Государственное казенное общеобразовательное учреждение

«Коррекционная школа № 8»

г. Арзамас

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено  на заседании методического совета школы  Протокол № 1 от\_24.08.2024 | Утверждено  на заседании педагогического совета школы  Протокол № \_\_1\_\_от 30.08.2024 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по учебному предмету**

**Производственное обучение**

**«Персонал сферы обслуживания»**

**для учащихся 10 класса**

**на 2024 - 2025 учебный год**

**Составитель:**

***учитель трудового обучения Гараева Ирина Геннадьевна***

***Черкасенко Ольга Юрьевна***

**Арзамас, 2024 год**

**Оглавление**

Пояснительная записка……………………………………………………….3

Цель и задачи программы……………………………………………………3

Учебно-тематический план………………………………………………… 4

Календарно-тематический план…………………………………………… 5

Основные требования к знаниям и умениям учащихся………………… 27

Учебно-методический комплекс………………………………………… 29

Учебно-дидактическое обеспечение…………………………………… 29

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по производственному обучению для учащихся 10 класса профиль «Персонал сферы обслуживания» составлена в соответствии с АООП, разработанная на основе ФАООП (приказ от 24.11.2023 № 1026), и утвержденная приказом по школе № 430 от 31.08.2023и в соответствии с календарным учебным графиком школы.

***Цель***:

Подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни, гуманистической

созидательной деятельности в обществе в системе производственных отношений

в сфере обслуживания.

***Задачи:***

* Научить планировать свою работу, корректировать и оценивать свой труд, применять знания, умения, полученные на уроках.
* Учить конкретным технологиям по организации обслуживания.
* Развить эстетическое восприятие и творческое воображение.
* Развить творческую активность через индивидуальное раскрытие способностей каждого ребенка.
* Развивать профессионально значимые качества сотрудника сферы услуг.
* Воспитывать трудолюбие, четкую организацию труда, уважение к людям труда.
* Воспитывать культуру обслуживания клиентов.
* Привить навыки работы в группе.
* Формировать культуру общения.
* Способствовать мотивации к выбору профессии.

**Общая характеристика учебного предмета.**

Трудовой профиль включает следующие разделы: горничная, официантка, палатная младшая медицинская сестра; помощник воспитателя, кастелянша.

В I и II четверти учащиеся изучают раздел: горничная, палатная младшая медицинская сестра. В процессе занятий учащиеся получают знания и умения по организации уборки номеров в гостинице, правила смены постельного белья, пользоваться современной техникой, правила техники безопасности и противопожарной безопасности при проведении уборочных работ в номерах. Получают сведения о работе лечебных учреждений, специальные знания по умению правильно и своевременно оказывать первую доврачебную помощь при несчастных случаях; учатся осуществлять индивидуальный уход за больным, правильно выполнять предписания врача.

В III и IV четверти учащиеся изучают раздел: официантка, помощник воспитателя, кастелянша. В процессе занятий учащиеся получают знания и умения по обслуживанию посетителей в организациях питания, по приему и выполнению заказа, по технике подачи блюд и напитков, знания столового этикета, по соблюдению уровня гигиены и санитарии и требований безопасности и по культуре поведения. Помощник воспитателя – одна из наиболее востребованных профессий. Раздел: помощник воспитателя, кастелянша даёт знания и умения по уходу за детьми дошкольного возраста, соблюдению санитарно-гигиенических правил в дошкольном образовательном учреждении. Знакомит с межличностными отношениями между сотрудниками учреждения.

Такое распределение учебного материала позволяет учащимся попробовать себя в разных видах работ, а затем овладеть профессиональными навыками профессии выбранной с учётом желания и психофизических возможностей. Это положительно отражается на качестве ЗУН по предмету.

Основной базой обучения служит специально оборудованный кабинет, (имеющие учебную зону, рабочие столы, кухонное оборудование и инвентарь, уборочный инвентарь, предметы санитарного оборудования), школьные помещения, школьный земельный участок, учреждения сферы бытового обслуживания.

При обучении данной программе следует использовать специфические методы: опираться на наглядные примеры, включать в подготовительную деятельность предметные действия, проговаривание вслух, работать с демонстрационными технологическими картами, дидактическими играми. Особое внимание уделяется повторению учебного материала. Обязательным при обучении является изучение и соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при работе на всех рабочих местах, при проведении практических работ.

Особое значение придается развитию коммуникативных навыков поведения в общественных местах. Подготовка к работе горничной и официанткой предусматривает также необходимость сформировать навыки правильного поведения с различным контингентом; этичного и культурного поведения вообще, так как при выполнении своих функциональных обязанностей работники этих специальностей вступают в личный контакт с незнакомыми людьми. Для этого большое значение имеют разнообразные сюжетно-ролевые игры.

Оценка уровня знаний и умений учащихся проводится на основе оценочных материалов, утвержденных методическим советом школы.

Предлагаемая программа имеет коррекционно-развивающую направленность, позволяет подготовить и адаптирует выпускников с ограниченными возможностями здоровья к самостоятельной трудовой деятельности в обществе.

