного кармана |  |
| 35 | Соединение воротника с горловиной |  |
| 36 | Отделка деталей изделия: рюши, воланы, складки |  |
| 25 | Моделирование кокеток |  |
| 37 | Виды карманов |  |
| 38 | Схема обработки хлопка |  |
| 39 | Получение пряжи |  |
| 40 | Схема обработки льна |  |
| 41 | Схема обработки шерсти |  |
| 42 | Образцы тканей |  |
| 43 | Виды переплетений |  |
| 44 | Волокна |  |
| 45 | Обработка ночной сорочки |  |
| 46 | Дефекты в изделиях и способы их устранения |  |
| 47 | Обработка выреза подкройной обтачкой |  |
| 48 | Способы обработки низа рукава |  |
| 49 | Косая обтачка |  |
| 50 | Шорты |  |
| 51 | Обработка кармана с отворотом |  |
| 52 | Обработка рукава и соединение его с проймой |  |
| 53 | Обработка воротников |  |
| 54 | Обработка накладных карманов |  |
| 55 | Обработка нижнего среза юбки |  |
| 56 | Обработка верхнего среза юбки |  |
| 57 | Стежки и швы |  |
| 58 | Ручные стежки и строчки |  |
| 60 | Правильная посадка |  |
| 61 | Ткани для юбки, платья |  |
| 62 | План рассказа об изделии |  |
| 63 | План описания фасона |  |
| **III** | **Коллекции промышленных образцов** |  |
|  | Волокна | 1 |
|  | Хлопок |  |
|  | Шерсть | 2 |
|  | Шелк | 3 |
|  | Лен | 3 |
|  | Бумага и картон | 1 |
|  | Ткани растительного происхождения | 1 |
|  | Собственно-текстильное производство | 1 |
|  | Промышленных образцов тканей и ниток | 1 |
|  | Лен и продукты его переработки | 7 |
|  | Нитки и изделия из них | 1 |
|  | Ткани искусственного происхождения | 1 |
|  | Шерсть и продукты её переработки | 2 |
| **IV** | **Пособия**  Динамическое для моделирования швейных изделий для индивидуальной работы | 4 |
| **V** | **Альбомы** |  |
|  | Технология изготовления машинных швов | 7 |
| **VI** | **Технологические карты 5-9 класс** |  |
| 1 | Наволочка с клапаном 5 кл. |  |
| 2 | Наволочка на пуговицах 5 кл. |  |
| 3 | Сумка хозяйственная 5 кл. |  |
| 4 | Сумка 5 кл. |  |
| 5 | Салфетка 5 кл. |  |
| 6 | Мешочек 5кл |  |
| 6 | Обтачки 6 кл |  |
| **7** | Косынка 6 кл |  |
| 8 | Фартук на поясе 6 кл |  |
| 9 | Фартук с нагрудником 6 кл |  |
| 10 | Фартук с нагрудником 6 кл |  |
| 11 | Ночная сорочка 6 кл |  |
| 12 | Обработка карманов 6 кл |  |
| 13 | Накладной карман 6 кл |  |
| 14 | Волокна 6 кл |  |
| 15 | Головные уборы 6 кл |  |
| 16 | Кепи 6 кл |  |
| 17 | Шорты 6 кл |  |
| 18 | Ночная сорочка 7 кл. |  |
| 19 | Пододеяльник 7 кл. |  |
| 20 | Подкройная обтачка7 кл. |  |
| 21 | Вытачки 7 кл. |  |
| 22 | Ночная сорочка 7 кл. |  |
| 23 | Способы обработки нижнего среза юбки 7 кл. |  |
| 24 | Юбка прямая 7 кл. |  |
| 25 | Юбка расклешенная 7 кл. |  |
| 26 | Пижама 7 кл. |  |
| 27 | Салфетка 8 кл. |  |
| 28 | Синтетическое волокно 8 кл. |  |
| 29 | Отделка в одежде 8 кл. |  |
| 30 | Блузка 8 кл. |  |
| 31 | Кокетки 8 кл. |  |
| 32 | Рюш 8 кл. |  |
| 33 | Воротники 8 кл. |  |
| 34 | Моделирование воротников 8 кл. |  |
| 35 | Рукава 8 кл. |  |
| 36 | Моделирование рукавов 8 кл. |  |
