Государственное казенное общеобразовательное учреждение

« Коррекционная школа №8» г. Арзамас

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено  на заседании методического совета школы  Протокол №1 от 29.08.2024 | Утверждено  на заседании педагогического совета школы  Протокол №1 от 301.08.2024 |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

Профильный труд

«Строительное дело»,

для учащихся 6,8 классов

Профессионально - трудовое обучение

«Строительное дело»

для учащихся 9 класса

на 2024- 20254учебный год

Составитель:

Учитель Уракова Татьяна Владимировна

Арзамас 2024 год

**ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

**Пояснительная записка**

Программа учебного курса, «Строительное дело», 5–9 класса соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, общего образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), составлена на основе Адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-9 классов (I вариант), разработана на основе ФАООП утвержденной приказом ГКОУ КШ№8 от 24.11.2023 г. № 430 от 31.0802023г и в соответствии с календарным учебным графиком ГКОУ КШ № 8 на 2023-2224учебный год.

Современные социально-экономические условия, предложения рынка труда требуют от коррекционной школы создания новых направлений трудового обучения, имеющих конечной целью трудоустройство выпускников на определенное рабочее место, обеспечение социальной защищенности выпускников школ за счет получения ими профессиональных знаний и умений, социальная адаптация и сознательный выбор будущей профессии с учетом реальных потребностей рынка труда.

**Цель программы:** Подготовка учащихся к профессиям обслуживающего труда, формирование у них положительной мотивации к получению профессионального образования; социальная адаптация выпускников к рынку труда.

**Задачи программы:**

**-** развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);

- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду;

- подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение профильной трудовой подготовки;

- формирование представлений о сфере услуг, структуре производственного процесса, деятельности предприятий быта, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в школе;

- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;

- формирование трудовых навыков и умений, первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений;

- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

**ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «СТРОИТЕЛЬНОЕ ДЕЛО»**

Личностные:

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;

6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) формирование готовности к самостоятельной жизни

**Предметные**:

1) владение умениями на уровне квалификационных требований к определенной профессии, применение сформированных умений для решения учебных и практических задач;

2) знание правил поведения в ситуациях профессиональной деятельности и продуктивность межличностного взаимодействия в процессе реализации задания;

3) знание технологической карты и умение следовать ей при выполнении заданий;

4) знание правил техники безопасности и их применение в учебных и жизненных ситуациях.

**Планируемые результаты освоения программы по предмету «Строительноее дело»**

|  |  |
| --- | --- |
| Минимальный уровень | Достаточный уровень |
| -знание правил организации рабочего места; знание видов трудовых работ;  -знание названий и свойств отделочных материалов, используемых на уроках строительного дела, правил их хранения, - санитарно-гигиенических требований при работе с ними;  - знание названий инструментов, необходимых на уроках строительного дела, их устройства,  -правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;  - знание приемов работы, используемые на уроках строительного дела;  - умение самостоятельно организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы,  - рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем месте,  -сохранять порядок на рабочем месте;  - умение анализировать свою работу;  - определять способы выполнения работы;  - умение составлять стандартный план работы по пунктам;  - умение владеть некоторыми технологическими приемами строительного дела;  - умение работать с доступными материалами;  - умение определять виды ремонтных работ. | -знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;  - умение находить необходимую информацию в материалах учебника, рабочей тетради;  - умение руководствоваться правилами безопасной работы режущими и колющими инструментами,  соблюдать санитарно-гигиенические требования при выполнении трудовых работ;  - умение осознанно подбирать материалы их по физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;  - умение отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы работ; экономно расходовать материалы;  - умение составлять план работы с опорой на технологическую карту  - умение осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;  - оценивать свою работу (красиво, некрасиво, аккуратно); - устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами;  - выполнять общественные поручения по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения. |

**Система базовых учебных действий**

**Личностные:**

-осознать себя как ученика, заинтересованного обучением, занятиями;

-проявлять самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;

-понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;

-готовность с безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

**Регулятивные:**

-входить и выходить из учебного помещения со звонком;

-ориентироваться в пространстве класса;

-пользоваться учебной мебелью;

-адекватно использовать ритуалы школьного поведения ( поднимать руку, вставать выходить из-за парты и т.д.)

-работать с учебными принадлежностями, организовывать рабочее место;

-передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;

-принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;

-активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;

-соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами.

**Познавательные**:

-ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;

-выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;

-делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;

-наблюдать;

**Коммуникативные**:

-слушать и понимать речь других;

-учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

-вступать в контакт и работать в коллективе (учитель-ученик, ученик-ученик, ученик - класс, учитель –класс);

-использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;

-обращаться за помощью и принимать помощь;

-слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности в быту

**Система оценки достижения планируемых результатов освоения АОП**

Знания, умения, навыки оцениваются один раз в четверть.

Контроль усвоения теоретических знаний проводится в виде фронтальный опрос, собеседования, составленного на основе пройденного материала.

Практическая работа - по результатам выполнения самостоятельных работ, представленных в двух вариантах с учетом психофизических особенностей учащихся

**Общая характеристика учебного предмета**

Программа по трудовому профилю для мальчиков «Строительное дело» определяет содержание, организацию и уровень основных знаний и умений учащихся по строительным профессиям. Программа включает теоретический и практический материал профилей трудовой подготовки: «Каменщик», «Штукатур», «Маляр». Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии:

- перечень основных материалов, инструментов и оборудования, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства, устройство, наладка, подготовка к работе, хранение;

- основные профессиональные операции и действия, выполнение отдельных трудовых операций; технологические карты;

- применение элементарных фактических и специальных знаний;

- этика и эстетика труда, правила профессионального поведения;

- инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ);

- требования к организации рабочего места.

Программа предусматривает ознакомление учащихся с новинками строительных материалов, с основами цветоведения в отделочных работах, с организацией труда в строительстве. Особое внимание уделяется безопасным методам труда. Каждая четверть заканчивается практическим повторением, самостоятельными работами с анализом ее качества. Во время уроков ведутся записи в тетрадях.

Профессиональное обучение начинается с 5 класса, основная его задача познакомить учащихся со строительными профессиями: «Каменщик», «Штукатур», «Маляр», научить учащихся выполнять операции штукатурки и окраски деревянных поверхностей одновременно ученики знакомятся со свойствами масляных и эмалевых красок с простой и улучшенной штукатуркой. При изучении темы «отливы из гипса и цемента» школьники приобретают навыки работы с этими материалами, знакомятся с их свойствами. Ученики впервые знакомятся с трафаретами – их изготовлением и использование в малярном деле.

В 6 классе учащиеся закрепляют основные этапы обучения 5 класса и расширяют знания, профессиональные понятия и умения и сознательное овладение приемами работы с различными видами красок и окрашиваемых поверхностей и более сложными штукатурными работами, и также отдельным блоком представлена тема «Леса и подмостки». Успешное осуществление задач обучения в 5-6 классах зависит не только от создания возможностей для обучения учащихся указанным операциям на учебных щитах в мастерской, но и от наличия в школе условий для фронтальной работы по выполнению операций штукатурки и окраски различных поверхностей.

В 7 классе предусматривается обучение учащихся более сложным приемам работ и ознакомление с механизацией некоторых производственных процессов. В отличие от программ 5-6 классов некоторые темы программы 7 класса можно изучать в производственных условиях. Учащиеся учатся выполнять кир­пич­ную кладку по однорядной (цепной) системе перевязки швов под штукатурку и рас­шивку. Наиболее сложными темами 8 класса являются «Оклеивание поверхности обоями», «Настилка линолеума».

Учащиеся знакомятся с производством штукатурных и малярных работ в зимнее время, учащиеся приобретают первоначальные навыки и умения по кирпичной кладке различных конструкций.

В 9 классе программа предусматривает знакомство с плиточными работами, фактурной отделкой поверхности декоративными составами, художественно - декоративными малярными отделками поверхностей специальными видами штукатурки, монолитными покрытиями пола. Программа направлена на ознакомление учащихся с новинками строительных материалов, основами цветоведения в отделочных работах, с организацией труда в строительстве. Особое внимание в данной программе уделяется безопасным методам работы. Обучение строительному делу носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит учащихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию этих знаний в нестандартных ситуациях.

**Описание места учебного предмета**

Рабочая программа предмета Строительное дело «Штукатурно-малярное дело» определена школьным учебным планом.

В учебном плане предусмотрено следующее распределение часов:

в 6 классе обучение ведется по 6 часов в неделю, в год составляет 206 часа,

в 8 классе обучение ведется по 7 часов в неделю, в год составляет 233 часов,

в 9 классе обучение ведется по 7 часов в неделю, в год составляет 230 часов.

**СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

**Содержание учебного курса «Строительное дело» 5 класс**

**I четверть**

**Вводное занятие.**

Правила поведения перед началом занятия, во время уроков и по окончании занятия. Охрана труда и техника безопасности во время занятия. Организация рабочего места. Спецодежда для работы в зависимости от времени года и погодных условий.

**1.Общие сведения о профессии «Каменщик»**

**Теоретические сведения**

Роль и значение профессии «Каменщик» в жизни общества.

Виды выполняемых работ каменщиком

**Практические работы**

Дидактическая игра «Назвать строительные профессии по картинке»

Определение вида выполняемых работ.

**2.Классификации зданий и сооружений**

Виды зданий: жилые, общественные и производственные (промышленные и сельскохозяйственные), их назначение Различие зданий в зависимости от материалов, применяемых для возведения стен.

**Теоретические сведения**

Основные части зданий

**Практические работы**

Дидактическая игра «Изучение внешнего вида зданий по рисункам и определение их назначения».

Экскурсия по территории школы «Ознакомление с устройством школьного здания»

Зарисовать в тетради план мастерской, этажа и т.п. **3**.**Каменная кладка**

Общие сведения о назначении и применении каменной кладки.

Инструменты для каменной кладки

Виды камней - природные и искусственные.

Изготовление искусственных камней.

**Теоретические сведения**

Основные характеристики кладки: прочность, долговечность, стойкость к вредным факторам.

**Практические работы**

Определение вида камней.

Подбор необходимого для работы инструмента.

Возведение пробной кладки без раствора.

Разборка кирпичной кладки, складирование стройматериалов

**4.Общие сведения о профессии «Маляр»**

**Теоретические сведения**

Роль и значение профессии «Маляр» в жизни общества.

Виды выполняемых работ маляром

**Практические работы**

Дидактическая игра «Назвать строительные профессии по картинке»

Определение вида выполняемых работ.

**5.Простая и улучшенная окраска**

**Теоретические сведения**. Масляные краски, их свойства и состав. Масляные краски: густотертые и готовые к употреблению. Применение масляных красок. Подготовка масляных красок к работе.

Водные окрасочные составы, их свойства и состав. Применение водных окрасочных составов.

Простая и улучшенная окраска, их применение.

**Практические работы**

Подготовить масляные краски к работе. Определить (примерно) вязкость красок. Определить вид краски в классе и других помещениях школы. Определить вид окраски хозяйственных помещений.

Подготовка деревянных поверхностей под простую окраску

**Объекты работы**. Скамейки парковые, сооружения детской и спортивной площадок, щиты, стенды (по выбору).

**6.Подготовка деревянных поверхностей под простую окраску**

**Теоретические сведения** . Правила подготовки ранее окрашенных деревянных поверхностей к окраске. Масляная грунтовка. Техника безопасности при малярных работах.

**Практические работы**

Очистка ранее окрашенной поверхности. Нанесение грунтовочного состава на поверхность (грунтовочный состав готовит учитель).

**7.Простая окраска масляными красками деревянных поверхностей.**

**Теоремтические сведения**.

Виды малярных кистей Применение кистей и уход за ними.

Приемы окрашивания Окрашивание поверхности

Качество окрашивания Организация рабочего места при окраске.

Правила безопасной работы

**Практические работы**

Определение готовности поверхности к окраске. Подбор кистей для работы. Погружение кисти в краску на половину рабочей части, отжим излишка краски, нанесение краски на поверхность с последующим распределением её непрерывными движениями кисти.

**Контрольная работа «** Нанесение краски на поверхность макета **»**

**Практическое повторение**

**II четверть**

**Вводное занятие.**

**1. Общие сведения о профессии «Штукатур»**

Роль и значение этой профессии в жизни общества.

Виды выполняемых работ

**2.Простая и улучшенная штукатурка**.

**Теоретические сведения** Характеристика простой штукатурки. Характеристика улучшенной штукатурки. Отличия простой штукатурки от улучшенной. Экскурсия на строительный объект для наблюдения за выполнением простой и улучшенной штукатурки.

**Основные операции простой штукатурки**.

**Теоретические сведения**

Инструменты для штукатурных работ: сокол, металлическая кельма (мастерок), терка, полутерок. Устройство и назначение их. Последовательность операций. Нанесение каждого слоя штукатурки.

**Практические работы**

Хватка инструмента, рабочая поза. Набрасывание раствора штукатурной кельмой с сокола. Нанесение грунта теркой. Ориентировка в работе по образцу выполненной простой штукатурки. Определение срока выполнения операций простой штукатурки. Определение срока выполненной накрывки. Нанесение накрывки теркой (деревянной или металлической). Нанесение слоя грунта способом набрасывания. Нанесение грунта теркой.

**3.Отливки из гипса и цемента**

**Теоретические сведения**

Растворы для изготовления из гипса и цемента, их состав. Свойства гипса и цемента. Подготовка форм для отливок. Правила заполнения форм раствором. Определение готовности отливок. Правила и время сушки готовых изделий и их отделка.

**Практические работы**

Подготовка растворов из гипса и цемента. Подбор форм для отливок и их подготовка. Смазка форм. Заполнение форм цементным или гипсовым раствором. Определение срока высыхания. Снятие отливок путем перевертывания или разборки форм. Сушка отливок и их отделка. Вырезание на отливках различных рисунков (звезда, сердце, глаза и др.)

**Контрольная работа и анализ её качества«** Нанесение слоя грунта способом набрасывания»

**Практическое повторение**

**III четверть**

**Вводное занятие**

**1.Изготовление трафаретов и их использование**

**Теоретические сведения**. Понятие о трафаретах. Применение трафаретов в малярном деле. Основные виды трафаретов - простые и многокрасочные, их различие. Рисунки для трафаретов. Последовательность изготовления трафаретов. Хранение трафаретов и уход за ними. Кисти для набивки трафаретов. Правила пользования трафаретами.

**Практические работы** Составление технологической карты в групповой беседе. Безопасные методы работы с режущими инструментами. Подбор рисунка для трафарета, нанесение его на бумагу. Нанесение олифы на вырезанные трафареты. Лакировка, протирка трафаретов тальком. Хранение трафаретов Набивание трафаретов на учебные щиты. Промаркирование хозяйственно-бытовые предметов (ведра, тазы, ящики и др.).

**2.Улучшенная окраска деревянных поверхностей масляными красками**.

**Теоретические сведения**. Применение улучшенной окраски. Характеристики улучшенной окраски. Отличия улучшенной окраски от простой. Инструменты для улучшенной окраски: кисти флейцевые, валики. Масляная грунтовка и её приготовление.

**Практические работы**

Зачистка поверхности Нанесение олифы флейцевой кистью или ручником. Нанесение грунтовки кистью. Нанесение кистью зигзагообразно и растушевание параллельными движениями с отрывом кисти. Нанести олифу на учебный щит. Приготовить масляную грунтовку. Нанести грунтовку на учебные щиты. Произвести первую и вторую окраску

**Контрольная работа и анализ её качества «Выполнение операций штукатурки»**

**Практическое повторение**

**IV четверть**

**Вводное занятие**

**1.Краски эмалевые**

**Теоретические сведения** Свойства и состав эмалевых красок. Отличия эмалевых красок от масляных красок. Требования к качеству эмалевых красок

**Практические работы**

Отличить эмалевые краски от масляных красок по запаху. Примерно определить вязкость краски.

**2.Улучшенная окраска деревянных изделий эмалевыми красками**.

**Теоретические сведения**

Инструменты для подготовки деревянных поверхностей к улучшенной окраске: лещадь, стамеска, молоток.

Подготовка деревянных поверхностей к улучшенной окраске. Дефекты окраски и способы их устранения Подготовка эмалевых красок к работе

**Практические работы**

Приготовление краски к работе: доведение её до рабочей вязкости, процеживание через металлическую сетку. Сглаживание поверхности лещадью, вырубка сучков и засмолов стамеской. Нанесение олифы. Грунтовка полусухой кистью. Окраска в два покрытия.

**3.Штукатурка ранее оштукатуренных стен внутри здания**

**Теоретические сведения**

Виды разрушения штукатурки стен: трещины (усадочные и в виде клеток), отслаивание. Причины возникновения дефектов штукатурки. Растворы для ремонтных работ.

**Практические работы**

Подготовка поверхности стен для ремонта. Очистка поверхности стен от старой штукатурки Приготовление раствора для ремонта. Увлажнение мест, приготовленных для ремонта. Выполнение операций штукатурки

**Итоговая, промежуточная аттестация в форме контрольной работы «Самостоятельная подготовка поверхности к оштукатуриванию»**

**Практическое повторение** Окраска деревянных полов, ранее окрашенных панелей, деревянных частей хозяйственных строений (по выбору).

**Содержание учебного курса «Строительное дело» 6класс**

**Вводное занятие**

Задачи и дели предмета в учебном году. Итоги работы в 5 классе. Правила поведения перед началом занятия, во время уроков и по окончании занятия. Охрана труда и техника безопасности во время занятия. Организация рабочего места. Спецодежда для работы в зависимости от времени года и погодных условий

**Теоретические сведения** Виды геометрических размеров (длина, высота, ширина, толщина, радиус)

Инструменты для измерения размеров и приемы работы с ними. Меры длины: метр, сантиметр, миллиметр

**1.Измерительные инструменты для работы каменщик**

Правильные приемы работы с измерительным инструментом. Причины погрешностей при измерениях. Их влияние на качество работ

**Практические работы**

Измерение геометрических размеров различных строительных элементов.

Изучение устройства рулетки.

Подсчет количества кирпичей в стенке.

Проверка горизонтальности и вертикальности стен и столбов

Размеры и вес кирпича

**2.Кирпичная кладка**

**Теоретические сведения** Общие сведения о технологии кирпичной кладки

Организация рабочего места каменщика.

Инструменты и инвентарь для работы.

Безопасность труда при кладке.

Упражнения по выработке правильного хвата инструмента и простых приемов работы с ним.

Виды кладки по толщине, способу перевязки швов, видам швов

**Практические работы**

Выполнению простой кладки насухо

**3.Растворы для кирпичной кладки**

**Теоретические сведения**

Основные виды растворов для кирпичной кладки (глиняные известковые, цементные и сложные).

Общая характеристика и требования к растворам для кирпичной кладки.

Свойства цемента, извести, глины и безопасность при работе с ними Способы приготовления растворов ручной.