**Учебно-тематический план**

422 часа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Наименование разделов*** | ***Количество часов*** |
| 1 | *Персонал сферы обслуживания. Горничная.* | 3 |
| 2 | Кодекс законов о труде. | 4 |
| 3 | Гостиничное хозяйство. | 5 |
| 4 | Правила пользования и соблюдение внутреннего распорядка в гостиницах. | 5 |
| 5 | Технология выполнения различных видов уборки. | 6 |
| 6 | Уборочное оборудование и инвентарь. | 9 |
| 7 | Введение в гостеприимство | 5 |
| 8 | Практическая работа | 2 |
| 9 | Экскурсия в гостиницу. |  |
| 10 | *Самостоятельная работа* | 1 |
| 11 | *Персонал сферы обслуживания. Горничная.* | 3 |
| 12 | Гостиничное хозяйство. | 3 |
| 13 | Правила пользования и соблюдение внутреннего распорядка в гостиницах. | 7 |
| 14 | Технология выполнения различных видов уборки. | 10 |
| 15 | Уборочное оборудование и инвентарь. | 3 |
| 16 | Практическая работа | 2 |
| 17 | Введение в гостеприимство. | 6 |
| 18 | *Самостоятельная работа* | 2 |
| 19 | *Персонал сферы обслуживания. Официантка.* | 3 |
| 20 | Кодекс законов о труде. | 3 |
| 21 | Предприятия общественного питания. | 7 |
| 22 | Подготовка торгового зала | 10 |
| 23 | Обслуживание посетителей | 7 |
| 24 | Правила подачи | 10 |
| 25 | Основные правила этикета | 11 |
| 26 | *Самостоятельная работа* | 2 |
| 27 | *Персонал сферы обслуживания. Официантка* | 5 |
| 28 | Кодекс законов о труде. | 5 |
| 29 | Предприятия общественного питания. | 2 |
| 30 | Подготовка торгового зала | 10 |
| 31 | Обслуживание посетителей | 8 |
| 32 | Правила подачи | 2 |
| 33 | Основные правила этикета | 3 |
| 34 | ***Итоговая промежуточная аттестация в форме самостоятельной работы.*** | 2 |
| **Итого** |  | ***166*** |

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН К ПРОГРАММЕ

«ПЕРСОНАЛ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ»

РАЗДЕЛЫ: ПАЛАТНАЯ МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА; ПОМОЩНИК ВОСПИТАТЕЛЯ, КАСТЕЛЯНША

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов** | **Количество часов** |
| 1 | Вводное занятие | 4 |
| 2 | Организация работы по оказанию медицинской помощи в стационаре | 6 |
| 3 | Правила должностных и межличностных отношений сотрудников в лечебном учреждении | 4 |
| 4 | Понятие об уборке и санитарии | 4 |
| 5 | Уборка палаты | 16 |
| 6 | Уход за мебелью в лечебном учреждении | 8 |
| 7 | Уход за ковровыми покрытиями | 6 |
|  | Контрольная работа | 4 |
| 8 | Уборка санузла, сантехоборудования | 6 |
| 9 | Уход за больным. Общие требования по уходу за больным. | 18 |
| 10 | Общий уход за больным | 8 |
| 11 | Уход за тяжелобольным | 8 |
| 12 | Кормление больного | 8 |
| 13 | Выполнение лечебных процедур. Наложение горчичников | 6 |
| 14 | Грелки и пузыри со льдом | 4 |
| 15 | Выполнение диагностических процедур | 8 |
|  | Контрольная работа | 4 |
| 16 | Системы воспитания детей дошкольного возраста как часть образовательной системы государства | 8 |
| 17 | Здание и участок детского дошкольного учреждения. Типовые проекты детских садов | 6 |
| 18 | Санитарно-гигиенические требования к групповым помещениям детского сада | 8 |
| 19 | Кастелянша | 18 |
| 20 | Правила должностных и межличностных отношений  сотрудников дошкольного учреждения | 7 |
| 21 | Санитарно-гигиенические требования к содержанию помещений дошкольного учреждения | 4 |
| 22 | Обработка спален, игровых, раздевалки | 4 |
| 23 | Уход за мебелью в дошкольном учреждении | 4 |
| 24 | Чистка оконных стёкол, зеркал, светильников | 3 |
| 25 | Уход за игрушками | 6 |
|  | Контрольная работа | 2 |
| 26 | Обработка санузла и техоборудования | 3 |
| 27 | Уход за ковровыми покрытиями | 1 |
| 28 | Обработка посуды | 8 |
| 29 | Уход за детьми | 32 |
| 30 | Закаливание детей | 15 |
| 31 | Контрольные работы | 4 |
|  | **Итого:** | **246** |