| 37 | Блузка с длинным рукавом 8 кл. |  |
| 38 | Халат 9 кл. |  |
| 39 | Фасоны одежды. Журналы мод. 9 кл. |  |
| 40 | Материал к экзаменам. 9 кл. |  |
| **VII** | **Дополнительный материал** |  |
| 1 | Лоскутная техника. Полосы |  |
| 2 | Лоскутная техника. Квадраты |  |
| 3 | Очечник |  |
| 4 | Стежки |  |
| 5 | Подушечка |  |
| 6 | Салфетка |  |
| 7 | Трафареты |  |
| 8 | Терминология |  |
| 9 | Терминология к чертежам |  |
| **VIII** | **Технологические карты** |  |
| 1 | Шов вподгибку с закрытым срезом |  |
| 2 | Двойной шов |  |
| 3 | Накладной шов |  |
| 4 | Настрочной шов |  |
| 5 | Запошивочный шов  Обработка среза долевой обтачкой |  |
| 6 | Двойная косая обтачка |  |
| 7 | Одинарная косая обтачка |  |
| 8 | Обработка среза поперечной обтачкой |  |
| 9 | Подкройная обтачка с отделкой |  |
| 10 | Обработка углов подкройной обтачкой |  |
| 11 | Рукав с замкнутой манжетой |  |
| 12 | Рукав с манжетой на застежке |  |
| 13 | Отделочные материалы |  |
| 14 | Ткани и уход за ними |  |
| 15 | Сборка |  |
| 16 | Нитки |  |
| **IX** | **Раздаточный материал** |  |
| 1 | Шов вперед иголку |  |
| 2 | Отделочные стежки |  |
| 3 | Косой стежок |  |
| 4 | Шов вподгибку с закрытым срезом |  |
| 5 | Стачной шов |  |
| 6 | Шов стачной взаутюжку |  |
| 7 | Шов стачной вразутюжку |  |
| 8 | Запошивочный шов |  |
| 9 | Накладной шов |  |
| 10 | Двойной шов |  |
| 11 | Трафареты для моделирования |  |
| 12 | Платье |  |
| 13 | Обработка разреза |  |
| 14 | Фасоны блузок, юбок |  |
| 15 | Отделка в платье |  |
| 16 | Прямая юбка |  |
| 17 | Обработка среза долевой обтачкой |  |
| 18 | Обработка оборки |  |
| **X** | **Электронные образовательные ресурсы** |  |
|  | **DVD «Мастер - класс**»  Выпуск 4  Выпуск 5  Выпуск 8  Выпуск 9  Выпуск 10  Выпуск 14  Технология. Технический и обслуживающий труд. Девочки 5-9 класс |  |
| **XI** | **Презентации**  «Машинные швы и их применение»  «Пошив наволочки»  «Конструирование прямой юбки»  «Отличия массового и индивидуального пошива»  «Обработка застежки молнией»  «Раскрой и пошив сумки»  «Моделирование фартука»  «История создания фартука»  «Конструирование фартука»  «Маскарадные костюмы»  «Моделирование халата»  «Назначение и виды одежды»  «Нетканые материалы»  «Отделочно – декоративные работы»  «Построение чертежа прямой юбки»  «Русский народный костюм»  «Стиль, силуэт» |  |
| **XII** | Сборник «Коррекционные упражнения - минутки» |  |

**9. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№п/п*** | ***Методическое обеспечение*** | ***Год издания*** |
| 1 | Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Сборник 2. – М.: Владос | 2014 |
| 2 | Митителло К. Чудо-аппликация.- М.: Эксмо | 2006 |
| 3 | Ерзенкова Н.В. Шьем халаты.- ТОО «Лейла» | 1995 |
| 4 | Костикова И.Ю. Школа лоскутной техники.-М.: Культура и традиции | 1998 |
| 5 | Кулер Д. Лоскутное шитье. Покрывала, подушки, мелочи для кухни. – М.: «Мир книги» | 2005 |