Инвентарь и приспособления для приготовления раствора. Техника безопасности и охрана труда.

**Практические работы**

Самостоятельно выбрать инвентарь и приспособления для приготовления смесей.

Приготовление раствора и измерение частей по весу и объему**.** Определять качество раствора

**3.Подготовка металлических поверхностей под простую улучшенную окраску**

**Теоретические сведения**

Основные требования к металлическим поверхностям, подготавливаемым к окраске. Инструменты и материалы для подготовки металлических поверхностей к окраске; металлическая щетка, напильник, наждачная бумага, кисти и приспособления. Состав грунтовок для металлических поверхностей. Подбор краски для грунтовки.

**Практические работы** Подготовка неокрашенной поверхности к окраске: снятие заусенцев, зачистка шпателем, зачистка наждачной бумагой, нанесение грунтовочного состава.

Объекты работы. Трубы и радиаторы водяного отопления.

**4.Окраска металлических поверхностей**

**Теоретические сведения** Требования к окраске металлических поверхностей. Значение окраски металлических поверхностей. Приспособления для окраски внутренних поверхностей; валики двойные (парные), узкие кисти на длинных ручках для окрашивания внутренних поверхностей секций радиатора.

**Практические работы**.

Держание кисти перпендикулярно окрашиваемой поверхности. Отжим излишка краски о стенку банки и нанесение ее на поверхность широкими ровными мазками. Растушевывание вначале в одном направлении, а затем перпендикулярно этому направлению

**Объекты работы**. Трубы и радиаторы водяного отопления, лестничные ограждения, металлические вешалки и другие изделия.

**Леса и подмости**

**Теоретические сведения** Леса и подмости для наружных и внутренних работ. Разборные леса и подмости. Правила безопасности при работе на лесах и подмостях. Основные требования к лесам и подмостям. Леса и подмости, применяемые в городе при ремонте высоких зданий.

**Практические работы**. Проверка исправностей лесов и подмостей. Установка подмостей на ровное основание. Проверка устойчивости подмостей. Складывание и раскладывание лестницы-стремянки.

**6.Краткие сведения о пигментах и растворителях**

**Теоретические сведения.** Основные цвета пигментов. Применение пигментов в малярном деле. Растворители для масляных и эмалевых красок, их особенности и свойства. Распознавание растворителей для масляных и эмалевых красок. Понятие о колерах.

**Практические работы**. Определить название пигмента по внешним признакам. Распознать растворители для масляных и эмалевых красок по этикетке. Приготовить колер из двух компонентов по заданному образцу.

Контрольная работа и анализ « **Подготовка и окраска металлического изделия»**

**Практическое повторение**

Примерные объекты работы. Деревянные полы различных помещений (подготовка их к окраске и окраска), трубы и радиаторы, оборудование спортивных площадок и другие металлические поверхности (подготовка их к окраске и окраска).

**II четверть**

**Вводное занятие**

**1.Окраска ранее окрашенных оконных переплетов**

**Теоретические сведения**. Краски, применяемые для окраски оконных переплетов. Требования к окраске оконных переплетов. Особенности окраски оконных переплетов.

**Практические работы.** Приготовление колера для окраски оконных переплетов. Подготовка кистей. Подготовка защитных приспособлений их фанеры или плотной бумаги. Нанесение краски на поверхность.

**2.Объекты работы. Оконные переплеты**

**Растворы для штукатурных работ**

**Теоретические сведения.** Общие понятия о растворах для штукатурных работ. Виды растворов для штукатурных работ: глиняные, цементные, известковые. Компоненты для глиняных, известковых и цементных растворов. Соотношение компонентов в растворах в зависимости от назначения. Требования к растворам для штукатурных работ. Тощий и жирный цементно-песчаный штукатурный раствор. Меры предосторожности при работе с раствором.

**Практические работы.** Определить компоненты раствора с помощью учителя. Приготовить растворы: глиняный, цементный, известковый. Определить качество растворов.

**3.Подготовка деревянных поверхностей под штукатурку**.

**Теоретические сведения**. Дрань и ее виды. Толщина драни, ширина. Штукатурный молоток. Штукатурный нож. Гвозди для набивки драни. Правила техники безопасности при работе с дранью.

**Практические работы.** Расположение драни на деревянной поверхности.  Набивка драни на учебные щиты штукатурным молотком и обрезка ее ножом.

**4.Улучшенная штукатурка деревянных поверхностей**

**Теоретические сведения** Улучшенная штукатурка и ее отличия от простой. Толщина штукатурного намета при улучшенной штукатурке. Инструменты для улучшенной штукатурки. Правила пользования ими при улучшенной штукатурке. Требования к накрывке при улучшенной штукатурке.

**Практические работы**. Приготовление цементного раствора. Нанесение первого слоя с сокола. Нанесение грунта. Затирка накрывочного слоя вкруговую или вразгонку. Определение качества штукатурки.

**Контрольная работа и анализ** **«Выполнение операций улучшенной штукатурки»**

**Практическое повторение**. Самостоятельная подготовка к окрашиванию и окрашивание оконных переплетов. Умение подобрать необходимый раствор. Самостоятельное приготовление раствора. Выполнение операций штукатурки.

**III четверть**

**Вводное занятие**

**1.Общие сведения о водных колерах**

**Теоретические сведения**. Колеры нормальные и разбеленные. Требования к водным колерам для ручного нанесения их на поверхность. Кисти для нанесения водных составов. Поролоновые валики. Известковые составы. Правила техники безопасности при работе с известковыми составами. Общие сведения и клеевых составах. Общие сведения о водоэмульсионной краске.

**Практические работы.** Приготовить известковый состав. Приготовить клеевой состав. Определить вязкость колера по потеку капли на стекле.

**2.Окрашивание оштукатуренной поверхности водным составом**

**Теоретические сведения.** Подготовка оштукатуренной поверхности к окраске водными составами. Правила техники безопасности. Организация рабочего места.

**Практические работы.** Частичное оштукатуривание поверхности (по необходимости). Грунтовка поверхности. Окраска потолков кистями поперечными движениями по направлению к свету и растушевка продольными движениями. Окраска стен: нанесение состава горизонтальными движениями, растушевка вертикальными движениями.

**Объекты работы**. Стены и потолки в хозяйственных или жилых помещениях

**3.Облицовка поверхности сухой штукатуркой** .

**Теоретические сведения.** Понятие о сухой штукатурке. Краткие сведения об изготовлении сухой штукатурки. Требования к поверхностям, которые облицовываются сухой штукатуркой. Подготовка листов сухой штукатурки к облицовке. Приспособления и инструменты для раскроя листов сухой штукатурки. Способы крепления сухой штукатурки. Заделывание стыков между листами сухой штукатурки. Правила техники безопасности при облицовке. Растворы и мастики для крепления листов сухой штукатурки. Повреждения стен, облицованных листами сухой штукатурки. Сведения о ремонте стен, облицованных листами сухой штукатуркой.

**Практические работы** .Ориентировка в здании по макету выполнения облицовки. Планирование в групповой беседе. Разметка листов сухой штукатурки по размеру поверхности. Раскрой листов ножовкой. Приготовление мастики или гипсового раствора для крепления листов. Установка листов и крепление их при помощи мастики. Промазывание стыков раствором и заклеивание их материей.

Самостоятельная работа и анализ ее качества  **« Подготовка заданного колера краски и выполнение окраски»**

**Практическое повторение**

Окраска стен облицованной сухой штукатуркой

Ремонт по школе

**IV четверть**

**Вводное занятие.**

**1.Основные дефекты штукатурки.**

**Теоретические сведения** Дефекты штукатурки: дутики, усадочные трещины, трещины в виде клеток, отлупы, вспучивания, отслаивания.

Причины возникновения дефектов.

**Практические работы**

Определить виды дефектов в различных помещениях

**2.Штукатурка ранее оштукатуренных кирпичных поверхностей**

**Теоретические сведения**. Разница в подготовке к штукатурке кирпичных и деревянных поверхностей. Сходство в приемах штукатурки кирпичных и деревянных поверхностей. Подбор раствора для ремонта штукатурки.

**Практические работы**

Осмотр и простукивание кирпичной поверхности. Отбивание старой штукатурки штукатурным молотком. Определение соответствующего раствора старых слоев штукатурки. Подготовка кирпичной поверхности под штукатурку, смачивание водой. Выполнение операций штукатурки.

**3.Окраска дверей и дверных коробок масляными и эмалевыми красками**

**Теоретические сведения**. Требования, предъявляемые к окраске дверей. Расположение волокон древесины на дверном полотне и его значение для нанесения краски кистью. Особенности окраски филенчатых дверей. Защитные приспособления.

**Практические работы**

Подбор кистей. Определение направления волокон древесины на дверях. Подготовка краски. Нанесение на двери краски кистями в соответствии с направлением волокон древесины и растушевка.

**Итоговая, промежуточная аттестация в форме контрольной работы** «Окраска оконных рам».

**Практическое повторение**

 Ремонт кирпичной изгороди, побелка известковым раствором кирпичных столбов, изгороди, окраска забора, оконных рам, дверей (по выбору).

**Содержание учебного курса «Строительное дело» 7 класс**

**I четверть**

**1.Вводное занятие**

Обсуждение работы учащихся в 6 классе, задачи обучения в 7 классе. Проверка состояния оборудования. Обязанности школьников по сбережению оборудования мастерской. Перераспределение рабочих мест. Закрепление индивидуального инструмента. Назначение ответственных учащихся. График дежурства по мастерской.

**2.Технология каменных работ**

**Технические сведения:**

Роль каменных работ в строительном производстве, объем и значение их в общестроительных работах.

Общие сведения о строительных процессах.

Транспортировка стеновых материалов и растворов. Контейнерная перевозка кирпича, камня и блоков. Пакетная поставка кирпича на строительную площадку.

Экскурсия на строительную площадку

**3.Кладка стен и столбов из кирпича**

Инструменты и приспособления при кирпичной кладке.

Организация рабочего места при кирпичной кладке.

Правила техники безопасности.

Растворы, применяемые при кирпичной кладке.

Толщина стен.

Правила перевязки швов по однорядной системе.

Правила кладки углов.

Правила кладки столбов.

**Практические работы**

Приготовление раство­ра вручную, определить качество растворных смесей. Произвести контроль качества в процессе приготовления растворов.

Кладка гладких стен толщиной в 1; 1,5; кирпича по   
однорядной (цепной) системе перевязки в пустошовку и под расшивку. Установка порядовок и натягивание причалки. Раскладка кирпича на стене. Расстилание и разравнивание раствора под ложковые, тычковые ряды. Проверка правильности кладки. Разборка кладки, очистка кирпичей, их просушивание

**4. Выполнение каменных работ зимой.**

Особенности каменных работ при отрицательной температуре. Кладка зимой способом замораживания. Кладка зимой на растворах с химическими добавками. Кладка зимой с прогревом. Кладка зимой в "тепляках". Особенности кладки из природных камней зимой. Особенности организации работ при выполнении зимней кладки. Мероприятия при оттаивании зимней кладки. Техника безопасности при выполнении каменной кладки зимой.

**5. Окраска поверхностей водными составами с помощью краскопульта**

**Технические сведения.**

Ручной краскопульт С-536. Принцип работы краскопульта. Правило техники безопасности при работе с краскопультом. Подготовка краскопульта к работе. Требования к водным составам, наносимым с помощью краскопульта. Правило работы краскопультом. Условие равномерного нанесение красящего состава.

**Практические работы**

Проверка и промывка краскопульта перед началом работы. Подготовка водного состава к работе, процеживание. Заправка краскопульта. Направление струи конуса красочного состава перпендикулярного поверхности, передвижение удочки краскопульта плавными движениями вдоль окрашиваемой поверхности. Соблюдение расстояний между поверхностью и форсункой краскопульта. Нанесение грунтовочного и окрасочного слоев. Промывку краскопульта после работы теплой водой.

**6. Штукатурка кирпичных и бетонных поверхностей**

**Технические сведенья:**

Подготовка ранее не оштукатуренных кирпичных и бетонных поверхностей к штукатурке.

Инструменты для подготовки кирпичных и бетонных поверхностей к штукатурке. Металлический сокол. Правило техники безопасности.

**Практические работы:**  Удаление остатков затвердевшего раствора штукатурным молотком и металлической кельмой. Смачивание кирпичной и бетонной поверхности водой. Насечку поверхности зубилом или зубчатой бучардой. Выполнение операций штукатурки (простой и улучшенной). Штукатурку потолков: Расположение сокола на уровне плеча или головы, набрасывание мастерком « от себя» или « над собой», выбор правильного рабочего положения при штукатурке потолка. Нанесение грунта и накрывки.

**6. Практическое повторение.** Штукатурка стен и потолков различных помещений. Окраска оштукатуренных поверхностей водными составами кистями и краскопультом.

**Контрольная работа и анализ её качества « Самостоятельное выполнение операций штукатурки»**

.

**II четверть**

**Вводное занятие**

**1.Знакомство с организацией штукатурных и малярных работ на производстве.**

**Технические сведенья:**

Механизация штукатурных работ: Растворонасосы ,бетономешалки.

Механизация малярных работ: Мелотерки, мелосеялки, краскотерки, вибраторы, шлифовальные машинки. Общее знакомство с принцыпами их работы. Правило техники безопасности

**2. Приготовление шпатлевки и нанесение ее на поверхность вручную.**

**Технические сведения**

Шпатлевки: их применения и назначения в малярных работах.

Знать основные виды шпатлевок. Шпатлевки под водоразбавляемые красочные составы: Клеевая, купоросная, квассовая. Шпатлевки под масленые и эмалевые краски: Масленая, клеевая, их рецепты. Основные компоненты шпаклевочных составах. Инструменты для нанесения шпаклевочного состава ручным способом: Шпателя деревянные и металлические, шпатель- полутерок.

**Практические работы**

Осмотр поверхностей перед нанесением шпатлёвочного сосатва. Приготовление шпатлёвки под масляную краску: просеивание мела, растворение, растворение животного клея, смешивание этих компонентов до рабочей вязкости.

Определение готовности шпатлёвки.

Нанесение шпатлёвочного состава ребром под углом 15° и перемещение шпателя - полутерка снизу вверх на стенах на себе на потолке.

Нанесение шпатлёвки шпателем под различными углами в зависимости от слоя шпатлёвки.

Заполнение трещин поперечными движениями (по отношению к трещине), выравнивание уложенного слоя движениями шпателя вдоль трещин.

Зачистка наждачной бумагой.

**3. Выполнение несложных тяг**

**Технические сведения:** Знакомство учащихся с назначением тяг и выполнением их. Виды тяг. Инструменты и приспособления для вытягивания тяг. Правила техники безопасности при вытягивании т

**Практические работы**

Приготовление раствора для разделки угла.

Набрасывание грунта в углы, придание нанесённому грунту формы тяги, нанесение накрывочного слоя, разделка угла при помощи линейки с равномерным нажимом на неё.

Проверка угла по отвесу.

**Практическое повторение**

Самостоятельное приготовление растворов, красочного состава и шпатлёвки. Самостоятельное выполнение операций шпатлёвки, штукатурки и окраски.

**Самостоятельная работа и анализ её качества** «Нанесение шпатлёвки на поверхность».

**III четверть**

**Вводное занятие**

**1.Оштукатуривание оконных откосов и дверных проемов**

**Технические сведения:**

Понятие о дверных и оконных откосах

Элементы дверных и **оконных откосов**. Откосы внутренние и наружные

Заглушины верхние, нижние, боковые.

Последовательность штукатурки оконных и дверных откосов.

Правило, малка, конопатка.

Правила техники безопасности при штукатурке оконных и дверных откосов.

Железные штукатурки на откосах.

Пакля для законопачивания.

**Практические работы**

Проверка крепления коробки и её закрепление.

Подкладывание кирпича, крепление гвоздями, законопачивание вставленной коробки.

Установка правил на верхние откосы и их штукатурка.

Разравнивание раствора малкой или правилом, нанесение накрывочного состава и разравнивание его малкой. Железнение штукатурки на откосах мокрым способом: нанесение раствора толщиной 2-3мм на поверхность и тщательное разглаживание его металлической кельмой.

**2.Противопожарные мероприятия.**

**Технические сведения**.

Основные причины возникновение пожаров на строительных площадках: не осторожное обращение с огнем ,курение в запрещенных местах, нарушение пользования электроинструментами и электроприборами. Меры предупреждения пожаров. Предупреждающие и запрещающие знаки на строительных площадках. Правило поведения рабочих при возникновения пожара. Противопожарные средства: пожарные посты, огнетушители, ящики с песком, оборудование противопожарных щитов.

**3.Подготовка ранее окрашенных поверхностей под водную окраску.**

Основные операции подготовки ранее оштукатуренных поверхностей под окраску.

Понятие о набеле. Растворы для снятия набела.

Растворы для снятия копоти,ржавчины

Инструменты для снятия набела

**Технические сведения.**

Правила техники безопасности при работе со смывочным раствором.

**Практические работы:**

Промывка поверхностей стен ,потолков теплой водой или специальными средствами для удаления копоти, ржавчины. Очистка набела шпателем.

**Контрольная работа «Оштукатуривание дверного откоса» и анализ её качества**

**Практическое повторение .**

Выполнение операций оштукатуривания дверных и оконных откосов. Подготовка ранее окрашенной поверхности под водную окраску.

**IV четверть**

**Вводное занятие**

**1.Отбивка панелей и окраска**

**Технические сведения:** Понятие о панелях и высоте панелей. Инструменты для отбивки панелей. Понятие о гобелене, фризе, их отличие друг от друга, классификация. Последовательность операции при размере фриза, бардюра, панели. Правила техники безопасности при размере и окраски панелей.

**Практические работы:**

Разметка высоты панелей.

Отбивка границы панели.

Грунтование поверхности масляной или водной грунтовкой.

Шпатлевание поверхностей.

Нанесение окрасочного состава в два покрытия

**2.Вытягивание филенок**

**Технические сведения:**  Понятие, назначение, цвет и ширина филенок.Инструменты и приспособления для вытягивания филенок в ручную. Подвязка кистей для вытягивания филенок. Правила техники безопасности при вытягивании филенки.

**Практические работы:** Подбор кистей для филенок. Отбивка шнуром границы филенки. Расположение кисти под углом 45 градусов к стене и передвижение кисти слева направо вдоль линейки.

**Итоговая, промежуточная аттестация в форме контрольной работы**

**« Самостоятельная отбивка высоты панелей и подготовка их к окраске»**

**Практическое повторение**

Побелка известковым раствором деревьев на территории школы.

Ремонт фундамента цоколя школы и другие работы по выбору

**Программа по профилю «Штукатурно-малярное дело» 8 класс**

**I четверть**

**Вводное занятие**

Задачи особенности обучения 8 классе. Значение строительных работ в народном хозяйстве. Региональный компонент. Технический прогресс в строительстве. Организация обучения и производственная практика в 8 классе. Техника безопасности при выполнении штукатурно- малярных работ.