**Календарно-тематическое планирование**

**10 класс (422 часа)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела, темы** | | **Количество**  **часов** | | **Определение основных видов учебной деятельности обучающихся** | | **Сроки** | | **Примечание** |
| **I четверть – 104 часа** | | | | | | | | | |
| **I** | ***Персонал сферы обслуживания. Горничная*** | | **3** | |  | |  | |  |
| 1 | Вводное занятие | | 2 | | Проведение инструктажа. Организация рабочего места | |  | |  |
| 2 | Обязанности и права горничной. | | 1 | | Работа с текстовым материалом. Беседа | |  | |  |
| **II** | ***Кодекс законов о труде.*** | | **4** | |  | |  | |  |
| 1 | Трудовая книжка.  Оформление и ведение. | | 2 | | Работа с текстовым материалом. Беседа | |  | |  |
| 2 | Трудовой договор.  Виды трудового договора.  Составление трудового договора. | | 2 | | Работа с текстовым материалом. Беседа | |  | |  |
| **III** | ***Гостиничное хозяйство.*** | | **5** | |  | |  | |  |
| 1 | Типы и назначение гостиниц. Помещения в вестибюле гостиниц. | | 3 | | Работа с текстовым материалом. Просмотр презентаций. Беседа | |  | |  |
| 2 | Требования к рабочим местам и помещениям гостиницы. | | 1 | | Работа с текстовым материалом. Беседа | |  | |  |
| 3 | Оснащение гостиниц жёстким и мягким инвентарем. | | 1 | | Работа с текстовым материалом. Беседа | |  | |  |
| **IV** | ***Правила пользования и соблюдение внутреннего распорядка в гостиницах.*** | | **5** | |  | |  | |  |
| 1 | Обязанности работников и проживающих в гостинице | | 1 | | Работа с текстовым материалом. Беседа | |  | |  |
| 2 | Порядок приема гостей | | 2 | | Работа с текстовым материалом. Просмотр презентаций. Беседа | |  | |  |
| 3 | Ответственность проживающих за порчу имущества | | 2 | | Работа с текстовым материалом. Беседа | |  | |  |
| **V** | ***Технология выполнения различных видов уборки.*** | | **6** | |  | |  | |  |
|  | ***Ежедневная уборка номеров*** | |  | |  | |  | |  |
| 1 | Последовательность уборки гостиничного номера  Последовательность уборки  Отработка приемов последовательной уборки | | 3 | | Просмотр презентаций. Работа с предметно-технологической картой | |  | |  |
| 2 | **Три основных вида уборки гостиничных номеров**  Последовательность уборки  Отработка приемов последовательной уборки | | 3 | | Работа с предметно-технологической картой | |  | |  |
| **VI** | ***Уборочное оборудование и инвентарь.*** | | **9** | |  | |  | |  |
| 1 | Тележка горничной  Комплектация тележки горничной  Загрузка и разгрузка тележки | | 2 | | Проведение инструктажа.  Просмотр презентаций. | |  | |  |
| 2 | Ручной инвентарь для уборки  Виды, применение | | 2 | | Работа с наглядными пособиями, образцами, изделиями | |  | |  |
| 3 | Использование электропылесосов  Техника безопасности при работе с электрическими приборами и механизмами | | 3 | | Проведение инструктажа. Работа с электропылесосом | |  | |  |
| 4 | ***Самостоятельная работа.***  Выполнить последовательную уборку помещения | | 2 | | Выполнение практической работы. Работа по инструкции | |  | |  |
| **VII** | ***Введение в гостеприимство*** | | **5** | |  | |  | |  |
| 1 | Правила личной и профессиональной гигиены | | 1 | | Работа с текстовым материалом. Беседа | |  | |  |
| 2 | Спецодежда  Уход и хранение | | 2 | | Беседа, обсуждение | |  | |  |
| 3 | Нормы делового этикета | | 2 | | Работа с текстовым материалом. Беседа | |  | |  |
| **VIII** | ***Практическая работа*** | | **2** | |  | |  | |  |
| 1 | Отработка технологии комплектования уборочной тележки | | 1 | | Выполнение практической работы. Работа по инструкции | |  | |  |
| 2 | Подбор инвентаря и механизмов для определенного вида уборки | | 1 | | Выбор инвентаря Выполнение практической работы. | |  | |  |
| **IX** | Экскурсия в гостиницу | | **2** | |  | |  | |  |
| **X** | ***Самостоятельная работа****.*  Выполнить комплектацию уборочной тележки | | **1** | | Самостоятельное выполнение практической работы. Анализ выполненной работы | |  | |  |
| 1 | | **Вводное занятие**  Беседа о труде и его значении в жизни общества и человека.  Значение работы палатной младшей медицинской сестры. Должностная инструкция. | **4**  2  2 | | Проведение инструктажа  Работа с тетрадью  Работа с текстовым материалом. Беседа | |  | |  |
| 2 | | **Организация работы по оказанию** медицинской помощи в стационаре.  Штатное расписание стационара: администрация, медицинский персонал. | **6**  2 | | Работа с текстовым материалом. Работа по таблице | |  | |  |
| 3 | | Общее знакомство с помещениями стационара и их назначением. Внутренний распорядок работы стационара | 2  2 | | Работа с предметно-технологической картой | |  | |  |
| 4 | | **Правила должностных и межличностных отношений сотрудников в лечебном учреждении.**  Взаимоотношения с сотрудниками стационара. | **10**  2  2 | | Работа с тетрадью | |  | |  |