**Общие сведения об обойных работах**

**Технические сведения.**Назначение обойных работ в малярном деле. Виды обоев. Полотнище и кромки обоев. Бордюры и фризы. Инструменты и приспособления для обойных работ. Клеящие составы для обойных работ: клейстер, клей КЦМ, «Момент» и др. Правила техники безопасности при изготовлении клеящих составов.

**Прием работы**. Приготовить клейстер. Определить вид обоев на образцах.

Различать бордюры и фризы на образцах.

**Подготовка поверхности под обои**

**Объекты работы.**Наклеивание макулатуры на учебные щиты.

**Технические сведения.**Основные операции подготовки различных поверхностей для оклеивания обоями. Макулатура для обойных работ. Организация рабочего места.

**Приемы работы.**Очистка поверхности лещадью, подготовка и расположение макулатуры, нанесение клеящего состава на поверхность маховой кистью, нанесение клеящего состава на макулатуру маховой кистью, наклеивание макулатуры на поверхность стендов внахлест или впритык, разглаживание наклеенной макулатуры ветошью или волосяной щеткой. Зачистка просохшей после приклеивания макулатуры пемзой.

**Оклеивание поверхности обоями**

**Объекты работы.** Учебные щиты, стены жилых помещений.

**Технические сведения.** Способы соединения обоев на поверхности – внахлест или впритык. Правила обрезки кромок обоев в зависимости от способа соединения их на поверхности и расположения полотнищ по отношению к свету. Инструменты для ручной и машинной обрезки обоев. Организация рабочего места при оклеивании поверхности обоями. Организация труда на обойных работах в производственных условиях. Механизация обрезки и раскроя обоев. Организация мастерских по раскрою и комплектации обоев.

**Приемы работы.** Определение высоты оклеиваемой поверхности путем измерения. Пробное расположение обоев на поверхности стен для определения правильности стыкования рисунка. Нарезание полотнищ конторскими ножницами по установленному размеру. Обрезка кромок ножницами. Складывание заготовленных полотнищ лицевой стороной вниз с выступом на ширину кромки. Нанесение клеящего состава на полотнище кистью. Наклеивание обоев на поверхность, разглаживание ветошью. Обрезка излишков обоев ножом или ножницами у потолка или пола.

**Практическое повторение**

**Объекты работы.** Штукатурка кирпичных или деревянных поверхностей. Окраска деревянных или оштукатуренных поверхностей масляными или эмалевыми красками. Ремонтные работы (по выбору).

**Контрольная работа и анализ ее качества**

**Объекты работы.**Оклеивание обоями учебных щитов.

**Умения.** Самостоятельная подготовка обоев. Самостоятельное промазывание обоев и оклеиваемой поверхности клеящим составом. Самостоятельный подбор рисунка на обоях.

**II четверть**

**Вводное занятие**

**Общие сведения о линолеуме**

**Технические сведения.**Виды линолеума: безосновной и на основе. Основные свойства линолеума: водоустойчивость, износоустойчивость, эластичность. Применение линолеума в строительстве. Хранение линолеума. Мастика и клей для приклеивания линолеума. Способы приклеивания линолеума на различные основания. Правила подбора линолеума. Правила безопасности при работе с линолеумом.

**Упражнения.** Подобрать линолеум по цвету, в соответствии с окраской стен. Приготовить масляно-клеевую мастику. Определить виды линолеума по образцам.

**Подготовка поверхностей под настилку линолеума**

**Объекты работы.** Подготовка поверхности учебных щитов под настилку линолеума.

**Технические сведения.** Основные операции подготовки различных поверхностей под настилку линолеума. Нанесение олифы. Шпатлевание полумасляной шпатлевкой. Инструменты для подготовки поверхности под настилку линолеума. Организация рабочего места при настилке линолеума.

**Приемы работы.** Закрепление досок, простругивание деревянных поверхностей рубанком. Нанесение олифы и шпатлевание полумасляной шпатлевкой.

**Раскрой линолеума**

**Технические сведения.** Инструмент для раскроя линолеума. Расчет размера полотнищ. Правила раскроя линолеума. Организация рабочего места для раскроя линолеума. Расположение линолеума.

**Упражнения.** Разметка полотнищ линолеума. Резание линолеума ножом или резаком.

**Наклеивание линолеума**

**Объекты работы.** Настилка линолеума на учебные щиты, в различных жилых помещениях.

**Технические сведения.** Правила нанесения масляно-клеевой мастики. Способы приклеивания линолеума. Подбор рисунка. Инструменты для нанесения мастики. Прирезка промок и инструменты для резки кромок. Организация труда при настилке линолеума в производственных условиях. Последовательность настилки линолеума на производстве.

**Приемы работы.** Подготовка основания для настилки линолеума. Подготовка линолеума к раскрою: выдержка линолеума в теплом помещении в раскатанном состоянии. Раскрой линолеума ножом с припуском на усадку. Расклеивание полотнищ перпендикулярно к наружным стенам и расположение полотнищ линолеума вдоль коридора. Вырезка в линолеуме по шаблону отверстий в местах расположения труб, колонн, трапов, люков.

Наклеивание линолеума: скатывание рулонов до середины и нанесение мастики на очищенное основание, тщательное разравнивание зубчатым шпателем. Наклеивание линолеума на небольшие расстояния. Тщательное разглаживание полотнищ от середины к краям. Прирезка кромок линолеума.

**Практическое повторение**

**Объекты работы.** Штукатурные, малярные, обойные работы в различных теплых помещениях (по выбору).

**Умения.** Самостоятельное определение вида ремонта. Самостоятельный подбор инструмента. Ориентация в задании по образцу.

**Контрольная работа и анализ ее качества**

**Объекты работы.**Приготовление мастики и наклеивание линолеума на доску (примерный размер доски 30х40 см).

**III четверть**

**Вводное занятие**

**Сведения о производстве штукатурных и отделочных работах внутри помещения в зимнее время**

**Объекты работы.** Школьные помещения или строящиеся объекты.

**Технические сведения.** Особенности выполнения штукатурных работ в зимнее время. Требования температурного режима в помещениях. Приготовление растворов в зимнее время. Производство штукатурных работ зимой простыми подогретыми растворами. Приготовление растворов с различными химическими добавками. Особенности выполнения внутренних малярных работ в зимнее время. Технические требования к поверхностям, малярным составам, температурному режиму в помещениях. Способы и приготовление малярных составов в зимнее время. Транспортировка и хранение их. Особенно окраски окон в зимних условиях. Правила техники безопасности при выполнении штукатурных и малярных работ в зимнее время.

**Умения и приёмы работы.**Самостоятельное планирование последовательности работы и самостоятельное выполнение операций штукатурки, сушка штукатурки (в неотапливаемых помещениях). Ориентировка учащихся в задании по сокращенной инструкции. Самостоятельное определение последовательности отделочных работ. Окраска окон, дверей и металлических конструкций.

**Высококачественная окраска**

**Объекты работы.** Окраска деревянных и оштукатуренных поверхностей масляными, эмалевыми и синтетическими составами на учебных щитах.

**Технические сведения.**Применение высококачественной окраски, ее отличие от простой и улучшенной. Основные операции высококачественной окраски по дереву Штукатурка при высококачественной окраски поверхностей масляными, эмалевыми и синтетическими составами. Инструменты и приспособления для высококачественной окраске поверхности.

**Приемы работ.** Очистка поверхностей наждачной бумагой, лещадью, шпателем (по выбору). Сглаживание торцом дерева. Вырезка сучков и засмолов с расшивкой щелей (только для деревянных поверхностей).Расшивка трещин (только для штукатуренных поверхностей).Нанесение олифы на поверхность. Частичная подмазка с проолифкой подмазанных мест. Шлифование подмазанных мест наждачной бумагой. Первое сплошное шпатлевание шпателем и шлифование. Второе шпатлевание и шлифование. Первая окраска, флейцевание поверхностей флейцевой кистью и шлифование. Вторая окраска, флейцевание.

**Практическое повторение**

**Объекты работы.**Маркировка инвентаря потрафаретом, ремонт сухой штукатурки, ремонтные работы на ранее оштукатуренных поверхностях (по выбору).

**Умения**. Самостоятельное определение вида ремонтных работ. Самостоятельная подготовка материалов и инструментов к работе. Самостоятельное определение последовательности работ. Оценка качества работы в групповой беседе.

**Контрольная работа и анализ ее качества**

**Объекты работы**. Подготовка поверхности к высококачественной окраске на учебных щитах.

**IV четверть**

**Вводное занятие**

**Кладка стен и столбов из кирпича**

**Объекты работы.**Кладка кирпичных стен и столбов на образцах и на строящемся объекте.

**Технические сведения.**Инструменты и приспособления, применяемые при кирпичной кладке: отвес, метр или измерительная лента, уровень, деревянный угольник, порядовка, шнур причалка, молоток- кирочка, ковш- лопата, расшивка, кельма. Организация рабочего места при кирпичной кладке. Правила техники безопасности. Растворы, применяемые при кирпичной кладке. Толщина стен. Правила перевязки швов кладки по однорядной и многорядной системе. Виды швов. Виды кладки. Правила кладки углов. Правила кладки столбов.

**Приемы работы.**Подготовка материала и инструмента. Установка порядовок и натягивание причалки. Раскладка кирпича. Расстилание и разравнивание раствора. Укладка кирпича «вприжим» и «вприсык» с подрезкой раствора. Кладка углов, столбов. Проверка правильности кладки угольником, правилом, уровнем, отвесом.

**Упражнения.**Кладка гладких стен толщиной 1,5;2 кирпича без раствора. Кладка углов толщиной 1,5 и 2 кирпича по однорядной системе перевязки швов без раствора. Кладка углов по многорядной системе перевязки швов без раствора. Кладка столбов по трёхрядной системе перевязки швов без раствора. Приготовление глиняного раствора. Кладка стен, углов на глиняном растворе при различной системе перевязки швов при одинаковой и различной толщине стен. Кладка столбов на глиняном растворе по трёхрядной системе перевязки швов. Разборка кладки, очистка кирпича от глиняного раствора и просушка их.

**Практическое повторение**

**Объекты работы.**Окраска заборов, подсобных помещений. Окраска поверхностей водными составами кистью или с помощью краскопульта. Шпатлёвка подоконников и полов. Окраска оконных переплетов, металлических поверхностей. Ремонт старой штукатурки. Настилка линолеума (по выбору)

**Итоговая, промежуточная аттестация в форме контрольной работыОбъекты работы.** Выполнить кирпичную кладку угла толщиной 1,5 или 2 кирпича по однорядной системе перевязки швов (в зависимости от подготовленности учащихся).

**Программа по профилю «Штукатурно-малярное дело» 9 класс**

**I четверть**

**Вводное занятие**

Беседа о профессии штукатура, маляра, плиточника. Задача обучения в 9 классе. Объекты учебных работ.

Ответственность учащихся за сохранность инструмента и оборудования, находящегося в учебной мастерской. Распределение обязанностей: инструментальщик, бригадир. График дежурства. Обязанности бригадира,

инструментальщика и дежурных. Содержание

рабочего места.

Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских и на

строительстве

**Технические сведения.**

Ознакомления с требованиями безопасности труда в учебных мастерских и на производстве. Причины травматизма. Виды травм, их предупреждения.

Запрещающие и предупредительные надписи. Правила и инструкции по безопасности труда.

Основные правила электробезопасности.

Пожарная безопасность: причины пожаров в учебных заведениях и на строительных объектах. Меры предупреждения пожаров. Инструкции по пожарной безопасности. Правила пользования электроприборами и электроинструментом. Отключения электросети. Меры предосторожности при пользовании пожароопасными жидкостями. Виды и правила

хранения самовоспламеняющихся материалов.

Правила поведения учащихся при пожаре.

Порядок вызова пожарной команды.

Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Устройство и применение огнетушителей. Способы и порядок эвакуации людей и материальных ценностей.

**Оштукатуривание колонн, углов, ниш**

Объекты работы.

Отделка простейших прямоугольных, квадратных, круглых

колонн. Столбов, ниш в школьных хозяйственных бытовых помещениях.

**Технические сведения.**

Виды колонн по форме, назначению. Материалы и инструменты. Требования к качеству отделки колонн, углов, ниш. Техника безопасности при отделке колонн.

**Приёмы работы**.

Освоение приемов работы по подготовке колонн, углов, ниш к оштукатуриванию. Оштукатуривание прямоугольных, квадратных колонн. Оштукатуривание круглых колонн. Изготовление и использование шаблона. Оштукатуривание ниш. Оштукатуривание наружных углов. Оштукатуривание внутренних углов. Оформление

отделка колонн, углов, ниш. Затирка поверхности. Навешивание правил. Провешивание углов отвесом.

**Разделка швов между плитами перекрытий**

**Объекты работы**.

Тренировочные стенды. Разделка простейших форм рустов на

потолках школьных помещений.

**Технические сведения**. Виды рустов.

Инструменты для разделки рустов, швов, между плитами перекрытий. Требования к качеству выполненных работ. Правила безопасной работы. Технологическая последовательность при выполнении разделки швов.

**Приемы работ**.

Оконопачивание швов между плитами паклей. Заполнение шва

раствором. Разравнивание раствора полутерком. Прорезка рустов с помощью специальных рустовок по предварительно прикрепленной направляющей рейке. Зачистка углов и кромок руста вручную. Окончательная отделка рустов на потолках. Проверка качества отделанной поверхности.

**Оштукатуривание специальными растворами**

**Объекты работы.**

Приготовление образцоврастворов для специальных штукатурок

в учебных мастерских. Выполнение образцов штукатурки из специальных растворов на учебных щитах.

**Технические сведения**.

Ознакомление с видами специальных штукатурок, их

назначением, способами выполнения. Виды, составы специальных растворов, особенности выполнения специальных штукатурок. Инструменты, приспособления для выполнения специальных штукатурок. Правила безопасной работы при работе со специальными растворами. Водонепроницаемые штукатурка. Теплоизоляционная штукатурка.

Акустическая штукатурка. Армированная штукатурка. Оштукатуривание печей. Рентгенозащитная штукатурка. Оштукатуривание растворами с противоморозными добавками. Оштукатуривание растворами с добавками поташа.

**Приемы работ**.

Приготовить компоненты для специальной штукатурки.

Приготовить некоторые штукатурные специальные растворы в условиях учебной мастерской

(по выбору). Выполнить операции штукатурки специальными растворами.

**Практическое повторение**

**Объекты работы.** Столбы, колонны, швы между плитами перекрытия, учебные щиты.

**Контрольная работа и анализ её качества**

Объекты работы.

Оштукатуривание углов внутренних и наружных

(по выбору).

**II четверть**

**Вводное занятие**

**Сведения о гигиене труда и производственной санитарии**

**Технические сведения**.

Основные понятия о гигиене труда. Значение рационального режима труда и отдыха. Правильная рабочая поза. Требования к рабочей одежде, уход за ней и правила её хранения. Санитарные требования, предъявляемые к освещению. Вентиляция помещений. Предупреждение мелких травм. Правила ухода за кожей. Первая помощь при несчастном случае. Индивидуальный пакет и правила пользования им.

**Ремонтные малярные работы**

**Объекты работы**.

Помещения бытовых и хозяйственных помещений (стены, потолки, полы, окна, двери).

**Технические сведения**.

Ознакомление с особенностями ремонтных работ водными и неводными составами. Составы, способы приготовления паст.Материалы, инструменты и приспособления для полного и частичного ремонта. Правила безопасной работы с химикатами, лакокрасочными материалами, известью.

**Приёмы работы.**

Ремонт ранее окрашенных поверхностей водными составами.

Удаление старых известковых, казеиновых, силикатных и многослойных клеевых красок. Перетирка штукатурки известковым раствором, содержащим мелкий песок. Удаление пятен с поверхности клеев краски крепкой купоросной грунтовкой. Покрытие высушенной грунтованной поверхности цинковыми масляными белилами.

Замена штукатурки на повреждённом участке. Ремонт ранее окрашенной поверхности неводными составами. Очистка поверхности от старой краски. Промывка тёплой водой с мылом или керосином старых поверхностей. Удаление масляной краски механическим или химическим способом. Удаление масляных пятен. Удаление нефтяных пятен пастой. Удаление ржавчины. Удаление пятен невысыхающих масел помощью жирной глины. Удаление старой масляной краской специальной смывкой.

**Фактурная отделка поверхности декоративными составами**

**Объекты работы**.

Тренировочные стенды, поверхности стен фасадов, внутренние поверхности общественных здании.

**Технические сведения**.

Материалы для декоративных составов. Ознакомление с инструментами и приспособлениями для декоративной фактурной отделки. Требования к качеству работ. Прочность соединения декоративного слоя с поверхностью, ровность и равномерность нанесения (набрызга) фактуры, невидимость стыков наносимых слоев, однородность фактуры. Отделка под «шагрень». Назначение отделки. Отделка поверхности декоративной крошкой. Состав декоративного раствора, устройство и принцип работы крошкомета. Отделка латексом наполненным составом «солнце»: особенности приготовления состава. Отличия отделки «солнце» от отделки «шагрень» и декоративной крошкой. Безопасные условия работы (защита органов дыхания, зрения, средства подмащивания). Организация рабочего места.

**Приёмы работы**.

Подготовкаповерхности под отделку «шагрень». Подготовка латексно-мелового состава. Очистка от загрязнений. Расшивка трещин. Грунтовка поверхности мыловарной грунтовкой. Частичное выравнивание поверхности. Механизированное нанесение латексное-мелового состава. Окрашивание поверхностей с предварительной подготовкой (очистка от пыли, грязи, потеков раствора, промывание жировых пятен 2%-ным растворам соляной кислоты).

**Отделка поверхности декоративной крошкой**. Подготовка поверхности к отделке. Грунтование водоэмульсионной поливинилацетатной краской, разведенной водой.

Нанесение клеящего состава (после высыхания). Нанесение декоративного состава. Нанесение лака на поверхность краски. Организация рабочего места.

**Отделка латексным наполненным составом «солнце».**

Подготовка поверхностей под отделку. Очистка от загрязнения, расшивка трещин. Грунтовка поверхности мыловарной грунтовкой. Выполнение операций отделки латексным наполненным составом «солнце».

**Практическое повторение**

**Объекты работы.**

Выполнение ремонтных работ в различных хозяйственных и бытовых помещениях.

**Умения.**

Самостоятельное определение вида и способа ремонта. Самостоятельный

ремонт ранее окрашенных поверхностей водными и неводными составами.

**Контрольная работа и анализ её качества**

**III** четверть

**Вводное занятие**

**Простейшие художественно-декоративные малярные отделки поверхности**

**Объекты работы.**

Тренировочные щиты, стенды, стены различных помещений.

**Технические сведения**.

Ознакомление с видами, назначением простейших

декоративных отделок поверхностей. Инструменты, приспособления, составы их приготовления для отделок. Безопасные условия работ.

**Приёмы работы**

Приготовление составов. Набивка трафаретов по поверхности, окрашенной неводными составами. Набивка картинами, сплошная набивка трафаретов. Набивка фриза, бордюра. Накатка рисунка валиками с различными узорами. Окончательная доработка отделки вручную. Исправление дефектов.

**Подготовка плиток и инструментов для настилки полов и облицовки вертикальных поверхностей**

**Объекты работы.**

Учебные стенды, различные хозяйственные и бытовые помещения.

**Технические сведения**.

Ознакомление с инструментами и приспособлениями.

Организация рабочего места и инструктаж по технике безопасности. Виды плиточных материалов, их различие, размеры, форма и назначение. Правила хранение инструмента. Рабочая поза, приёмы захвата плиток при калибровке, укладке.

**Приёмы работы**.

Укладка плиток после калибровки и сортировки в ящики, упаковка, маркировка. Овладение приёмами рубки и керамических плиток вручную. Резка глазурованных плиток резцом, стеклорезом. Подточка кромок плиток, сверление отверстий.

**Подготовка поверхностей для облицовки стен и настилки полов плитками**

**Объекты работы.**

Учебные щиты. Поверхности стен. Полов в бытовых и хозяйственных помещениях школы.

**Технические сведения**.

Ознакомление с инструментами и приспособлениями.

Организация рабочего места и инструктаж по безопасности труда.

**Приёмы работы.**

Подготовка стен под облицовку. Смачивание и обрызг поверхностей стен. Провешивание, устройство марок и маяков, нанесение грунта. Рабочая

поза при разравнивании раствора. Устройство борозд на поверхности стен.

**Подготовка поверхности пола под настилку плиткой**.

Очистка поверхности от мусора, смачивание, удаление наплывов, проверка правильности геометрической формы

пола. Укладка гидроизоляции по деревянному и бетонному основанию, натягивание металлической сетки. Устройство стяжек под полы по маркам и маякам. Установка марок. Разбивка поверхности на захватки. Контроль качества под готовки поверхностей для облицовки стен и настилки по

лов.

**Настилка полов керамическими плитками**

**Объекты работы.**

Учебные тренировочные щиты. Полы хозяйственно- бытовых построек.

**Технические сведения.**

Ознакомление с инструментов, приспособлениями. Уход за

полами из керамической плитки после настила. Способы настилки полов керамической плиткой: «шов в шов», «вразбежку», «по диагонали». Инструктаж по безопасности труда.

Ознакомление с приёмами работ и организацией рабочего места.

**Приёмы работы.**

Разбивка рисунка на поверхности пола. Приёмы укладки маячных,

фризовых, промежуточных плиток, фризовых, маячных рядов. Разбивка пола на захватки. Установка и крепление шнура

-причалки и маяков из раствора. Накладывание раствора.

Разравнивание раствора рейкой. Укладка первого ряда и последующих рядов с применением угольника, уровня. Укладка плиток, выравнивание швов, посадка плитки, заполнение швов, протирка поверхности плиток опилками. Проверка качества настилки полов. Укладка плитки с крестиками и без них.

**Облицовка вертикальных поверхностей глазурованными и другими плитками**

**Объекты работы**.

Упражнения на тренировочных щитах, стендах. Стены, простенки, колонны, столбы.

**Технические сведения**.

Ознакомление с инструментами и приспособлениями для облицовки поверхностей плитками. Ознакомление с последовательностью

и приёмами выполненных работ. Виды облицовки: «шов в шов», способом «вразбежку», и «по диагонали». Уход за облицованной поверхностью. Контроль качества выполненной работы. Безопасные условия работы.

**Приёмы работы**.

Приёмы нанесения отметок чистого пола от репера уровнем или

нивелиром. Овладение приёмами подготовки, провешивание поверхности стен и установка марок. Определение кратности поверхностей стен укладкой плинтусных или рядовых плиток насухо установлением размеров плиток

-доборов. Разметка и нарезка плиток -доборов.

Натягивание шнура -причалки на уровне первого ряда. Краткое освоение приёмов облицовки вертикальных поверхностей «шов в шов», «по диагонали», установка угловых и рядовых плиток. Применение приспособлений (скоб, вставок) для регулирования ширины шва.

Заполнение швов раствором. Установка поясков, карнизов, плинтусов, лузговых и усеночных плиток. Облицовка стен полистирольными плитками. Контроль качества выполненной работы.

**Практическое повторение**

**Объекты работы**.

Различные штукатурные, малярные, обойные, плиточные работы

внутри зданий (по выбору).

Умения.

Ориентировка в здании по выполненному образцу. Планирование работы в

зависимости от задания. Самостоятельное приготовление инструментов и материалов к работе. Облицовка вертикальных поверхностей стен.

**Контрольная работа и анализ её качества**

**IV четверть**

**Вводное занятие**

**Ремонт облицованных поверхностей**

**Объекты работы**.

Ванные комнаты, душевые, умывальники, туалеты, лестничные

площадки, кухня, столовая.

**Технические сведения**.

Виды растворов для ремонта плиток. Инструменты и

приспособления для ремонта облицовок. Западания и выступания плиток. Местные утолщения швов, отставания плитки от раствора, отставания плитки с раствором, небрежное примыкание облицовки к трубопроводам, выключателям, розеткам и т.д. Швы не точно

горизонтальные и вертикальные, углы развёрнутые, лузги, усенки искривлены. Контроль качества выполненной работы. Безопасность труда в работе.

**Приёмы работы.**

Выборка испорченных плиток. Подготовка основания.

Приготовление раствора, замачивание плитки. Определение дефекта облицованной поверхности. Отделка и установка плитки на горизонтальные и вертикальные поверхности с помощью раствора. Установка плитки на плиточный клей.

**Новые строительные материалы**

**Технические сведения**.

Ознакомление с новыми строительными материалами, их

назначением. Свойства и составы. Способы подготовки к работе. Самоклеющая плёнка. Подвесные потолки, современные шпаклёвки, лакокрасочные материалы.

**Упражнения.**

Отклеить стенды самоклеющейся плёнкой. Сравнить различные

лакокрасочные материалы.

**Основы цветоведения в отделочных работах**

**Технические сведения**.

Ознакомление с цветными решениями при подборе цвета в

малярных работах, со свойствами цвета. Виды цветного спектра, их применение в малярных работах. Смешение цвета. Свойства цвета. Применение белого, чёрного, жёлтого, красного, синего, смешанных, нейтральных цветов. Учёт свойств цвета при оформлении квартиры,

общественных зданий и т.д. Тёплые, холодные тона.

**Упражнения.**

Подобрать соответствующую цветовую гамму обоев, линолеума, плиток

для отделки различных помещений (спальня, кухня, гостиная, ванная комната ,школьные помещения и т.д.). Смешать 2-3 пигмента разных цветов для получения нового цвета

(жёлтый - синий, жёлтый, красный, синий, белый и др.).

**Монолитные покрытия пола**

**Объекты работы.**

Учебные мастерские, тренировочные щиты. Полы в школьных помещениях.

**Технические сведения.**

Ознакомление с видами монолитных покрытий, их назначением. Бесшовные цементно

-песчаные стяжки. Бесшовные мастичные покрытия.

Инструменты и приспособления.

Инструктаж по технике безопасности при выполнении

монолитных покрытий пола.

**Приёмы работы.**

Выполнение цементно -песчаной стяжки. Очистка поверхности от пыли и грязи. Определение горизонтальности пола при помощи жидкого уровня или нивелиром. Установка направляющих реек. Приготовление раствора. Смачивание поверхности. Накладывание

раствора. Разравнивание раствора малкой. Железнение поверхности. Контроль качества выполненной работы.

**Организация труда в строительстве**

Технические сведения.

Структура управления строительством. Бригады и звенья

Разделение труда между рабочими разной квалификации. Значение комплексных бригад.

Фронт работ, его размеры, обмер выполняемых работ. Материальная ответственность за производственный брак. Понятие о нормах времени и нормах выработки на штукатурные,

малярные, обойные и плиточные работы. Краткая характеристика системы оплаты: повременная, сдельная, сдельно

-премиальная, прогрессивная, аккордная. Их применение.

Система оплаты труда штукатуров и маляров. Подсчёт заработанной платы бригады с их квалификацией. Календарные планы строительства объектов. Наряды, их формы,

заполнение, выдача и закрытие.

**Практическое повторение**

**Объекты работы**.

Помещения школы: бытовые и хозяйственные.

**Умения.**

Самостоятельное планирование ремонтных работ. Самостоятельное

приготовление инструментов и материалов к работе. О

ценка качества выполненной работы в

групповой беседе.

**Подготовка к экзаменам**

Повторение пройденной программы согласно экзаменационных билетов.

Самостоятельная работа и анализ её качества

Объекты работы.