| 5 | | Нормы медицинской этики. Правила охранительного режима в стационаре. | 2 | | Работа с раздаточным материалом | |  | |  |
| 6 | | *Практическая работа* «Правила поведения в рабочем коллективе». | 2 | | Беседа, обсуждение  Выполнение практической работы | |  | |  |
| 7 | | Практическое занятие по ориентировке в помещениях стационара | 2 | | Выполнение практической работы | |  | |  |
| 8 | | **Понятие об уборке и санитарии.**  Соблюдение правил гигиены и санитарии. | **4**  2 | | Работа с текстовым материалом. Беседа | |  | |  |
| 9 | | Санитарный режим при уборке различных помещений. | 2 | | Работа с текстовым материалом. Беседа | |  | |  |
| 10 | | **Уборка палаты.**  Уборка больничной палаты. Последовательность проведения. Качество уборки. | **16**  2  2 | | Работа с предметно-технологической картой | |  | |  |
| 11 | | ***Практическая работа:*** «Санитарный режим при уборке различных помещений» | 2 | | Работа с раздаточным материалом | |  | |  |
| 12 | | Уход за поверхностями, окрашенными масляной краской | 2 | | Самостоятельное выполнение практической работы | |  | |  |
| 13 | | Уборка бытовых холодильников. | 2 | | Работа с предметно-технологической картой | |  | |  |
| 14 | | Практическая работа: «Санитарная уборка помещений» | 2 | | Самостоятельное выполнение практической работы | |  | |  |
| 15 | | Уход за линолеумом. | 2 | | Работа с текстовым материалом. Беседа | |  | |  |
| 16 | | **Практическая работа** «Мытьё поверхностей, окрашенных масляной краской». | 2 | | Самостоятельное выполнение практической работы | |  | |  |
| 17 | | **Уход за мебелью**.  Мебель в лечебном учреждении. Виды покрытий поверхностей мебели. | **8**  2 | | Работа с наглядными пособиями, образцами, изделиями | |  | |  |
| 18 | | Уход за мебелью в лечебном учреждении. Средства ухода. | 2 | | Работа по таблице | |  | |  |
| 19 | | Уход за мягкой мебелью с применением пылесоса, щёток. | 2 | | Беседа, обсуждение | |  | |  |
| 20 | | ***Практическая работа*:** «Определение видов поверхностей мебели» | 2 | | Самостоятельное выполнение практической работы | |  | |  |
| 21 | | **Уход за ковровыми покрытиями.**  Виды ковровых покрытий.  Способы ухода за ковровыми покрытиями. | **6**  2  2 | | Работа с текстовым материалом. Беседа | |  | |  |
| 22 | | ***Практическая работа*** «Чистка ковров». | 2 | | Самостоятельное выполнение практической работы | |  | |  |
| 23 | | **Уборка санузла, сантехоборудования.**  Сантехническое оборудование стационара. Виды. Уход. | **4**  2 | | Работа с предметно-технологической картой | |  | |  |
| 24 | | Уход за кафелем и плиткой. | 2 | | Работа с предметно-технологической картой | |  | |  |
| 25 | | **Контрольная работа за I четверть.** | **4** | | Самостоятельное выполнение практической работы  Анализ выполненной работы. Контроль, самоконтроль | |  | |  |
| 26 | | ***Практическая работа*** «Чистка и мытьё кафеля и плитки». | **2** | | Самостоятельное выполнение практической работы | |  | |  |
|  | | | | | | | | | |
| **II четверть- 94 часа** | | | | | | | | | |
| **I** | | ***Персонал сферы обслуживания. Горничная.*** | | **3** | |  | |  |  |
| 1 | | Вводное занятие | | 1 | | Проведение инструктажа  Организация рабочего места | |  |  |
| 2 | | Горничная  Поиск работы в ЦЗН г. Арзамаса, СМИ | | 2 | | Беседа, обсуждение  Просмотр презентаций. | |  |  |
| **II** | | ***Гостиничное хозяйство.*** | | **3** | |  | |  |  |
| 1 | | Гостиничный персонал  Профессиональные требования | | 2 | | Работа с текстовым материалом. | |  |  |
| 2 | | Личностные качества, необходимые для овладения профессией | | 1 | | Беседа, обсуждение | |  |  |
| **III** | | ***Правила пользования и соблюдение внутреннего распорядка в гостиницах.*** | | **7** | |  | |  |  |
| 1 | | Ответственность горничной за сохранность вещей проживающих | | 2 | | Работа с текстовым материалом. Беседа | |  |  |
| 2 | | Оформление выезда проживающих | | 2 | | Работа с текстовым материалом. Беседа | |  |  |
| 3 | | Порядок хранения и возврата забытых вещей | | 1 | | Работа с текстовым материалом. Беседа | |  |  |
| 4 | | Прием и сдача смены горничной  График работы | | 2 | | Работа с текстовым материалом. Беседа | |  |  |
| **IV** | | ***Технология выполнения различных видов уборки.*** | | **10** | |  | |  |  |
| 1 | | Виды чистящих, моющих и дезинфицирующих средств, используемых при уборке | | 2 | | Работа с наглядными пособиями, образцами, изделиями | |  |  |
| 2 | | Техника безопасности при обработке помещений чистящими, моющими и дезинфицирующими средствами | | 1 | | Проведение инструктажа | |  |  |
| 3 | | Последовательная уборка санузла  Отработка приемов последовательной уборки | | 2 | | Работа с предметно-технологической картой | |  |  |