Ремонт облицованных плиткой поверхностей

**Учебно-тематический план 6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** |
| 1 | Вводное занятие | 7 |
| 2 | Измерительные инструменты для работы каменщика | 4 |
| 3 | Растворы для кирпичной кладки | 10 |
| 4 | Кирпичная кладка | 6 |
| 5 | Подготовка металлических поверхностей под простую и улучшенную окраску | 6 |
| 6 | Окраска металлических поверхностей | 4 |
| 7 | Леса и подмости | 4 |
| 8 | Краткие сведения о пигментах и растворителях | 8 |
| 9 | Окраска ранее окрашенных оконных переплетов | 5 |
| 10 | Растворы для штукатурных работ | 10 |
| 11 | Подготовка деревянных поверхностей под штукатурку | 6 |
| 12 | Улучшенная штукатурка деревянных поверхностей | 8 |
| 13 | Общие сведения о водных колерах | 12 |
|  |  |  |
| 14 | Окрашивание оштукатуренной поверхности водным составом | 10 |
| 15 | Облицовка поверхности сухой штукатуркой | 12 |
| 16 | Основные дефекты штукатурки | 8 |
| 17 | Штукатурка кирпичных поверхностей | 18 |
| 18 | Окраска дверей и дверных коробок масляными и эмалевыми красками | 12 |
| 19 | Самостоятельная работа | 8 |
| 20 | Практическое повторение | 34 |
|  | **Итого:** | **206 часа** |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Определение основных видов учебной деятельности обучающихся** |
|  | **I четверть 48** | | |
| 1 | **Вводное занятие.**  Задачи и дели предмета в учебном году. Итоги работы в 5 классе. Правила поведения перед началом занятия, во время уроков и по окончании занятия. Охрана труда и техника безопасности во время занятия. Организация рабочего места. Спецодежда для работы в зависимости от времени года и погодных условий. | 2 | **Анализируют** необходимость соблюдения правил поведения в штукатурно-малярной мастерской.  **Анализируют** необходимость соблюдения правил безопасной работы инструментами и строительными материалами.  **Учатся** оказывать первую медицинскую помощь при мелких травмах. |
| 2 | **Измерительные инструменты для работы каменщика** | | |
|  | **Теоретические сведения** | | |
|  | Виды геометрических размеров (длина, высота, ширина, толщина, радиус)  Инструменты для измерения размеров и приемы работы с ними. Меры длины: метр, сантиметр, миллиметр  Правильные приемы работы с измерительным инструментом. Причины погрешностей при измерениях. Их влияние на качество работ. | 2 | **Изучают** виды геометрических размеров.  **Знакомятся** с инструменты для измерения размеров.  **Работают** в рабочей тетради.  **Выполняют** тестовые задания.  **Работают** по карточкам.  **Составляют** технологическую карту |
|  | **Практические работы** | | |
|  | Измерение геометрических размеров различных строительных элементов.  Изучение устройства рулетки.  Подсчет количества кирпичей в стенке.  Проверка горизонтальности и вертикальности стен и столбов. | 2 | **Измеряют** размеры кирпичей, различных строительных элементов.  **Подсчитывают** количество кирпичей стене и зданиях.  **Работают с** технологической картой.  **Работают** в рабочей тетради.  **Выполняют** тестовые задания.  **Работают** по карточкам |
| 3 | **Кирпичная кладка** | | |
|  | **Теоретические сведения** | | |
|  | Общие сведения о технологии кирпичной кладки  Организация рабочего места каменщика.  Инструменты и инвентарь для работы.  Безопасность труда при кладке.  Виды кладки-по толщине, способу перевязки швов, видам швов**.** | 2    2 | **Изучают** технологию кирпичной кладки.  **Изучают** инструменты и инвентарь для работы  **Изучают** Виды кладки  **Работают** с учебником, с раздаточным материалом (инструкции, карточки-задания).  **Составляют** технологическую карту  **Работают** в рабочей тетради.  **Выполняют** тестовые задания.  **Работают** по карточкам |
|  | **Практические работы** | | |
|  | Упражнения по выработке правильного хвата инструмента и простых приемов работы с ним.  Выполнение простой кладки насухо | 2 | **Выполняют** упражнения по выработке правильного хвата инструмента и простых приемов работы с ним.  **Работают с** технологической картой «Выполнение простой кладки насухо»  **Выполняют** уход за инструментами, выполняют правила хранения, обеспечивая его сохранность.  **Анализируют** процесс и результат практической работы |
| 4 | **Растворы для кирпичной кладки** | | |
|  | **Теоретические сведения** | | |
|  | Основные виды растворов для кирпичной кладки (глиняные известковые, цементные и сложные).  Общая характеристика и требования к растворам для кирпичной кладки.  Свойства цемента, извести, глины и безопасность при работе с ними Способы приготовления растворов.  Инвентарь и приспособления для приготовления раствора. Техника безопасности и охрана труда. | 2  2    2 | **Изучают** основные виды растворов для кирпичной кладки.  **Изучают** свойства цемента, извести, глины.  **Изучают** инструменты, приспособле ния и материалы для приготовления раствора на основе рассказа учителя, работы с разными источниками информации (учебник, видео- фильмы, схемы, презентации).  **Составляют** технологическую карту  **Работают** в рабочей тетради.  **Выполняют** тестовые задания.  **Работают** по карточкам |
|  | **Практические работы** | | |
|  | Самостоятельно выбрать инвентарь и приспособления для приготовления смесей  Приготовление раствора и измерение частей по весу и объему**.** Определять качество раствора. | 2  2 | **Проводят** инструктажи по технике безопасности перед началом работ с опорой на графические опоры (словесные и схематические).  **Работают с** технологической картой «Приготовление раствора»  **Готовят** необходимые растворы  **Подготавливают и содержат** в  порядке рабочее место на протяжении выполнения всей практической работы.  **Выполняют** уход и правила хранения инструментов, обеспечивая их сохранность |
| 5 | **Подготовка металлических поверхностей под простую и улучшенную окраску.** | | |
|  | **Теоретические сведения** | | |
|  | Основные требования к металлическим поверхностям, подготавливаемым к окраске.  Инструменты и материалы для подготовки металлических поверхностей к окраске: металлическая щетка, напильник, наждачная бумага, кисти и приспособления.  Состав грунтовок для металлических поверхностей.  Подбор краски для грунтовки. | 2    2 | **Изучают** назначение, устройство и приемы работы с металлической щеткой, напильнком, кистями и приспособлениями при работе с учебником, с раздаточным материалом (инструкции, карточки-задания).  **Изучают** виды, свойства и назначение наждачной бумаги  **Изучают** правила техники безопасности и правила работы с инструментом с опорой на инструктажи и при выполнении практических работ.  **Изучают** состав, свойства и назначение грунтовок, грунтовочных составов, красок и растворителей с опорой на текст учебника.  **Работют** в рабочей тетради  **Изучают** дефекты металлических поверхностей способом визуального осмотра и ощупывания  **Выполняют** тестовые задания.  **Работают** по карточкам.  **Составляют** технологическую карту |
|  | **Практические работы** | | |
|  | Подготовка неокрашенной поверхности к окраске: снятие заусенцев, чистка шпателем, зачистка наждачной бумагой, нанесение грунтовочного состава. | 2 | **Подбирают** инструменты и материалы, не обходимые для подготовки металлических поверхностей  **Выполняют** практические упражнения с инструментами и приспособления, учитывая правила работы с ними.  **Выполняют** уход за инструментами, выполняют правила хранения, обеспечивая его сохранность.  **Работа п**о технологической карте  « Подготовка неокрашенной поверхности к окраске» |
| **III** | **Окраска металлических поверхностей.** | | |
|  | **Теоретические сведения** | | |
|  | Требования к окраске металлических поверхностей.  Значение окраски металлических поверхностей.  Приспособления для окраски внутренних поверхностей: валики двойные (парные), узкие кисти на длинных ручках для окрашивания внутренних поверхностей секций радиатора. | 2  2 | **Повторяют** виды дефектов металлических поверхностей способом визуального осмотра и ощупывания.  **Изучают** приемы окраски металлических поверхностей: держание кисти перпендику- лярно окрашиваемой поверхности: отжим излишка краски о стенку банки и нанесение ее на поверхность широкими ровными мазками; растушёвывание вначале в одном направлении, а затем перпендикулярно этому направлению на основе с разными источниками информации (учебник, справочная литература, видеофильмы, презентации, схемы и таблицы)  **Изучают** технологии простой и улучшенной покраски  **Выполняют** тестовые задания.  **Работают** по карточкам.  **Составляют** технологическую карту  **Подбирают** инструменты и материалы, необходимые для простой и улучшенной окраски металлических поверхностей на основе анализа текста учебника и при выполнении практических работ.  **Работают** в рабочей тетради. |
|  | **Практические работы.** | | |
|  | Держание кисти перпендикулярно окрашиваемой поверхности.  Отжим излишка краски о стенку банки и нанесение её на поверхность широкими ровными мазками.  Растушевывание вначале в одном направлении, а затем перпендикулярно этому направлению. | 2  2 | **Выполняют** приемы окраски металлических поверхностей: держание кисти перпендикулярно окрашиваемой поверхности: отжим излишка краски о стенку банки и нанесение ее на поверхность широкими ровными мазками; растушёвывание вначале в одном направлении, а затем перпендикулярно этому направлению  **Окрашивают** металлические поверхности способом простой и улучшенной покраски, используя технологическую карту. **Выполняют** уход за инструментами, выполняют правила хранения, обеспечивая его сохранность |
| **VI** | **Леса и подмости.** | | |
|  | **Теоретические сведения** | | |
|  | Леса и подмости для наружных и внутренних работ.  Разборные леса и подмости.  Правила техники безопасности при работе на лесах и подмостях.  Основные требования к лесам и подмостям.  Леса и подмости, применяемые в городе при ремонте высоких зданий. | 2  2 | **Изучают** назначение, устройство и виды приспособлений для штукатурно-малярных работ: лесов и подмостей, лестницы-стремянки с опорой на текст и иллюстрации учебника, презентацию  **Изучают** способы устранения лесов с опорой на текст и иллюстрации учебника, при выполнении практических работ.  **Изучают** правила техники безопасности на лесах и подмостях.  **Работают** в рабочей тетради.  **Выполняют** тестовые задания.  **Работают** по карточкам |
|  | **Практические работы.**  Проверка исправностей лесов и подмостей.  Установка подмостей на ровное основание.  Проверка устойчивости подмостей.  Складывание и раскладывание лестницы-стремянки. | 2 | **Выполняют упражнения** по подбору лесов и подмостей для выполнения наружных и внутренних работ, анализируя текст учебника, используя картинки и таблицы.  **Определяют** основные этапы установки и сборки лесов и подмостей при помощи учителя и на основе графической инструкции в учебнике (рисованному/слайдовому плану, инструкционной технологической карте).  **Устанавливают** подмости на ровной ос нове.  **Выполняют** проверку устойчивости подмостей.  **Складывают** и раскладывают лесенку стремянку с соблюдение техники безопасности. |
| V | **Краткие сведения о пигментах и растворителях.** | | |
|  | **Теоретические сведения** | | |
|  | Основные цвета пигментов.  Применение пигментов в малярном деле.  Растворители для масленых и эмалевых красок, их особенности и свойства.  Распознавание растворителей для масленых и эмалевых красок.  Понятие о колерах. | 2  2  2 | **Изучают** виды, свойства, назначение, пра вила работы с растворителями для масляных и эмалевых красок при помощи учителя и на основе графической инструкции в учебнике (рисованному/слайдовому плану, инструкционной технологической карте)..  **Изучают** виды и назначение пигментов при помощи учителя и на основе беседы, учебника, презентации, технологической карте.  **Работают** в рабочей тетради.  **Выполняют** тестовые задания.  **Работают** по карточкам |
|  | **Практические работы** |  |  |
|  | Определить название пигмента по внешним признакам.  Распознать растворители для масленых и эмалевых красок по этикетке.  Приготовить колер из двух компонентов по заданному образцу. | 2  2 | **Распознают** растворители для масляных и эмалевых красок по этикетке на таре  **Выполняют** практические работы по различению растворителей для масляных и эмалевых красок.  **Определяют** название пигмента по внешним признакам.  **Смешивают** масляные и эмалевые краски с пигментом для получения нужного цвета/оттенка, соблюдая технологическую последовательность операций при помощи учителя и на основе технологической карты |
|  | **Контрольная работа и анализ её качества « Подготовка и окраска изделия»** | 2 | Выполняют контрольную работ  на учебных щитах  Анализируют контрольную работу |
|  | **Практическое повторение.** | | |
|  | Самостоятельная подготовка поверхностей к окраске.  Подготовка краске к работе.  Подбор кистей.  Самостоятельная окраска поверхностей. | 2  2  2 | Самостоятельно подготавливают поверхность к окраске.  Подготавливают краску к работе.  Подбирают кисти.  Самостоятельно окрашивают поверхность. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **II четверть 46** | | |
| I | **Вводное занятие.**  Беседа о профессии. Техника безопасности при работе в мастерской. Электро- и пожаробезопасность. | 1 | **Повторяют** правила техники безопасности при работе в мастерской  **Выполняют** тестовое задание |
| II | **Окраска ранее окрашенных оконных переплетов** | | |
|  | **Теоретические сведения** | | |
|  | Краски, применяемые для окраски оконных переплетов  Требования к окраске оконных переплетов  Особенности окраски оконных переплетов | 1  2 | **Изучают** виды красок для окраски окон.  **Повторяют** технологию приготовление колера.  **Изучают** технологическую последовательность и приемы окраски оконных переплетов  **Составляют** технологическую карту  **Работают** в рабочей тетради.  **Выполняют** тестовые задания.  **Работают** по карточкам |
|  | **Практические работы** | | |
|  | Приготовление колера для окраски оконных переплетов  Подготовка кистей  Подготовка защитных приспособлений из фанеры или плотной бумаги  Нанесение краски на поверхность | 2 | **Колеруют** масляные и эмалевые краски.  **Выполняют** окраску оконных переплетов в соответствии с правилами и приемами нанесения краски при помощи учителя и на основе технологической карты.  **Выполняют** уход за инструментами, соблюдают правила хранения, обеспечивая его сохранность.  **Анализируют** процесс и результат практической работы.  **Оценивают** качество выполнения практической работы |
| **III** | **Растворы для штукатурных работ.** | | |
|  | **Теоретические сведения** | | |
|  | Общие понятия о растворах для штукатурных работ  Виды растворов для штукатурных работ  Глиняные  Цементные  Известковые  Компоненты для глиняных, цементных, известковых растворов  Соотношение компонентов в растворах в зависимости от назначения  Требования к растворам для штукатурных работ  Тощий и жирный цементно-песчаный штукатурный раствор  Меры предосторожности при работе с раствором | 2  2  2 | **Изучают** виды и свойства штукатурных растворов.  **Изучают** технологию приготовления про-  стых и сложных растворов.  Составляют технологическую карту.  **Работают** в рабочей тетради.  **Выполняют** тестовые задания.  **Работают** по карточкам  **Изучают** состав приготовления глиняного, цементного, известкового  раствора с опорой на текст учебника технологиче-  скую карту. |
|  | **Практические работы.** | | |
|  | Определение компонентов растворов с помощью учителя  Приготовление растворов: глиняного, цементного, известкового  Определение качества растворов | 2  2 | **Готовят** глиняный , цементный, известковый раствор с соблюдением  технологии изготовления и требований техники безопасности при помощи учителя и на  основе технологической карты.  **Выполняют** уход за инструментами, соблюдают правила хранения, обеспечивая его сохранность.  **Анализируют** процесс и результат практической работы.  **Определяют** качество приготовленных растворов с помощью учителя.  **Оценивают** качество выполнения практической работы. |
| **VI** | **Подготовка деревянных поверхностей под штукатурку** | | |
|  | **Теоретические сведения** | | |
|  | Дрань и её виды  Толщина драни, ширина  Штукатурный молоток  Штукатурный нож  Гвозди для набивки драни  Правила техники безопасности при работе с дранью | 2 | **Изучают** технологическую последователь ность и приемы подготовки деревянных по- верхностей под штукатурку.  **Составляют** технологическую карту  **Работают** в рабочей тетради.  **Выполняют** тестовые задания.  **Работают** по карточкам |
|  | **Практические работы.**  Расположить дрань на деревянной поверхности  Набить дрань штукатурным молодком  Обрезка ножом | 2  2 | **Подготавливают и содержат** в порядке рабочее место на протяжении выполнения всей практической работы.  **Изучают** правила техники безопасности при работе с инструментами и материалами, их устройство и назначение.  **Определяют** пригодность драни. **Выполняют** практические работы по правильному расположению и набивке драни на деревянные поверхности.  **Выполняют** самостоятельную набивку драни под контролем учителя с соблюдением техники безопасности при работе с материалами и инструментами.  **Выполняют** обрезку драни под контролем учителя с соблюдением техники безопасности при работе с материалами и инструментами  Работа по технологической карте.  **Анализируют** процесс и результат практической работы.  **Определяют** качество приготовленных растворов с помощью учителя.  **Оценивают** качество выполнения практической работы |
| V | **Улучшенная штукатурка деревянных поверхностей** | | |
|  | **Теоретические сведения** | | |
|  | Улучшенная штукатурка и её отличия от простой  Толщина штукатурного намета при улучшенной штукатурке  Инструменты для улучшенной штукатурки  Правила пользования инструментами в процессе работы  Требования к накрывке при улучшенной штукатурке | 2 | **Повторяют** технологию простой штукатурки.  **Изучают** технологическую последовательность и приемы улучшенной штукатурки  деревянных поверхностей.  **Составляют** технологическую карту  **Сравнивают,** находят сходства и различия в технологиях простой и улучшенной штукатурки деревянных поверхностей.  **Изучают** понятия «накрывка», «намёт»  (слои штукатурки) с опорой на беседу, презентацию.  **Работают** в рабочей тетради.  **Выполняют** тестовые задания.  **Работают** по карточкам |
|  | **Практические работы** | | |
|  | Приготовление цементного раствора  Нанесение первого слоя с сокола  Нанесение грунта  Затирка накрывочного слоя вкруговую или вразгонку  Определение качества штукатурки | 2  2  2 | **Подготавливают и содержат** в порядке рабочее место на протяжении выполнения  всей практической работы.  **Изучают** правила техники безопасности при  работе с инструментами и материалами.  **Выполняют** практические работы по накрывке и намёту под контро, с  опорой на технологическую карту  (карты, планы, алгоритмы).  **Определяют** способ отделки поверхности  под руководством учителя.  **Готовят** цементный раствор, используя технологическую карту.  **Выполняют** улучшенную штукатурку научебных щитах, соблюдая основные этапы  отделки поверхности , с  опорой на технологическую карту  **Выполняют** уход за инструментами, выполняют правила хранения, обеспечивая его сохранность.  **Анализируют** процесс и результат практической работы.  **Оценивают** качество выполнения практической работы. |
|  | **Контрольная работа «Выполнение операций улучшенной штукатурки»** | 2 | **Выполняют** контрольную работ  на учебных щитах  **Анализируют к**онтрольную работу |
|  | **Практическое повторение** | 2  2  2,2 | Самостоятельная набивка драни  Самостоятельное приготовление раствора  Выполнение операций улучшенной штукатурки |
|  | **III четверть 64** | | |
| I | **Вводное занятие.** | 2 | **Повторяют** правила техники безопасности при работе в мастерской  **Выполняют** тестовое задание |
| II | **Общие сведения о водных колерах.** | | |
|  | **Теоретические сведения** | | |
|  | Колеры нормальные и разбеленные.  Требования к водным колерам для ручного нанесения их на поверхность.  Кисти для нанесения водных составов.  Поролоновые валики.  Известковые составы.  Правила техники безопасности при работе с известковыми составами.  Общие сведения о клеевых составах.  Общие сведения о водоэмульсионной краске. | 2  2  2  2  2 | **Изучают** требования к водным колерам для ручного нанесения их на поверхность  **Изучают** назначение, устройство и приемы работы с кистями и валиками для нанесения водных растворов  **Изучают** различия состояния, назначения и способов смешивания с красками колеров и пигментов  **Готовят** известковый раствор, соблюдая пропорции, технологическую последова- тельность и технику безопасности.  **Составляют** технологическую карту  **Работают** в рабочей тетради.  **Выполняют** тестовые задания.  **Работают** по карточкам |
|  | **Практические работы** | | |
|  | Приготовить известковый состав.  Приготовить клеевой состав.  Определить вязкость колера по потеку капли на стекле. | 2 | **Выполняют** практические ра- боты по различению нормальных и разбеленных колеров с помощью учителя и опорой на наглядные средства и образцы составов.  **Готовят и**звестковый состав, опираясь на технологическую карту.  **Определяют** вязкость колера по потеку капли на стекле |
| III | **Окрашивание оштукатуренной поверхности водным составом**. | | |
|  | **Теоретические сведения** | | |
|  | Подготовка оштукатуренной поверхности к окраске водными составами.  Правила техники безопасности.  Организация рабочего места. | 2  2 | **Изучают** основные технологические операции, приемы подготовки под окраску оштукатуренных поверхностей на основе работы с разными источниками информации (рассказ, учебник, справочная, видеофильмы, схемы и таблицы) .  **Составляют** технологическую карту  **Работают** в рабочей тетради.  **Выполняют** тестовые задания.  **Работают** по карточкам |
|  | **Практические работы**. | | |
|  | Частичное оштукатуривание поверхности (по необходимости).  Грунтовка поверхности.  Окраска потолков кистями поперечными движениями по направлению к свету и растушевка продольными движениями.  Окраска стен: нанесение состава горизонтальными движениями, растушевка вертикальными движениями. | 2  2  2 | **Выполняют** уход за инструментами и при- способлениями, выполняют правила хранения, обеспечивая его сохранность.  **Выполняют** приемы частичной штукатурки, грунтовки, окраски потолков поперечными движениями по направлению к свету и растушевку продольными движениями, опираясь на технологическую карту.  **Выполняют** окраску стен кистью приемами нанесения водного состава горизонтальными движениями, растушевкой вер- тикальными движениями, используя технологическую карту  **Анализируют** процесс и результат практи ческой работы.  **Оценивают** качество выполнения практической работы |
| **IV** | **Облицовка поверхности сухой штукатуркой.** | | |
|  | **Теоретические сведения** | | |
|  | Понятие о сухой штукатурке.  Краткие сведения об изготовлении сухой штукатурки.  Требования к поверхностям, которые облицовываются сухой штукатуркой.  Подготовка листов сухой штукатурки к облицовке.  Приспособления и инструменты для раскроя листов сухой штукатурки.  Способы крепления сухой штукатурки.  Заделывание стыков между листами сухой штукатурки.  Правила техники безопасности при облицовке.  Растворы и мастики для крепления листов сухой штукатурки.  Повреждения стен, облицованных листами сухой штукатурки.  Сведения о ремонте стен, облицованных сухой штукатуркой. | 2  2  2  2  2  2  2  2 | **Изучают** назначение, свойства, дефекты, технологию изготовления сухой штука турки при работе с различными источникамиинформации (учебник,презентации, беседы,схемы, таблицы).  **Изучают** макет выполнения облицовки.  **Изучают** основные технологические операции, приемы подготовки листов сухой штукатурки и облицовки поверхностей.  **Изучают** свойства и правила работы с растворами и мастиками для крепления листов.  **Составляют** технологическую карту  **Работают** в рабочей тетради.  **Выполняют** тестовые задания.  **Работают** по карточкам |
|  | **Практические работы.** | | |
|  | Ориентировка в задании по макету выполнения облицовки.  Планирование в групповой беседе.  Разметка листов сухой штукатурки по размеру поверхности.  Раскрой листов ножовкой.  Приготовление мастики или гипсового раствора для крепления листов.  Установка листов и крепление их при помощи мастики.  Промазывание стыков раствором.  Заклеивание стыков материей. | 2  2  2  2 | **Выполняют** уход за инструментами и при- способлениями, выполняют правила хранения, обеспечивая его сохранность.  **Выполняют** основные технологические операции, приемы подготовки листов сухой штукатурки и облицовки поверхностей, работая с технологической картой  **Выполняют** уход за инструментами и при- способлениями, выполняют правила хранения, обеспечивая его сохранность.  **Распределяют** обязанности при работе в мастерской.  **Подготавливают и содержат** в порядке рабочее место на протяжении выполнения всей практической работы.  **Анализируют** процесс и результат практической работы.  **Оценивают** качество выполнения практической работы |
|  | **Контрольная работа и анализ её качества « Подготовка заданного колера краски и выполнение окраски»** | 2 | **Выполняют** контрольную работ  на учебных щитах  **Анализируют к**онтрольную работу |
|  | **Практическое повторение**. |  |  |
|  | Окраска стен облицованной сухой штукатуркой  Ремонт по школе | 2  2  2  2 | Выполняют работу по ремонту школьных помещений под контролем учителя |

**Учебно-тематический план**

**8 Класс**

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** |
| 1 | Вводное занятие | 9 |
| 2 | Общие сведения об обойных работ**.** | 13 |
| 3 | Подготовка поверхности под обои**.** | 14 |
| 4 | Оклеивание поверхности обоями. | 16 |
| 5 | Штукатурные работы в зимнее время | 24 |
| 6 | Линолеумные работы | 42 |
| 4 | Высококачественная окраска | 35 |
| 5 | Кирпичная кладка | 35 |
| 6 | Контрольная работа и анализ ее качества | 12 |
| 7 | Практическое повторение | 34 |
|  | **Итого** | **241 часов** |