| 4 | | Последовательная уборка административных помещений  Отработка приемов последовательной уборки | | 2 | | Работа с предметно-технологической картой | |  |  |
| 5 | | Генеральная уборка номеров  Косметическая и экспресс – уборка | | 3 | | Просмотр презентаций. Беседа, обсуждение | |  |  |
| **V** | | ***Уборочное оборудование и инвентарь.*** | | **3** | |  | |  |  |
| 1 | | Виды швабр их использование и хранение | | 2 | | Работа с наглядными пособиями, образцами, изделиями | |  |  |
| 2 | | Различие тряпок для сухой и влажной уборки | | 1 | | Работа с наглядными пособиями, образцами, изделиями | |  |  |
| **VI** | | ***Практическая работа.*** | | **2** | |  | |  |  |
| 1 | | Выбор чистящих средств для последовательной уборки санузла или душевой | | 2 | | Выполнение практической работы. Работа по инструкции | |  |  |
| **VII** | | ***Введение в гостеприимство.*** | | **6** | |  | |  |  |
| 1 | | Речевой этикет | | 3 | | Беседа, обсуждение | |  |  |
| 2 | | Правила поведения в конфликтной ситуации | | 3 | | Беседа, обсуждение | |  |  |
| **VIII** | | ***Самостоятельная работа****.* | | **2** | | Самостоятельное выполнение практической работы | |  |  |
| 1 | | **Вводное занятие**  **Уход за больным. Общие требования по уходу за больным.**  Инструктаж по технике безопасности. Понятие о медицинской деонтологии. Основные положения деонтологии. | | **2**  **12**  2  2  2 | | Работа с текстовым материалом. Беседа  Работа с тетрадью  Проведение инструктажа  Работа с текстовым материалом. Беседа  Работа с тетрадью  Беседа, обсуждение | |  |  |
| 2 | | Особенности психики больного человека и их проявления.  Правила общения с больным | | 2  2 | | Работа с тетрадью  Беседа, обсуждение | |  |  |
| 3 | | Экскурсия в больницу, посещение различных отделений. (видеоэкскурсия) | | 2 | | Работа с текстовым материалом. Беседа | |  |  |
| 4 | | **Общий уход за больными.**  Общий уход за больным. Значение ухода за больным как лечебный фактор. Основные требования к личной гигиене больного. | | **8**  2  2 | | Работа с текстовым материалом. Беседа  Работа с тетрадью  Беседа, обсуждение | |  |  |
| 5 | | Приготовление постели. Сроки и способы смены белья | | 2 | | Работа с текстовым материалом. Работа по таблице | |  |  |
| 6 | | ***Практическая работа:*** «Смена постельного белья». | | 2 | | Выполнение практической работы. Работа по инструкции | |  |  |
| 7 | | **Уход за тяжелобольным.**  Положение больного в постели.  Система сигнализации «больной - медсестра».  Кровать для тяжелобольного. | | **8**  2  2 | | Работа с предметно-технологической картой | |  |  |
| 8 | | **Предметы ухода за больным**. Назначение, применение. Обработка предметов ухода. | | 2 | | Работа с текстовым материалом. Беседа | |  |  |
| 9 | | ***Практическая работа****:* «Утренний туалет больного, профилактика пролежней» | | 2 | | Выполнение практической работы. Работа по инструкции | |  |  |
| 10 | | **Кормление больного.**  Подготовка палаты к кормлению больного.  Получение пищи на кухне | | **8**  2  2 | | Работа с наглядными пособиями, образцами, изделиями | |  |  |
| 11 | | Подготовка больных к приёму пищи. Кормление тяжелобольных Послеобеденная уборка пала. | | 2 | | Работа с тетрадью | |  |  |
| 12 | | ***Практическая работа***: «Кормление больных» | | 2 | | Самостоятельное выполнение практической работы | |  |  |
| 13 | | **Выполнение лечебных процедур.** Наложение горчичников.  Оборудование и материалы при наложении горчичников.  Показания к процедуре. Техника наложения. | | **6**  2  2  2 | | Работа с текстовым материалом. Беседа  Работа с тетрадью  Работа с наглядными пособиями, образцами, изделиями | |  |  |
| 14 | | **Грелки и пузыри со льдом.**  Применение грелки и пузыря со льдом. Виды грелок и пузырей. Техника безопасности | | **4**  2  2 | | Работа с предметно-технологической картой  Проведение инструктажа | |  |  |
| 15 | | **Контрольная работа за II четверть** | | **4** | | Самостоятельное выполнение практической работы  Анализ выполненной работы. Контроль, самоконтроль | |  |  |
| 16 | | **Выполнение диагностических процедур.**  Определение температуры тела человека.  Обработка и хранение термометров | | **6**  2 | | Работа с наглядными пособиями, образцами, изделиями  Работа с тетрадью | |  |  |
| 17 | | **Практическая работа:** «Измерение температуры тела человека» | | 2 | | Выполнение практической работы | |  |  |
| 18 | | Практическое занятие по выполнению диагностических процедур | | 2 | | Самостоятельное выполнение практической работы | |  |  |
| **III четверть – 129 часов** | | | | | | | | | |
| **I** | | ***Персонал сферы обслуживания. Официантка.*** | | **3** | |  | |  |  |
| 1 | | Вводное занятие | | 1 | | Проведение инструктажа  Организация рабочего места | |  |  |
| 2 | | Обязанности и права официантки | | 1 | |  | |  |  |
| 3 | | ***Практическая работа.***  Просмотр презентации профессия «Официант». Обсуждение | | 1 | | Просмотр презентаций. Беседа, обсуждение | |  |  |
| **II** | | ***Кодекс законов о труде.*** | | **3** | |  | |  |  |
| 1 | | Трудовой кодекс РФ. Приём на работу | | 2 | | Работа с текстовым материалом. Беседа | |  |  |
| 2 | | Документы при оформлении на работу | | 1 | | Беседа, обсуждение | |  |  |
| **III** | | ***Предприятия общественного питания.*** | | **7** | |  | |  |  |
| 1 | | Основные типы предприятий общественного питания: столовые, кафе, рестораны, бары, закусочные | | 2 | | Просмотр презентаций. Беседа | |  |  |
| 2 | | Классификация и характеристика ресторанов: городские рестораны, вокзальные рестораны, вагоны-рестораны в поездах дальнего следования, рестораны на теплоходах | | 3 | | Просмотр презентаций. Беседа | |  |  |
| 3 | | Организация работы в ресторанах | | 2 | | Работа с текстовым материалом. | |  |  |
| **IV** | | ***Подготовка торгового зала*** | | **10** | |  | |  |  |
| 1 | | Значение правильной организации подготовки торгового зала к обслуживанию посетителей | | 2 | | Работа с текстовым материалом. | |  |  |
| 2 | | Виды столовой мебели. Назначение мебели.  Интерьер | | 3 | | Просмотр презентаций. | |  |  |
| 3 | | Основные этапы в подготовке зала к обслуживанию:  уборка помещения, расстановка обеденных столов и стульев, получение и подготовка к использованию столового белья, посуды, приборов | | 3 | | Работа с текстовым материалом. Работа по инструкции | |  |  |
| 4 | | ***Практическая работа.***  Расстановка столовой мебели | | **2** | | Выполнение практической работы.  Анализ выполненной работы. Контроль, самоконтроль | |  |  |
| **V** | | ***Обслуживание посетителей*** | | **7** | |  | |  |  |
| 1 | | Основные элементы обслуживания:  - встреча посетителей,  - размещение их в зале,  - предложение меню и прейскуранта | | 3 | | Работа с текстовым материалом. Беседа. Работа по инструкции | |  |  |
| 2 | | Основные элементы обслуживания:  - прием заказа,  - рекомендации в выборе блюд и напитков,  - подача заказанной продукции | | 2 | | Работа с текстовым материалом. Беседа. Работа по инструкции | |  |  |
| 3 | | ***Практическая работа.***  Просмотр учебного видеофильма «Стандарты обслуживания в ресторане» | | 2 | | Знакомство с особенностями профессии. Беседа | |  |  |
| **VI** | | ***Правила подачи*** | | **10** | |  | |  |  |
| 1 | | Правила работы с подносом | | 3 | | |  | | --- | | Правила безопасной работы. |   Работа с текстовым материалом. Беседа | |  |  |
| 2 | | Как правильно подавать блюда на подносе | | 3 | | Работа с текстовым материалом. Беседа | |  |  |
| 3 | | Оформление подносов | | 2 | | Работа с наглядными пособиями, образцами, изделиями | |  |  |
| 4 | | ***Практическая работа.***  Отработка приемов переноски подносов | | 2 | | Выполнение практической работы. Работа по инструкции. Контроль, самоконтроль | |  |  |
| **VII** | | ***Основные правила этикета*** | | **11** | |  | |  |  |
| 1 | | Этикет. Правила этикета | | 3 | | Работа с текстовым материалом. Беседа | |  |  |
| 2 | | Правила поведения официанта на рабочем месте | | 2 | | Работа с текстовым материалом. Беседа | |  |  |
| 3 | | Культура общения с работодателем, коллегами | | 3 | | Работа с текстовым материалом. Беседа | |  |  |
| 4 | | Культура речи официанта: содержательность, логичность, выразительность, лаконичность, грамотность | | 3 | | Работа с текстовым материалом. Беседа | |  |  |
| **VIII** | | ***Самостоятельная работа*** | | **2** | | Самостоятельное выполнение практической работы | |  |  |
| 1 | | **Вводное занятие.**  Помощник воспитания.  Значение профессии помощника воспитателя | | **2**  1 | | Работа с текстовым материалом. Беседа | |  |  |
| 2 | | Инструктаж по охране труда и технике безопасности | | 1 | | Проведение инструктажа | |  |  |
| 3 | | **Система воспитания детей** дошкольного возраста как часть образовательной системы государства | | **8**  2 | | Работа с текстовым материалом. Беседа | |  |  |
| 4 | | Виды дошкольных учреждений. Цели и задачи дошкольного воспитания и обучения | | 2 | | Работа с раздаточным материалом | |  |  |
| 5 | | Ознакомление с должностными обязанностями помощника воспитателя | | 2 | | Работа с текстовым материалом. Беседа | |  |  |
| 6 | | Штат детского дошкольного учреждения | | 2 | | Работа по таблице  Работа с предметно-технологической картой | |  |  |
| 7 | | **Здание и участок детского** дошкольного учреждения. Типовые проекты детских садов | | **6**  2 | | Работа с текстовым материалом. Беседа | |  |  |
| 8 | | Здание и участок детского дошкольного учреждения | | 2 | | Работа с тетрадью | |  |  |