**Календарно-тематический план к программе**

**«Строительное дело»**

**8 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Тема урока** | | Определение основных видов учебной деятельности обучающихся | Кол-во часов |
|  | | **I четверть 56 часов** | | | |
| 1 | | **Вводное занятие.** Задачи и особенности обучения в 8 классе. Значение строительных работ в народном хозяйстве. Региональный компонент. Технический прогресс в строительстве**.** | | Анализируют необходимость соблюдения правил поведения в штукатурно-малярной мастерской.  Анализируют необходимость соблюдения правил безопасной работы инструментами и строительными материалами. Работают по карточкам  . | 2 |
| 2 | | **Общие сведения об обойных работ. (49ч)** | | | |
|  | | **Теоретические сведения** | | | |
|  | | Назначение обойных работ в малярном деле.  Виды обоев  Бумажные обои  Виниловые обои  Флизелиновые обои  Обои из стекловолокна  Металлизированные обои  Жидкие обои  Свойства обоев. Маркировка обоев  Бордюры и фризы.  Инструменты и приспособления для обойных работ.  Клеящие составы для обойных работ клейстер  Правила техники безопасности при изготовлении клеящих ставов. | | **Изучают** виды обоев, их отличия на основе работы с разными источниками информации (рассказ, учебник, справочная, видеофильмы, схемы и таблицы) .  **Различают** способы наклеи- вания обоев впритык и внахлест.  **Выполняют** расчет расхода и стоимости обоев и клея.  **Выполняют** задания в рабочих тетрадях  **Изучают** технологическую последовательность и основные способы выполнения обойных работ.  **Анализируют** процесс и результат практической работы  **Оценивают** качество выполнения практической работы | 3  2  2  3  2 |
| 3 | | **Практические работы** | | | |
|  | | Приготовить клейстер.  Определить вид обоев на образцах.  Различить бордюры и фризы на образцах. | | **Выполняют** практическую работу приготовление клейстера по технологической карте. **Определяют** вид обоев на образцах.  **Различают** бордюры фризы на образцах.  **Выполняют** задания в рабочих тетрадях  Анализ практической работы | 2 |
| **4** | | **Подготовка поверхности под обои.** | | | |
|  | | **Теоретические сведения** | | | |
|  | | Подготовка оштукатуренной или бетонной поверхности к оклеиванию обоями  Подготовка ранее окрашенной поверхности к оклеиванию обоями  Подготовка поверхностей, обитых листами сухой штукатурки  Подготовка дощатых поверхностей | | **Изучают** приемы и техноло- гическую последовательность подготовки оштукатуренных, деревянных, гипсокартонных  поверхностей под наклейку обоев.  **Выполняют** задания в рабочих тетрадях  **Устанавливают** сходства и различия в подготовке разных поверхностей под наклейку обоев на основе работы с раз - ными источниками информа- ции (учебник, , видеофильмы, схемы и таблицы).  **Составляют** технологическую карту | 3  2  2 |
| **5** | | **Практические работы.** | | | |
|  | | Отметка верхней границы наклеивания обоев  Грунтование поверхности  Сортировка обоев  Раскрой обоев на полотнище  Последовательность оклеивания стен обоями  Провешивание стены отвесом  Нанесение клеящего состава на поверхность.  Нанесение клеящего состава обои  Оклеивание стен обоями  Оклеивание обоями углов  Оклеивание обоями сложных мет  Наклеивание бордюра и фриза | | **Готовят** клеевые составы с соблюдением технологической последовательности и техники безопасности.  **Проводят** инструктажи по технике безопасности при ра боте с клеевыми составами и при выполнении обойных работ перед началом работ с опорой на графические опоры (словесные и схематические).  **Составляют** технологическую карту «Обойные работы» на основе работы с разными источниками информации  (учебник, видеофильмы, схемы и таблицы)  **Анализируют** процесс и результат практической работы. **Оценивают** качество выполнения практической работы  **Выполняют** задания в рабочих тетрадях | 3  2  2  3 |
| 6 | | **Оклеивание поверхности обоями.** | | | |
|  | | **Теоретические сведения.** | | | |
|  | | Способы соединения обоев на поверхности  Правила обрезки кромок обоев в зависимости от способа  соединения и расположения полотнищ по отношению к свету.  Инструменты для ручной и машинной обрезки обоев.  Организация рабочего места при оклеивании поверхности обоями.  Организация труда на обойных работах в производственных условиях.  Механизация обрезки и раскроя обоев.  Организация мастерских по раскрою и комплектации обоев. | | **Повторяют** способы наклеивания обоев впритык и внахлест.  **Изучают** особенности обойных работ в производственных условиях, средства механизации работ на основе работы с разными источниками и информации (рассказ учителя, учебник, справочная литера тура, видеофильмы, презентации).  **Выполняют** задания в рабочих тетрадях | 2  2    3 |
|  | | **Практические работы.** | | | |
|  | | Определение высоты оклеиваемой поверхности.  Пробное расположение обоев на поверхности стен.  Нарезание полотнищ по заданному размеру.  Обрезка кромок ножницами.  Складывание заготовленных полотнищ.  Приготовление клея.  Нанесение клеящего состава на полотнище кистью.  Наклеивание обоев на поверхность, разглаживание.  Обрезка излишков обоев у пола или потолка. | | **Проводят** инструктажи по технике безопасности перед началом работ.  **Выполняют** отдельные операции и работу полностью в соответствии с технологической картой.  **Подготавливают и содержат** в порядке рабочее место на протяжении выполнения всей практической работы.  **Выполняют** уход за инструментами и приспособлениями, обеспечивая их сохранность.  **Распределяют** обязанности, пооперационно разделяют труд при работе в бригаде.  **Анализируют** процесс и результат практической работы.  **Оценивают** качество выполнения практической работы | 2  2  3  2 |
| 7 | | **Контрольная работа и анализ её качества**  «Оклеивание стен обоями» | | **Выполняют** работу на стенде, используя технологическую карту. **Анализируют** контрольную работу | 2 |
| **8** | | **Практическое повторение (5ч)** | | | |
|  | | .  Ремонтные работы в штукатурной мастерской | | Выполняют операции простой штукатурки при оштукатуривании поверхностей в штукатурной мастерской | 3  2 |
|  | | **II четверть 54 часа** | | | |
| **I** | | **Вводное занятие**.  Техника безопасности при работе в мастерской. Электро - и пожаробезопасность. | | **Выполняют** задания в рабочих тетрадях.  **Работают** по карточкам.  Выполняют тесты | 2 |
| **2 Общие сведения о линолеуме. (12часов)** | | | | | |
| **Теоретические сведения** | | | | | |
|  | | Виды линолеума: безосновный и на основе.  Основные свойства линолеума: водоустойчивость, износоустойчивость, эластичность.  Применение линолеума в строительстве.  Хранение линолеума.  Мастика и клей для приклеивания линолеума.  Способы приклеивания линолеума на различные основания.  Правила подбора линолеума.  Правила безопасности при работе с линолеумом. | | **Изучают** основные свойства, виды, составы, области применения и правила хранения линолеума на основе работы с разными источниками информации (материалы, учебник, справочная литература, видеофильмы, презентации, схемы и таблицы) .  **Изучают** мастики и клеи для линолеума (виды, свойства, составы) на основе работы с разными источниками информации (рассказ учителя, учебник, видеофильмы, схемы таблицы, презентации)  **Выполняют** задания в рабочих тетрадях.  **Работают** по карточкам.  Выполняют тесты | 3  2    2  3 |
| 3 | | **Практические работы** | | | |
|  | | Подобрать линолеум по цвету, в соответствии с окраской стен.  Приготовить масляно-клеевую мастику.  Определить виды линолеума по образцам. | | **Выполняют** элементарные действия по раскрою линолеума, используя нож/резак, соблюдая правила техники без опасности.  **Приклеивают** образцы лино- леума разными способами на учебные щиты.  **Проводят** инструктажи по технике безопасности перед началом работ.  **Подготавливают и содержат** в порядке рабочее место на протяжении выполнения всей практической работы.  **Выполняют** уход за инструментами и приспособлениями, обеспечивая их сохранность.  **Анализируют** процесс и ре зультат практической работы.  **Оценивают** качество выполнения практической работы | 2 |
| **4 Подготовка поверхностей под настилку линолеума (12 часов)** | | | | | |
| **Теоретические сведения** | | | | | |
|  | | Основные операции подготовки различных поверхностей под настилку линолеума.  Нанесение олифы.  Шпатлевание полумасляной шпатлевкой.  Инструменты для подготовки поверхности под настилку линолеума.  Организация рабочего места при настилке линолеума. | | **Изучают** основные операции подготовки поверхностей под настилку линолеума  Инструменты и приспособления: рубанок, шпатели, кисти,  емкости. Материалы: олифа, шпаклевка. на основе рассказа и показа учителя, работы с разными источниками информации (учебник, видеофильмы, схемы, таблицы.)  **Выполняют** задания в рабочих тетрадях.  **Работают** по карточкам.  **Выполняют** тесты | 2      3    2 |
| **5. Практические работы** | | | | | |
|  | | Закрепление досок.  Простругивание деревянных поверхностей рубанком.  Нанесение олифы.  Шпатлевание полумасляной шпатлевкой. | | **Выполняют** приемы закрепления досок, простругивания деревянных поверхностей рубанком, нанесение олифы и шпатлевания, соблюдая правила работы и техники без-  опасности с инструментами и материалами.  **Работают** по технологической карте.  **Распределяют** обязанности, пооперационно разделяют труд при работе в бригаде.  **Подготавливают и содержат** в порядке рабочее место на протяжении выполнения всей практической работы.  Выполняют уход за инструменами, обеспечивая их сохранность.  Анализируют процесс и результат практической работы. Оценивают качество выполнения практической работы | 2      3 |
| **Раскрой линолеума (7 часов)** | | | | | |
| **6** | | **Теоретические сведения.** | | | |
|  | | Инструмент для раскроя линолеума.  Расчет размера полотнищ.  Правила раскроя линолеума.  Организация рабочего места для раскроя линолеума.  Расположение линолеума. | | **Изучают** правила раскроя и расположения линолеума.  Инструменты для раскроя линолеума на основе работы с разными источниками информации (рассказ учителя, учебник, видеофильмы, схемы таблицы, презентации)  **Составляют** технологическую карту | 2  2 |
| **7 Практические работы** | | | | | |
|  | | Разметка полотнищ линолеума.  Резание линолеума ножом или резаком. | | **Выполняют** расчет размера полотнищ, метража линолеума.  **Выполняют** чертежи по раз метке полотнищ и линий раскроя линолеума.  **Выполняют** раскрой с учетом площади поверхности и расположения линолеума, соблю дая правила техники безопасности при работе с режущими инструментами.  **Подготавливают и содержат** в порядке рабочее место на протяжении выполнения всей практической работы.  **Соблюдают** правила хранения ре жущих инструментов.  **Анализируют** процесс и ре зультат практической работы. **Оценивают** качество выполнения практической работы | 3 |
| **8 Наклеивание линолеума (14 часов)** | | | | | |
| **Теоретические сведения.** | | | | | |
|  | | Правила нанесения масляно-клеевой мастики.  Способы приклеивания линолеума.  Подбор рисунка.  Инструменты для нанесения мастики.  Прирезка кромок и инструменты для резки кромок.  Организация труда при настилки линолеума в производственных условиях.  Последовательность настилки линолеума на производстве. | | **Изучают** приемы и технологическую последовательность наклеивания линолеума.  **Изучают** особенности настилки линолеума в производственных условиях.  **Изучают** правила подготовки оснований для настилки и линолеума к раскрою.  **Изучают** способы наклеивания линолеума  **Составляют** технологическую карту «Настилка линолеума»  на основе работы с разными источниками информации  рассказ учителя, учебник, видеофильмы, схемы таблицы, презентации) | 2    2    3 |
| **Практические работы**. | | | | | |
|  | | Подготовка основания для настилки линолеума.  Подготовка линолеума к раскрою  Раскрой линолеума ножом с припуском на усадку.  Расклеивание полотнищ перпендикулярно к наружным стенам и расположение полотнищ линолеума вдоль коридора.  Вырезка в линолеуме по шаблону отверстий в местах расположения труб, колонн, трапов, люков.  Наклеивание линолеума: скатывание рулонов до середины и нанесение мастики на очищенное основание, тщательное разравнивание зубчатым шпателем.  Наклеивание линолеума на небольшие расстояния. | | **Выполняют** приемы раскроя, настилки и приклеивания линолеума способом скатывания рулона до середины и нанесения мастики при настилке.  **Выполняют** вырезку отвер стий в местах прохода труб у колонн, люков по шаблону.  **Выполняют** подготовку и наклеивание линолеума, соблюдая технологическую по- следовательность, правила выполнения основных опера ций, технику безопасности при работе с инструментами под контролем учителя.  **Проводят** инструктажи по технике безопасности перед началом работ.  **Подготавливают и содержат** в порядке рабочее место на протяжении выполнения всей практической работы.  **Выполняют** уход и правила хранения инструментов, обеспечивая их сохранность.  **Анализируют** процесс и результат практической работы. **Оценивают** качество выполнения практической работы | 2    2      3 |
|  | | **Контрольная работа и анализ её качества.** Приготовление мастики и наклеивание линолеума на доску | | **Выполняют** работу на стенде, используя технологическую карту. **Анализируют** контрольную работу | 2 |
|  | | **Практическое повторение**  . | | **Выполняют** штукатурные, малярные, обойные работы в различных теплых помещениях (по выбору).  **Самостоятельно** определяют вид ремонта. Самостоятельный подбор инструмента. Ориентация в задании по технологической карте | 2  3  2 |
| **III четверть 75** | | | | | |
| 1 | | **Вводное занятие.** | **Выполняют** задания в рабочих тетрадях.  **Работают** по карточкам.  Выполняют тесты | | 2 |
| 2 | **Сведения о производстве штукатурных и отделочных работах внутри помещения в зимнее время.** | | | | |
|  | | **Теоретические сведения** | | | |
|  | | Особенности выполнения штукатурных работ в зимнее время.  Требования температурного режима в помещениях.  Приготовление растворов в зимнее время.  Производство штукатурных работ зимой простыми подогретыми растворами.  Приготовление растворов с различными химическими добавками.  Особенности выполнения внутренних малярных работ в зимнее время.  Технические требования к поверхностям, малярным составам, температурному режиму в помещениях.  Способы и приготовление малярных составов в зимнее время.  Транспортировка и хранение их.  Особенности окраски окон в зимних условиях.  Правила техники безопасности при выполнении штукатурных и малярных работ в зимнее время. | **Изучают** особенности внут ренних и наружных штукатурных работ, строительные нормы и правила в зимнее время на основе рассказа учителя, работы с разными ис точниками информации (учебник, видеофильмы, схемы, таблицы, презентации).  **Изучают** технические требования к температурному режиму и способы искусственного обогрева помещений на основе работы с разными источниками информации (учебник, справочная литера тура, видеофильмы, техническая документация, схемы и таблицы) .  **Изучают** технические требования к работе с растворами, красками, составами при производстве штукатурных работ в зимнее время на основе работы с разными источниками информации (учебник, спра- вочная литература, видеофильмы, техническая документация, схемы и таблицы, презентации )  **Изучают** технические требования к поверхностям и особенности производства штукатурномалярных работ в зимнее время на основе работы с разными источниками информации (учебник, , видеофильмы, схемы и таблицы)  **Выполняют** задания в рабочей тетради. | | 1  2  2  3  2  2 |
| **3** | | **Практические работы** | | | |
|  | | Самостоятельное планирование последовательности работы и самостоятельное выполнение операций штукатурки, сушка штукатурки (в неотапливаемых помещениях).  Ориентировка учащихся в задании по сокращённой инструкции.  Самостоятельное определение последовательности отделочных работ.  Окраска окон, дверей и металлических конструкций. | **Выполняют** работу по приготовлению и подогреву масляного состава.  **Определяют** вязкость красочного состава при низких температурах (в зимнее время).  **Проводят** инструктажи по технике безопасности перед началом работ с опорой на графические опоры (словес- ные и схематические).  **Составляют** технологическую карту последовательности отделочных работ окраска окон, дверей и металлических конструкций  **Подготавливают и содержат** в порядке рабочее место на протяжении выполнения всей практической работы.  **Анализируют** процесс и результат практической работы | | 3    2    2  3 |
| **4** | | **Высококачественная окраска.** | | | |
|  | | **Теоретические сведения** | | | |
| 2    2  3  2  2 | | Применение высококачественной окраски, её отличие от простой и улучшенной.  Основные операции высококачественной окраски по дереву.  Штукатурка при высококачественной окраски поверхностей масляными, эмалевыми и синтетическими составами.  Инструменты и приспособления для высококачественной окраски.  Организация рабочего места при окраске поверхностей. | **Изучают** общие сведения, область применения высококачественной окраски, её отличие от простой и улучшенной  **Составляют** технологическую карту.  **Выполняют** задания в рабочей тетради.  Работают с разными источниками информации (учебник, презентации видеофильмы, схемы и таблицы) | | 2  2 |
|  | | **Практические работы.**- | | | |
|  | | Очистка поверхностей наждачной бумагой, лещадью, шпателем (по выбору).  Сглаживание торцом дерева.  Вырезка сучков и засмолов с расшивкой щелей (только для деревянных поверхностей).  Расшивка трещин (только для оштукатуренных поверхностей).  Нанесение олифы на поверхность.  Частичная подмазка с проолифкой подмазанных мест.  Шлифование подмазанных мест наждачной бумагой.  Первое сплошное шпатлевание шпателем и шлифование.  Второе шпатлевание и шлифование.  Первая окраска, флейцевание поверхностей флейцевой кистью и шлифование.  Вторая окраска, флейцевание. | **Выполняют** отдельные операции высококачественной окраски, используя технологическую карту.  **Распределяют** обязанности, пооперационно разделяют труд при работе в бригаде.  **Выполняют** полный цикл операций по высококачетвенной окраске на основе технологической карты.  **Проводят** инструктажи по технике безопасности перед началом работ с опорой на графические опоры (словес- ные и схематические).  **Подготавливают и содержат** в порядке рабочее место на протяжении выполнения всей практической работы.  **Анализируют** процесс и результат практической работы | | 3  2      3  2    3  2  2  3  2 |
|  | | **Контрольная работа и анализ её качества**  Подготовка поверхности к высококачественной окраске на учебных щитах. | **Выполняют** работу на учебных щитах  **Используют** технологическую карту  **Анализирую**т контрольную работу | | 3 |
|  | |  | | | |
|  | | Ремонтные работы. | Самостоятельно определяют вид ремонтных работ.  Самостоятельно подготавливают материалы и инструменты к работе.  Самостоятельно определяют последовательность работ.  Оценивают качество в групповой беседе. | | 2  2  3  2 |
|  | | **IV четверть 56 часов** | | | |
| **1** | | **Вводное занятие** | **Выполняют** задания в рабочих тетрадях.  **Работают** по карточкам.  Выполняют тесты | | 2 |
| **2** | | **Кладка стен и столбов из кирпича** | | | |
|  | | **Теоретические сведения** | | | |
|  | | Инструменты и приспособления при кирпичной кладке.  Организация рабочего места при кирпичной кладке.  Правила техники безопасности.  Растворы, применяемые при кирпичной кладке.  Толщина стен.  Правила перевязки швов по однорядной и многорядной системе.  Виды швов.  Виды кладки.  Правила кладки углов.  Правила кладки столбов.  Экскурсия на строительную площадку | **Изучают** понятие и виды кирпичной кладки, правила кладки углов, примыканий, пере- сечений, столбов на основе работы с разными источниками информации  **Изучают** виды швов и правила перевязки швов, кладки по однорядной и многорядной системе.  **Повторяют** виды растворов, применяемых при кирпичных кладках на основе работы с разными источниками информации (рассказ учителя, учебник, презентации, видеофильмы, схемы и таблицы).  **Повторяют** состав глиняного раствора на основе работы с разными источниками информации (рассказ учителя, учебник, презентации, видеофильмы, схемы и таблицы).  **Выполняют** задания в рабочих тетрадях.  **Работают** по карточкам.  **Составляют** технологические карты. | | 2  2  3  2  2  3 |
| **3** | | **Практические работы** | | | |
|  | | Подготовка материалов и инструмента.  Установка порядовок и натягивание причалки.  Раскладка кирпича.  Расстилание и разравнивание раствора.  Укладка кирпича «вприжим» и «вприсык» с подрезкой раствора.  Кладка углов, столбов  Проверка правильности кладки угольником, правилом,  уровнем, отвесом.  Кладка гладких стен толщиной 0,5; 1;1,5;2 кирпича без раствора.  Кладка углов толщиной в 1кирпич 1,5 и 2 кирпича по однорядной системе перевязки швов без раствора.  Кладка столбов по трехрядной системе, перевязки швов без  раствора.  Приготовление глиняного раствора.  Кладка стен, углов на глиняном растворе при различной системе перевязки швов.  Кладка столбов на глиняном растворе по трехрядной системе  перевязки швов.  Разборка кладки, очистка кирпичей, их просушивание  Выполнение кирпичной кладки угла толщиной 1 кирпич. | **Выполняют** приготовление глиняного раствора с опорой на инструкционную карту.  **Выполняют** кладку гладких стен толщиной в 0,5, 1,5, и 2 кирпича без раствора с опорой на технологическую карту.  **Выполняют** кладку углов, примыканий и пересечений стен толщиной в 1,1,5 и 2 кирпича по однорядной перевязке швов без раствора на техноло- гическую карту.  **Выполняют** кладку углов, примыканий и пересечений по многорядной перевязке швов без раствора на технологическую карту.  **Выполняют** кладку столбов по трехрядной системе перевязке швов без раствора по технологической карте  **Выполняют** задания в рабочих тетрадях.  **Работают** по карточкам. | | 2  3  2  2  3  2  2  2  2  2  3 |
|  | | **Итоговая, промежуточная аттестация в форме контрольной работы 3 часа** | | | |
|  | | **Практическое повторение** | | | |
|  | | **Ремонтные работы** | Окрака заборов, подсобных помещений.  Окраска поверхностей водными составами кистью или с помощью краскопульта.  Шпаклевка подоконников и полов.  Окраска оконных переплетов и, металлических поверхностей.  Ремонт старой штукатурки.  Настилка линолеума | | 2  2  3  2  3  2 |