| 9 | | Помещения детского сада. Их назначение | | 2 | | Работа с текстовым материалом. Работа по таблице | |  |  |
| 10 | | **Санитарно-гигиенические требования** к групповым помещениям детского сада. | | **8**  2 | | Работа с тетрадью | |  |  |
| 11 | | Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к помещениям детского сада: площадь, освещённость, воздушный и тепловой режимы. | | 2 | | Работа с тетрадью | |  |  |
| 12 | | Обустройство игровой комнаты. Особенность детской мебели | | 2 | | Работа с наглядными пособиями, образцами, изделиями | |  |  |
| 13 | | Оборудование спальни, раздевалки, санузла, буфетного помещения. Прачечные помещения | | 2 | | Работа с текстовым материалом. Беседа | |  |  |
| 14 | | **Кастелянша.**  Должностная инструкция кастелянш. | | **18**  2 | | Работа с тетрадью | |  |  |
| 15 | | Получение, проверка и порядок выдачи спецодежды, спецобуви, санитарной одежды, белья, съемного инвентаря: чехлы, портьеры. | | 2 | | Работа с текстовым материалом. Беседа | |  |  |
| 16 | | Требования безопасности при укладке и хранении белья | | 2 | | Работа с предметно-технологической картой | |  |  |
| 17 | | Сортировка бывших в употреблении одежды, белья и т.п., метка их, сдача в стирку. | | 2 | | Выполнение практической работы. Работа по инструкции | |  |  |
| 18 | | Мелкий ремонт и подглаживание после стирки. Правила безопасности при работе с ножницами, иголками и булавками. | | 2 | | Выполнение практической работы. Работа по инструкции. Проведение инструктажа | |  |  |
| 19 | | Глажение спецодежды.  Правила безопасности при эксплуатации утюга. | | 2 | | Самостоятельное выполнение практической работы | |  |  |
| 20 | | Ведение учета, контроль за правильным использованием спецодежды, белья и т.д. | | 2 | | Работа с тетрадью | |  |  |
| 21 | | Участие в составлении актов на списание пришедшей в негодность специальной и санитарной одежды, обуви, белья и других предметов. | | 2 | | Работа с текстовым материалом. Работа по таблице | |  |  |
| 25 | | Оформление установленной документации. | | 2 | | Работа с тетрадью | |  |  |
| 23 | | **Правила должностных и межличностных отношений** сотрудников учреждения. | | **8**  2 | | Беседа, обсуждение | |  |  |
| 24 | | Взаимоотношения с заведующей детского сада, с персоналом кухни, с воспитателями группы, детьми, родителями. | | 1 | | Работа с текстовым материалом. Беседа | |  |  |
| 25 | | ***Практическая работа:*** «Смена постельного белья в детском саду». | | 1 | | Выполнение практической работы. Работа по инструкции | |  |  |
| 26 | | Практическое занятие: Деловые игры | | 2 | | Выполнение практической работы. Работа по инструкции | |  |  |
| 27 | | ***Практическая работа:*** «Приготовление моющего дезинфицирующего раствора. Техника безопасности при работе | | 2 | | Выполнение практической работы. Работа по инструкции | |  |  |
| 28 | | **Санитарно-гигиенические требования** к содержанию помещений дошкольного учреждения | | **4**  1 | | Работа с текстовым материалом. Беседа | |  |  |
| 29 | | Текущая и генеральная уборки в групповых помещениях. Их особенности | | 1 | | Работа по таблице | |  |  |
| 30 | | ***Практическая работа:*** «Текущая уборка помещений. Уборочный инвентарь, маркировка, хранение». | | 2 | | Самостоятельное выполнение практической работы | |  |  |
| 31 | | **Обработка спален, игровых, раздевалки.**  Уход за поверхностями, окрашенными масляной краской. | | **6**  2 | | Работа с предметно-технологической картой | |  |  |
| 32 | | Уход за полами. Моющие средства. Инвентарь для работы. Проветривание. Правила личной безопасности при уборке помещений | | 2 | | Работа с текстовым материалом. Беседа | |  |  |
| 33 | | ***Практическая работа*:** «Мытье окрашенных поверхностей, мытье полов» | | 2 | | Выполнение практической работы. Работа по инструкции | |  |  |
| 34 | | **Уход за мебелью.**  Виды покрытий поверхности мебели. Средства ухода за мебелью | | **3**  1 | | Работа с текстовым материалом. Работа по таблице | |  |  |
| 35 | | Приспособления, инвентарь. Технология обработки мебели. Правила личной безопасности | | 1 | | Работа с наглядными пособиями, образцами, изделиями | |  |  |
| 36 | | ***Практическая работа:*** «Протирание поверхностей мебели в зависимости от её водостойкости» | | 1 | | Работа с предметно-технологической картой | |  |  |
| 37 | | **Чистка оконных стёкол, зеркал, светильников**  Инвентарь для чистки стёкол, средства для чистки стёкол, зеркал, | | **3**  1 | | Работа с текстовым материалом. Беседа | |  |  |
| 38 | | Сроки обработки стеклянных поверхностей, правила личной безопасности | | 2 | | Работа с предметно-технологической картой | |  |  |
| 39 | | **Уход за игрушками.**  Виды игрушек: мягкие, металлические, деревянные, пластмассовые | | **4**  2 | | Работа с наглядными пособиями, образцами, изделиями | |  |  |