**Учебно-тематический план 9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** |
| 1 | Вводное занятие | 9 |
| 2 | Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских и на строительстве. | 13 |
| 3 | Оштукатуривание колонн, углов, ниш. | 19 |
| 4 | Разделка швов между плитами перекрытий | 16 |
| 5 | Оштукатуривание специальными растворами | 8 |
|  |  |  |
| 6 | Сведения о гигиене труда и производственной санитарии. | 3 |
| 7 | Ремонтные малярные работы | 16 |
| 8 | Фактурная отделка поверхности декоративными составами | 19 |
| 9 | Простейшие художественно-декоративные малярные отделки поверхности | 19 |
| 10 | Подготовка плиток и инструментов для настилки полов и облицовки вертикальных поверхностей. | 16 |
| 11 | Подготовка поверхностей для облицовки стен и настилки полов плитками | 8 |
| 12 | Настилка полов керамическими плитками | 10 |
| 13 | Облицовка вертикальных поверхностей глазурированными и другими плитками | 13 |
| 14 | Ремонт облицовочных поверхностей | 9 |
| 15 | Основы цветоведения в отделочных работах | 11 |
| 16 | Монолитные покрытия пола | 6 |
| 17 | Организация труда в строительстве | 5 |
| 18 | Контрольная работа и анализ её качества | 11 |
| 19 | Практическое повторение | 16 |
|  | **Итого:** | **220 часов** |

**Календарно-тематический план к программе**

**Профессионально-трудовое обучение**

**Профиль: «Штукатурно-малярное дело»**

**9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Определение основных видов учебной деятельности обучающихся** |
|  | **I четверть** | **56** |  |
| **I** | **Вводное занятие.**  Беседа о профессии штукатура, маляра, плиточника.  Задачи обучения в 9 классе. | 3 | **Выполняют** задания в рабочих тетрадях.  **Работают** по карточкам.  Выполняют тесты |
| **II** | **Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских и на строительстве.** | | |
|  | **Теоретические сведения** | | |
|  | Ознакомления с требованиями безопасности труда в учебных мастерских и на производстве.  Причины травматизма.  Виды травм, их предупреждения.  Запрещающие и предупредительные надписи.  Правила и инструкции по безопасности труда.  Основные правила электробезопасности.  Пожарная безопасность, причины пожаров в учебных заведениях и на строительных объектах.  Меры предупреждения пожаров.  Инструкции по пожарной безопасности.  Правила пользования электроприборами и электроинструментом, отключения электросети.  Меры предосторожности при пользовании пожароопасными жидкостями.  Виды и правила хранения самовоспламеняющихся материалов.  Порядок вызова пожарной команды.  Правила пользования первичными средствами пожаротушения.  Устройство и применение огнетушителей.  Способы и порядок эвакуации людей и материальных ценностей. | 2  3    3    2    3 | **Изучают** требованиями безопасности труда в учебных мастерских и на про- изводстве.  **Изучают** виды безопасности: пожар- ная, электробезопасность, безопас- ность при работе с инструментами и материалами.  **Изучают** виды травм, меры по их пре- дупреждению, устанавливают при- чины и последствия травм.  **Изучают** запрещающие и предупре- дительные надписи.  **Изучают** правила и инструкции по безопасности труда.  **Изучают** причины и меры предупре- ждения пожаров на учебных и произ- водственных объектах.  **Изучают** инструкции по пожарной безопасности.  **Изучают** правила пользования элек- троприборами и электроинструмен- том, отключения электросети.  **Изучают** меры предосторожности при пользовании пожароопасными жидкостями.  **Изучают** виды и правила хранения самовоспламеняющихся материалов. **Изучают** правила поведения при по- жаре, порядок вызова пожарной ко- манды.  **Выполняют** задания в рабочих тетрадях.  **Работают** по карточкам.  **Изучают** правила пользования пер- вичными средствами пожаротушения. **Изучают** устройство и применение огнетушителей.  **Изучают** способы и порядок эвакуа- ции людей и материальных ценно- стей.  **Изучают** объекты учебных работ.  **Изучают** правила хранения и ухода за инструментом и оборудованием на основе работы с разными источниками информации (рассказ учителя, учебник, презентации, видеофильмы, схемы и таблицы). |
| **III** | **Оштукатуривание колонн, углов, ниш.** | | |
|  | **Теоретические сведения** | | |
|  | Виды колонн по форме, назначению.  Материалы и инструменты.  Требования по качеству отделки колонн, углов, ниш.  Техника безопасности по отделки колонн. | 3  2 | **Изучают, различают** колонны, столбы, ниши, их виды и назначение на основе работы с разными источниками информации (учебник, справочная ли- тература, видеофильмы, презентации, схемы и таблицы)  **Изучают** приемы и технологическую последовательность подготовки ко- лонн, углов, ниш к оштукатуриванию. **Составляют** технологическую карту |
|  | **Практические работы.** | | |
|  | Освоение приемов работы по подготовке колонн, углов, ниш к оштукатуриванию.  Оштукатуривание прямоугольных, квадратных колонн.  Оштукатуривание круглых колонн.  Изготовление и использование шаблона.  Оштукатуривание ниш.  Оштукатуривание наружных углов.  Оштукатуривание внутренних углов.  Оформление. Отделка колонн, углов, ниш.  Затирка поверхности.  Навешивание правил.  Провешивание углов отвесом | 2    3  2    3      2 | **Выполняют** приемы подготовки ко- лонн, углов, ниш к оштукатуриванию. **Изготавливают** шаблон.  **Штукатурят** ниши, колонны, наруж- ные и внутренние углы.  **Проводят** инструктажи по технике без- опасности перед началом работ с опо- рой на графические опоры (словесные и схематические).  **Подготавливают и содержат** в по- рядке рабочее место на протяжении вы- полнения всей практической работы.  **Выполняют** уход за инструментами и приспособлениями, обеспечивая их со- хранность.  **Распределяют** обязанности, поопера- ционно разделяют труд при работе в бригаде.  **Анализируют** процесс и результат практической работы.  **Оценивают** качество выполнения практической работы |
| **IV** | **Разделка швов между плитами перекрытий.** | | |
|  | **Теоретические сведения.** | | |
|  | Виды рустов.  Инструменты для разделки рустов, швов между плитами перекрытий.  Требования к качеству выполненных работ.  Правила безопасности работы.  Технологическая последовательность при выполнении разделки швов. | 2  3 | **Изучают** понятие и виды рустов назначение на основе работы с разными источниками информации (учебник, справочная литература, видеофильмы, презентации, схемы и таблицы) .  **Изучают** инструменты для разделки рустов, швов между плитами перекрытий  **Изучают** требования к качеству выполненных работ  **Составляют** технологическую карту  **Выполняю**т задания по карточкам |
|  | **Практические работы.** | | |
|  | Оконопачивание швов между плитами паклей.  Заполнение шва раствором.  Разравнивание раствора полутерком.  Прорезка рустов с помощью специальных рустовок по предварительно прикрепленной направляющей рейке.  Зачистка углов и кромок руста вручную.  Окончательная отделка рустов на потолках.  Проверка качества отделанной поверхности. | 3  2  3  3 | **Проводят** инструктажи по технике без- опасности перед началом работ с опо- рой на графические опоры (словесные и схематические).  **Подготавливают и содержат** в по- рядке рабочее место на протяжении вы- полнения всей практической работы. **Выполняют** уход за инструментами и приспособлениями, обеспечивая их со- хранность.  **Выполняют** отдельные приемы и пол- ный цикл разделки швов между пли- тами перекрытий, используя технологические карты  **Анализируют** процесс и результат практической работы.  **Оценивают** качество выполнения практической работы |
| **V** | **Оштукатуривание специальными растворами.** | | |
|  | **Теоретические сведения** | | |
|  | Ознакомление с видами специальных штукатурок, их значением, способами выполнения.  Виды, составы специальных растворов, особенности выполнения специальных штукатурок.  Инструменты, приспособления для выполнения специальных штукатурок.  Правила безопасности работы при работе со специальными растворами.  Водонепроницаемая штукатурка  Теплоизоляционная штукатурка.  Акустическая штукатурка.  Армированная штукатурка.  Оштукатуривание печей.  Рентгенозащитная штукатурка.  Оштукатуривание растворами с противоморозными добавками.  Оштукатуривание растворами с добавками поташа. | 2  3 | **Изучают** виды специальных штукату- рок, их составы, назначение на основе рассказа и показа учителя, работы с разными источниками информации (учебник, видеофильмы, схемы ,презентации)  **Изучают** приемы оштукатуривания по- верхностей специальными растворами.  **Составляют** технологическую карту  **Выполняю**т задания по карточкам  **Выполняют** тестовое задание |
|  | **Практические работы** | | |
|  | Приготовить компоненты для специальной штукатурки.  Приготовить некоторые штукатурные специальные растворы в условиях учебной мастерской (по выбору)  Выполнить операции штукатурки специальными растворами. | 3 | **Готовят** компоненты для специальной штукатурки.  **Готовят** специальные штукатурные растворы.  **Выполняют** операции штукатурки специальными растворами.  **Используют** технологические карты  **Подготавливают и содержат** в порядке рабочее место на протяжении вы- полнения всей практической работы. **Выполняют** уход за инструментами, обеспечивая их сохранность.  **Анализируют** процесс и результат практической работы.  **Оценивают** качество выполнения практической работы |
|  | **Контрольная работа и анализ её качества «** Оштукатуривание внутренних углов» | 2 | Выполняют контрольную работу.  Анализируют контрольную работу |
|  | **Практическое повторение**  Ремонтные работы | 3 | Выполняют мелкие ремонтные работы по школе |
|  | **II четверть 51 час** | | |
| **I** | **Вводное занятие.** | 2 | **Выполняют** задания в рабочих тетрадях.  **Работают** по карточкам.  Выполняют тесты |
| **II** | **Сведения о гигиене труда и производственной санитарии.** | | |
|  | **Теоретические сведения** | | |
|  | Основные понятия о гигиене труда.  Значение рационального режима труда и отдыха.  Правильная рабочая поза.  Требования к рабочей одежде, уход за ней и правила её хранения.  Санитарные требования, предъявляемые к освещению.  Вентиляция помещений.  Предупреждение мелких травм.  Правила ухода за кожей.  Первая помощь при несчастном случае.  Индивидуальный пакет и правила пользования им. | 3 | **Изучают** понятия гигиены труда, ре- жима труда и отдыха.  **Изучают** требования к рабочей одежде, уход за ней и правила ее хранения.  **Изучают** санитарные требования, предъявляемые к освещению, вентиля- ция помещений.  **Изучают** меры по предупреждению мелких травм, правила ухода за кожей. **Изучают** элементарные правила пер вой помощи при несчастном случае.  **Изучают** индивидуальный пакет и пра- вила пользования им.  **Выполняю**т задания по карточкам  **Выполняют** тестовое задание |
| **III** | **Ремонтные малярные работы.** | | |
|  | **Теоретические сведения** | | |
|  | Ознакомление с особенностями ремонтных работ водными и неводными составами.  Составы, способы приготовления паст.  Материалы, инструменты и приспособления для полного и частичного ремонта.  Правила безопасности работы с химикатами, лакокрасочными материалами, известью. | 3  2 | **Изучают** состав, назначение, способы приготовления водных и неводных рас- творов для малярных работ на основе рассказа и показа учителя, работы с разными источниками информации (учебник, видеофильмы, схемы, презентации)  **Изучают** материалы, инструменты и приспособления для полного и частич- ного ремонта.  **Изучают** правила безопасности при ра- боте с химикатами, лакокрасочными материалами, известью.  **Составляют** технологическую карту  «Полный ремонт ранее окрашенных поверхностей водными составами».  **Составляют** технологическую карту  «Частичный ремонт ранее окрашенных поверхностей водными составами».  **Составляют** технологическую карту  «Полный ремонт ранее окрашенных поверхностей неводными составами». **Составляют** технологическую карту  «Частичный ремонт ранее окрашенных поверхностей неводными составами»  **Выполняю**т задания по карточкам  **Выполняют** тестовое задание |
|  | **Практические работы.** | | |
|  | Ремонт ранее окрашенных поверхностей водными составами.  Удаление старых набелов.  Смывание слоя клеевой краски, соскабливание известковых, казеиновых, силикатных и многослойных клеевых красок.  Перетирка штукатурки известковым раствором, содержащим мелкий песок.  Удаление пятен с поверхности клеевой краски крепкой купоросной грунтовкой.  Покрытие высушенной грунтованной поверхности цинковыми масляными белилами.  Замена штукатурки на поврежденном участке.  Ремонт ранее окрашенной поверхности неводными составами.  Очистка поверхности от старой краски.  Промывка теплой водой с мылом или керосином старых поверхностей.  Удаление масляных пятен.  Удаление нефтяных пятен пастой.  Удаление ржавчины.  Удаление пятен невысыхающих масел с помощью жирной глины.  Удаление старой масляной краской специальной смывкой. | 3  3  2  3  3  2 | **Выполняют** практические приемы и технологическую последовательность полного и частичного ремонта ранее окрашенных поверхностей водными составами**.**  **Выполняют** практические приемы и технологическую последовательность полного и частичного ремонта ранее окрашенных поверхностей неводными составами**.**  **Распределяют** обязанности, поопера- ционно разделяют труд при работе в бригаде.  **Проводят** инструктажи по технике без- опасности перед началом работ с опо- рой на графические опоры (словесные и схематические).  **Подготавливают и содержат** в по- рядке рабочее место на протяжении вы- полнения всей практической работы. **Выполняют** уход и правила хранения инструментов, обеспечивая их сохран- ность.  **Анализируют** процесс и результат практической работы.  **Оценивают** качество выполнения практической работы |
| **IV** | **Фактурная отделка поверхности декоративными составами.** | | |
|  | **Теоретические сведения.** | | |
|  | Материалы для декоративных составов.  Ознакомление с инструментами и приспособлениями для декоративной фактурной отделки.  Требования к качеству работ.  Прочность соединения декоративного слоя с поверхностью, ровность и равномерность нанесения (набрызга) фактуры, невидимость стыков наносимых слоев, однородность фактуры.  Отделка под «шагрень»  Назначение отделки.  Отделка поверхности декоративной крошкой.  Состав декоративного раствора, устройство и принцип работы крошкомета.  Отделка латексным наполненным составом « солнце»: особенности приготовления состава.  Отличия отделки «солнце» от отделки под «шагрень» и декоративной крошкой.  Безопасные условия работы (защита органов дыхания, зрения, средства подмащивания)  Организация рабочего места. | 3  3  2  3 | **Изучают** виды, компоненты и назначе- ние декоративных составов на основе рассказа учителя, работы с разными ис- точниками информации (учебник, ви- деофильмы, схемы, презентации).  **Изучают** инструменты, приспособле ния и материалы для декоративной отделки поверхностей на основе рассказа учителя, работы с разными источниками информации (учебник, видео- фильмы, схемы, презентации).  **Изучают** требования к качеству от- делки поверхностей декоративными составами.  **Изучают** технологию отделки под  «шагрень», ее назначение.  **Изучают** состав декоративный состав и технологию отделки декоративной крошкой.  **Изучают** устройство, назначение, при- емы работы и правила ухода за крошко- метом.  **Изучают** технологию отделки декора- тивной крошкой, ее назначение, со- ставляют технологическую карту.  **Изучают** компоненты, назначение, способ приготовления латексного наполненного состава «солнце».  **Изучают** технологию отделки составом «солнце», его назначение, составляют технологическую карту.  **Сравнивают**, находят отличия в тех- нологиях отделки «солнце», отделки под «шагрень», отделки декоративной крошкой.  **Изучают** правила техники безопасности при работе с декоративными соста вами. **Выполняю**т задания по карточкам  **Выполняют** тестовое задание |
|  | **Практические работы.** | | |
|  | Подготовка поверхности под отделку «шагрень» .  Подготовка латексно - Мелового состава.  Очистка загрязнений.  Расшивка трещин.  Грунтовка поверхности мыловарной грунтовкой.  Частичное выравнивание поверхности.  Механизированное нанесение латексномелового состава.  Окрашивание поверхностей с предварительной подготовкой( очистка от пыли, грязи, потеков раствора, промывание жирных пятен 2%-ым раствором соляной кислоты). | 3  2  3 | **Выполняют** отдельные операции и полный технологический цикл отделки под «шагрень» с опорой на технологи- ческую карту.  **Выполняют** отдельные операции и полный технологический цикл отделки декоративной крошкой с опорой на технологическую карту.  **Выполняют** отдельные операции и полный технологический цикл отделки составом «солнце» с опорой на техно- логическую карту.  **Проводят** инструктажи по технике без- опасности перед началом работ с опо- рой на графические опоры (словесные и схематические).  **Подготавливают и содержат** в порядке рабочее место на протяжении вы- полнения всей практической работы.  **Выполняют** уход и правила хранения инструментов, обеспечивая их сохран- ность. |
|  | **Контрольная работа «Отделка поверхности декоративной крошкой»** | 3 | **Выполняют** контрольную работу.  **Анализируют** контрольную работу |
|  | **Практическое повторение** | 2,3 | Самостоятельно определение вид и способ ремонта.  Самостоятельный ремонт ранее окрашенных поверхностей |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **III четверть 67 часов** | | | | | |
| **I** | **Вводное занятие.** | 3 | | | **Выполняют** задания в рабочих тетрадях.  **Работают** по карточкам.  Выполняют тесты |
| **II** | **Простейшие художественно - декоративные малярные отделки поверхности.** | | | | |
|  | **Теоретические сведения** | | | | |
|  | Ознакомления с видами, назначением простейших декоративных отделок поверхностей.  Инструменты, приспособления, составы и способы их приготовления для отделок.  Безопасные условия работ. | 2  3 | | | **Изучают** виды и назначение простейших декоративных отделок поверхностей й(набивка трафаретов, картин, фриз, бордюров, накатка рисунка валиком) на основе работы с разными источниками  информации (дополнительная литература, интернет, презентации).  **Составляют** технологические карты  **Работают** по карточкам.  **Выполняют** тестовые задания  **Изучают** инструменты, приспособления и материалы для выполнения худо жественно-декоративной отделки поверхностей |
|  | **Практические работы.** |  | | |  |
|  | Приготовление составов.  Набивка трафаретов по поверхности, окрашенной неводными составами.  Набивка картинами, сплошная набивка трафаретов.  Набивка фриза, бордюра.  Накатка рисунка валиками с различными узорами.  Окончательная доработка отделки вручную.  Исправление дефектов. | 3  2  3    3 | | | **Выполняют** приемы набивки трафаре  тов, картин, фриз, бордюров, накатки рисунка валиком, доработки отделки вручную, используя технологическую карту  **Проводят** инструктажи по технике без- опасности перед началом работ с опо-  рой на графические опоры (словесные и схематические)  **Подготавливают и содержат** в по- рядке рабочее место на протяжении вы- полнения всей практической работы.  **Выполняют** уход и правила хранения инструментов, обеспечивая их сохран- ность.  **Анализируют** процесс и результат практической работы.  **Оценивают** качество выполнения практической работы |
| **III** | **Подготовка плиток и инструментов для настилки полов и облицовки вертикальных поверхностей.** | | | | |
|  | **Теоретические сведения.** | | | | |
|  | Ознакомление с инструментами и приспособлениями.  Организация рабочего места и инструктаж по технике безопасности.  Виды плиточных материалов, их различие, размеры, форма и назначения.  Правила хранения инструмента.  Рабочая поза, приемы захвата плиток при калибровке, укладке. | | 2  3    3 | | **Изучают** плиточные материалы на ос- нове работы с разными источниками информации (рассказ учителя, учебник, справочная литература, видеофильмы, презентации, интернет, схемы и таблицы) под руководством учителя.  **Изучают** понятие облицовки стен плиткой на основе работы с разными источниками информации (рассказ учителя, учебник, справочная литература, видеофильмы, презентации, интернет, схемы и таблицы) под руководством учителя  **Изучают** понятие настилки полов плиткой на основе работы с разными источниками информации  **Изучают** условия хранения, сорти- ровки, маркировки и укладки плитки в ящики.  **Изучают** приемы подготовки плитки к облицовке.  **Составляют** технологические карты  **Работают** по карточкам.  **Выполняют** тестовые задания  **Изучают** инструменты и приспособле- ния для подготовки плитки к облицовке поверхностей, технику безопасности. |
|  | **Практические работы.** | | | | |
|  | Укладка плиток после калибровки и сортировка в ящики, упаковка, маркировка.  Овладение приемами рубки керамических плиток вручную.  Резка глазурованных плиток резцом, стеклорезом.  Подточка кромок плиток, сверление отверстий. | | 2    3    3 | | **Выполняют** калибровку, сортировку, маркировку, укладку в ящики, упаковку плитки.  **Выполняют** операции рубки плитки вручную, резки глазурованных плиток резцом, подточку кромок, сверление отверстий.  **Проводят** инструктажи по технике без- опасности перед началом работ с опо- рой на графические опоры (словесные и схематические).  **Подготавливают и содержат** в по- рядке рабочее место на протяжении вы- полнения всей практической работы.  **Выполняют** уход и правила хранения инструментов, обеспечивая их сохран- ность.  **Анализируют** процесс и результат практической работы |
| **IV** | **Подготовка поверхностей для облицовки стен и настилки полов плитками.** | | | | |
|  | **Теоретические сведения** | | | | |
|  | Подготовка стен под облицовку  Ознакомление с инструментами и приспособлениями.  Организация рабочего места и инструктаж по технике безопасности. | | 2 | | **Изучают** приемы и технологию подго- товки стен под облицовку плиткой на основе работы с разными источниками информации (рассказ учителя, учебник, справочная литература, видеофильмы, техническая документация, схемы и таблицы) под руководством учителя.  **Изучают** приемы и технологию подго- товки полов к настилке плитки на ос- нове работы с разными источниками информации (рассказ учителя, учеб- ник, справочная литература, видео- фильмы, техническая документация, схемы и таблицы) под руководством учителя.  **Изучают** инструменты и приспособле- ния для подготовки полов и стен к об- лицовке и настилке плиткой, технику безопасности  **Составляют** технологические карты  **Работают** по карточкам.  **Выполняют** тестовые задания |
|  | **Практические работы** | | | | |
|  | Подготовка стен под облицовку.  Смачивание и обрызг поверхностей стен.  Провешивание, устройство марок и маяков, нанесение грунта.  Рабочая поза при разравнивании раствора.  Устройство борозд на поверхности стен. | | 3  3 | | **Выполняют** отдельные операции по подготовке стен под облицовку плиткой.  **Выполняют** отдельные операции по подготовке поверхности пола под настилку плиткой.  **Подготавливают и содержат** в порядке рабочее место на протяжении вы полнения всей практической работы.  **Выполняют** уход и правила хранения инструментов, обеспечивая их сохран- ность.  **Анализируют** процесс и результат практической работы |
| **V** | **Настилка полов керамическими плитками.** | | | | |
|  | **Теоретические сведения.** | | | | |
|  | Ознакомление с инструментом, приспособлениями.  Уход за полами из керамической плитки после настила.  Способы настилки полов керамической плиткой: « шов в шов», «вразбежку», «по диагонали».  Инструктаж по безопасности труда.  Ознакомление с приемами работ и организацией рабочего места. | | 2  3 | | **Изучают** приемы и технологическую  последовательность настилки полов ке рамическими плитками н основе работы с разными источниками информации (рассказ учителя, учебник, справочная литература, видеофильмы, техническая документация, схемы и таблицы). **Составляют** технологическую карту  «Технология подготовки и настилки полов керамической плиткой».  **Изучают** инструменты и приспособле ния, материалы для настилки полов. **Изучают** способы настилки полов на основе работы с разными источниками информации (учебник, видеофильмы, схемы, таблицы, презентации). **Составляют** технологические карты  **Работают** по карточкам.  **Выполняют** тестовые задания |
|  | **Практические работы** | | | | |
|  | Разбивка рисунка на поверхности пола.  Приемы укладки маячных рядов.  Разбивка пола на захватки.  Накладывание раствора.  Укладка плиток.  Выравнивание швов.  Проверка качества настилки полов.  Укладка плитки с крестиками и без них. | | | 2  3 | **Выполняют** приемы разбивки рисунка, разбивки пола, укладки рядов.  **Выполняют** приемы работы с раствором для настилки плитки на пол.  **Выполняют** приемы укладывания плитки с применением инструментов и приспособлений.  **Выполняют** полный технологический цикл подготовки и настилки полов ке  рамической плиткой с опорой на техно логическую карту  **Работают** по технологической карте  **Подготавливают и содержат** в порядке рабочее место на протяжении вы полнения всей практической работы.  **Выполняют** уход и правила хранения инструментов, обеспечивая их сохран- ность.  **Анализируют** процесс и результат практической работы |
| **VI** | **Облицовка вертикальных поверхностей глазурованными и другими плитками.** | | | | |
|  | **Теоретические сведения.** | | | | |
|  | Ознакомление с инструментами и приспособлениями для облицовки поверхностей плитками.  Ознакомление с последовательностью и приёмами выполненных работ.  Виды облицовки «шов в шов»  «вразбежку»  «по диагонали»  Уход за облицованной поверхностью.  Контроль качества выполненной работы. | | | 3  2  3 | **Изучают** приемы и технологическую последовательность облицовки верти- кальных поверхностей плиткой на ос- нове работы с разными источниками информации (рассказ учителя, учебник, справочная литература, видеофильмы, техническая документация, схемы и таблицы) под руководством учителя.  **Составляют технологическую карту**  «Технология подготовки и облицовки стен полов плиткой».  **Изучают** инструменты и приспособле- ния, материалы для облицовки стен.  **Изучают** способы настилки полов на основе работы с разными источниками информации (рассказ учителя, учебник, справочная литература, видеофильмы, техническая документация, схемы и таблицы) под руководством учителя.  **Изучают** технику безопасности и тре- бования к организации рабочего места при облицовке стен плиткой  **Работают** по карточкам.  **Выполняют** тестовые задания |
|  | **Практические работы** | | | | |
|  | Овладение приемами подготовки, провешивания поверхности стен и установка марок.  Разметка и нарезка плиток.  Натягивание шнура на уровне первого ряда.  Освоение приемов «шов в шов», «по диагонали»  Установка угловых и рядовых плиток.  Заполнение швов раствором.  Облицовка стен полистерольными плитками.  Контроль качества выполненной работы. | | | 2  3 | **Выполняют** приемы подготовки стен (разметка) к облицовке с помощью ин- струментов и приспособлений.  **Работают** по технологической карте  **Выполняют** облицовку стен прие- мами «шов в шов», «по диагонали», установка угловых и рядовых плиток. **Выполняют** регулирование и заполнение швов раствором.  **Выполняют** приемы разметки и нарезки плиток-доборов.  **Выполняют** установку декоративных элементов облицовки.  **Выполняют** облицовку стен полисти- рольными плитками.  **Выполняют** полный технологический цикл подготовки и облицовки верти- кальных поверхностей керамической плиткой с опорой на технологическую карту.  **Работают** по технологической карте  **Подготавливают и содержат** в по- рядке рабочее место на протяжении вы полнения всей практической работы.  **Выполняют** уход и правила хранения инструментов, обеспечивая их сохран- ность. |
|  | **Контрольная работа и анализ ее качества «**Облицовка поверхностей стен» | | | 3 | **Выполняют** контрольную работу.  **Анализируют** контрольную работу |
|  | **Практическое повторение**  **Ремонтные работы по школе** | | | 2,3 | Самостоятельно определение вид и способ ремонта.  Самостоятельный ремонт ранее оштукатуренных поверхностей |
|  | **IV четверть 46 часов** | | | | |
| **I** | **Вводное занятие.** | | | 3 |  |
| **II** | **Ремонт облицованных поверхностей.** | | | | |
|  | **Теоретические сведения** | | | | |
|  | Виды растворов для ремонта плиток.  Инструменты и приспособления для ремонта облицовок.  Западания и высушивание плиток.  Местное утолщение швов.  Отставание плитки от раствора.  Отставание плитки с раствором, небрежное примыкание облицовки к трубопроводам, выключателям, розеткам.  Швы не точно горизонтальные и вертикальные, углы развернутые, лузги, искривлены.  Контроль качества выполненной работы.  Безопасность труда в работе. | | | 3  2  3 | **Изучают** дефекты облицованных по- верхностей.  **Изучают** приемы и технологическую последовательность ремонта облицо- ванных поверхностей на основе работы с разными источниками информации (рассказ учителя, учебник, справочная литература, видеофильмы, техническая документация, презентации, интернет,схемы и таблицы) под руководством учителя.  **Составляют** технологическую карту  «Ремонт облицованных поверхностей».  **Работают** по карточкам.  **Выполняют** тестовые задания |
|  | **Практические работы** | | |  |  |
|  | Выборка испорченных плиток.  Подготовк**а** основания.  Приготовление раствора, замачивание плиток.  Определение дефекта облицованной поверхности.  Отделка и установка плитки на горизонтальные и вертикальные  Поверхности с помощью раствора.  Установка плитки на плиточный клей. | | | 3  2  3  3 | **Выполняют** отдельные приемы и пол- ный технологический цикл по ремонту облицованных поверхностей с опорой на технологическую карту.  **Определяют** материалы (раствор, клей) для установки плитки в зависимости от дефекта облицовки.  **Выполняют** установку плитки с помо- щью раствора и клея.  **Подготавливают и содержат** в по- рядке рабочее место на протяжении вы- полнения всей практической работы.  **Выполняют** уход и правила хранения инструментов, обеспечивая их сохран- ность. |
| **III** | **Новые строительные материалы** | | | | |
|  | **Теоретические сведения** | | | | |
|  | Ознакомление с цветными решениями при подборе цвета в малярных работах, свойствами цвета.  Виды цветового спектра, их применение в малярных работах.  Смешение цвета.  Свойства цвета.  Применение белого, черного, желтого, красного, синего, смешанных, нейтральных цветов.  Учет свойств цвета при оформлении квартиры, общественных зданий.  Теплые и холодные тона. | | | 2  3  3  2 | **Изучают** современные строительные материалы на основе работы с разными источниками информации (рассказ учителя, учебник, справочная литера- тура, видеофильмы, интернет, презентации, техническая доку- ментация, схемы и таблицы) под руко- водством учителя.  **Сравнивают** свойства, назначение, со- ставы пленок, потолков, шпатлевок, ла- кокрасочных материалов, заносят ре- зультаты в таблицы.  **Работают** по карточкам.  **Выполняют** тестовые задания  **Составляю**т технологическую карту |
|  | **Практические работы.** | | | | |
|  | Подобрать соответствующую цветовую гамму обоев, линолеума, плиток для отделки различных помещений(спальня, кухня, гостиная, ванная комната, школьные помещения).  Смешать 2,3 пигмента разных цветов для получения нового цвета. | | | 3 | **Выполняют** оклейку поверхностей са- моклеящейся пленкой.  **Анализируют** процесс и результат практической работы.  **Работают** по технологической карте |
| **IV** | **Монолитные покрытия пола.** | | | | |
|  | **Теоретические сведения.** | | | | |
|  | Ознакомление с монолитных покрытий, их назначением.  Бесшовные цементно-песчаные стяжки.  Бесшовные мастичные покрытия.  Инструментами и приспособлениями.  Требования к качеству работ. | | | 3  2 | **Изучают** виды и назначение монолит- ных покрытий пола на основе работы с разными источниками информации (рассказ учителя, учебник, справочная литература, видеофильмы, техническая документация, интернет, презентация схемы и таблицы) под руководством учителя.  **Изучают** приемы и технологию це- ментно-песчаной стяжки.  **Составляют** технологическую карту  «Цементно-песчаная стяжка».  **Работают** по карточкам.  **Выполняют** тестовые задания |
|  | **Практические работы.** | | | | |
|  | Выполнение цементно-песчаной стяжки.  Очистка поверхности от пыли грязи.  Определение горизонтальности пола при помощи жидкого уровня или нивелиром.  Установка маяков.  Натягивание шнура-причалки.  Установка направляющих реек.  Приготовление раствора.  Смачивание поверхности.  Накладывание раствора.  Разравнивание раствора малкой.  Железнение поверхности.  Контроль качества выполненной работы. | | | 3  3  2  3 | **Выполняют** отдельные приемы и полный технологический цикл цементно- песчаную стяжку с опорой на техноло- гическую карту  **Подготавливают и содержат** в порядке рабочее место на протяжении выполнения всей практической работы.  **Выполняют** уход и правила хранения инструментов, обеспечивая их сохран- ность.  **Анализируют** процесс и результат практической работы |
| **V** | **Организация труда в строительстве.** | | | | |
|  | **Теоретические сведения.** | | | | |
|  | Структура управления строительством.  Бригады и звенья.  Разделение труда между рабочими разной квалификации.  Значение комплексных бригад.  Фронт работ, его размеры, обмер выполняемых работ.  Материальная ответственность за производственный брак.  Понятие о нормах времени и нормах выработке на штукатурные, малярные, обойные и плиточные работы.  Краткая характеристика системы оплаты: повременная, сдельная, сдельно-повременная, прогрессивная, аккордная.  Их применение.  Система оплаты труда штукатуров и маляров.  Подсчет заработной платы бригады и распределение между членами бригады в соответствии с их квалификацией.  Календарные планы строительства объекта.  Наряды, их формы, заполнение, выдача и закрытие. | | | 3  2  3 | **Изучают** структуру управления строи тельством.  **Изучают** особенности организации и  работы бригады, звеньев, комплексныхтельством.  **Изучают** особенности организации и  работы бригады, звеньев, комплексных  бригад.  **Изучают** требования к квалификации  рабочих, должностные обязанности,  трудовые функции, объем выполняе-  мых работ, трудовые права и ответ-  ственность.  **Изучают** понятие о нормах времени и  нормах выработки на штукатурные, ма-  лярные, обойные и плиточные работы.  **Изучают** основы системы оплаты  труда штукатуров и маляров: повре-  менная, сдельная, сдельно-премиаль-  ная, прогрессивная, аккордная.  **Изучают** календарные планы строи-  тельства объектов, наряды, их формы,  заполнение, выдача и закрытие.  **Изучают** порядок распределения работ  и обязанностей бригадира.  **Составляют** график дежурства.  В**ыполняют** элементарные математи-  ческие действия по подсчету зарабо-  танной платы бригады и распределение  между членами бригады в соответ-  ствии с их квалификацией,  **Работают** по карточкам.  **Выполняют** тестовые задания |
|  | **Итоговая, промежуточная аттестация в форме контрольной работы «**Ремонт облицованных плиткой поверхностей» | | | 3 | Выполняют контрольную работу  Анализируют контрольную работу |

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

**Учебно-методический комплекс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№п/п*** | ***Методическое обеспечение*** | ***Год издания*** |
| 1. | Адаптированной образовательной программы для учащихся 4-9 классов (1 вариант), утвержденной приказом МКОУ КШ №8 от 30.07.2018 №428 | 2018г. |
| 2. | Бобрешова С.В. Технология. Штукатурно-малярное дело, 5,7,8 кл. – М.: ВЛАДОС, 2010г., 2011г | 2011 |
| 2. | Шепелев А.М. Штукатурные работы. Учебное пособие для учащихся профессионально-технических училищ. – М.: Высшая школа | 1970г. |
| 3. | Мороз Л.Н. Штукатур. Мастер отделочных работ. Учебное пособие для учащихся профессионально-технических училищ.- Ростовн/Д: Феникс | 2007 г. |
| 4. | Л.Н. Мороз Маляр. Технология и организация работ. Учебное пособие для учащихся учебных заведений начального профессионального образования. - Ростов на Дону: Феникс | 2009г. |
| 5. | В.А. Смирнов Материаловедение для отделочных строительных работ. Учебное пособие для учащихся учебных заведений начального профессионального образования. - М.: Академия | 2007г. |
| 6. | Белоусов Е.Д. Технология малярных работ. Учебное пособие для учащихся профессионально-технических училищ. - М.: Высшая школа | 1985г. |

**Используемые электронные интернет ресурсы:**

1. Архив учебных программ и презентаций (RusEdu) <http://www.rusedu.ru>
2. Фестиваль педагогических идей <http://festival.1september.ru/>
3. Всероссийский интернет-педсовет <http://pedsovet.org/>
4. Урок - основная организационная форма трудового обучения в коррекционной школе VIII вида <http://yandex.ru/yandsearch>
5. Сообщество учителей [www.unet.com](http://www.unet.com)
6. Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru/profil>.
7. Книги в интернет магазине (Список разделов) <http://books.iqbuy.ru/>
8. Здорвьесберегающие технологии http://yan dex.ru/school
9. Сетевые образовательные сообщества <http://www.openclass.ru/weblinks/30866>
10. Сообщество вольных плотников http://minced-house.casa-madera.ru/index.
11. Методическая копилка учителя <http://www.metod-kopilka.ru/page-2.html>
12. Отделочные работы <http://www.mukhin.ru/stroysovet/kr2/5.html>
13. Малярные работы <http://molody-stroy.ucoz.ru/publ/maljarny>
14. Инструменты для штукатурных работ http://www.live-remont.ru/instrumenti
15. Штукатурные работы <http://pr.rio-grande.ru/>
16. Картинки для уроков <http://trudovik.ucoz.ua/blog/2>