| 40 | | Уход за игрушками. Моющие средства, инвентарь, оборудование, маркировка. Сроки обработки | | 1 | | Работа с текстовым материалом. Беседа | |  |  |
| 41 | | Практическая работа: «Обработка различных видов игрушек» | | 1 | | Самостоятельное выполнение практической работы | |  |  |
| 42 | | **Обработка санузла и сантехоборудования.**  Виды сантехоборудования и его назначение | | **3**  2 | | Работа с предметно-технологической картой | |  |  |
| 43 | | Чистящие, моющие, дезинфицирующие средства, применяемые для обработки санузлов и сантехоборудования. Инвентарь. Правила личной безопасности при обработке санузлов | | 1 | | Работа с текстовым материалом. Работа по таблице | |  |  |
| 44 | | **Контрольная работа за III четверть** | | **2** | | Самостоятельное выполнение практической работы  Анализ выполненной работы. Контроль, самоконтроль | |  |  |
| 45 | | **Уход за ковровыми покрытиями.**  Виды ковровых покрытий, способы ухода. Устройство пылесоса. Правила безопасной работы с пылесосом | | **1** | | Самостоятельное выполнение практической работы | |  |  |
|  | |  | |  | |  | |  |  |
|  | | | | | | | | | |
| **№**  **п/п** | | **Наименование раздела, темы** | | **Количество**  **часов** | | **Определение основных видов учебной деятельности обучающихся** | | **Сроки** | **Примечание** |
| **IV четверть – 95 часов** | | | | | | | | | |
| **I** | | ***Персонал сферы обслуживания. Официантка.*** | | **5** | |  | |  |  |
| 1 | | **Вводное занятие** | | 2 | | Проведение инструктажа  Организация рабочего места | |  |  |
| 2 | | Официант – лицо ресторана  Требования к форменной одежде:  - полный комплект,  - внешний вид,  - последовательность одевания,  - правила ношения и хранения | | 3 | | Работа с текстовым материалом. Работа с тетрадью | |  |  |
| **II** | | ***Кодекс законов о труде.*** | | **5** | |  | |  |  |
| 1 | | Прохождение медосмотра. Медицинская книжка работника сферы обслуживания, правила ее ведения | | 2 | | Работа с тетрадью. Беседа, обсуждение | |  |  |
| 2 | | Основные права и обязанности работника | | 1 | | Работа с текстовым материалом. | |  |  |
| 3 | | Дисциплина труда и трудовой распорядок | | 1 | | Работа с текстовым материалом. | |  |  |
| 4 | | Ответственность работников за нарушение трудовой дисциплины | | 1 | | Беседа, обсуждение | |  |  |
| **III** | | ***Предприятия общественного питания.*** | | **2** | |  | |  |  |
| 1 | | Основные типы предприятий общественного питания: столовые, кафе | | 2 | | Работа с текстовым материалом. Беседа | |  |  |
| **IV** | | ***Подготовка торгового зала*** | | **10** | |  | |  |  |
| 1 | | Сервировка стола. Техника сервировки. Последовательность сервировка стола | | 1 | | Выполнять сервировку различных видов праздничного стола | |  |  |
| 2 | | Уборка со стола и замена использованной посуды, приборов | | 2 | | Выполнять уборку со стола | |  |  |
| 3 | | Назначение полотняных салфеток, формы и способы их складывания при различных видах обслуживания, личная подготовка официанта | | 2 | | Работа с текстовым материалом. Беседа | |  |  |
| 4 | | Правила и способы складывания и замены скатертей и салфеток | | 3 | | Работа с текстовым материалом. Беседа | |  |  |
| 7 | | **Практическая работа.**   1. Расстилать и заменять скатерть 2. Складывание салфеток 3. Сервировать столы | | 2 | | Выполнение практической работы. Работа по инструкции | |  |  |
| **V** | | ***Обслуживание посетителей*** | | **7** | |  | |  |  |
| 1 | | Меню и прейскуранты. Виды меню | | 2 | | Работа с текстовым материалом. Составлять меню. Беседа, обсуждение | |  |  |
| 2 | | Последовательность расположения блюд в меню:  - закусок,  - блюд,  - напитков,  - десерт | | 2 | | Работа по инструкции. Беседа, обсуждение | |  |  |
| 3 | | Процесс обслуживания потребителей: прогноз обслуживания; ожидание потребителем малоприятных событий (очередь, затягивание времени при подаче блюд, долгое ожидание расчета с официантом и т. п.) | | 2 | | Работа с текстовым материалом. Беседа, обсуждение | |  |  |
| 4 | | ***Практическая работа***   1. Обслуживать посетителей. 2. Изучать меню. 3. Прием заказов. 4. Производить расчеты с посетителями | | 1 | | Выполнение практической работы.  Работа по инструкции | |  |  |
| **VI** | | ***Правила подачи*** | | **2** | |  | |  |  |
| 1 | | Правила переноса на подносе, в руках и с помощью сервировочных тележек чистой и использованной столовой посуды и приборов и заказанных блюд, и напитков | | 2 | | Проведение инструктажа  Беседа, обсуждение | |  |  |
| **VII** | | ***Основные правила этикета*** | | **3** | |  | |  |  |
| 1 | | Культура общения официанта с клиентами:  1. Умение вести диалог.  2. Доверие и доброжелательность.  3. Учтивость | | 3 | | Работа с текстовым материалом. Беседа, обсуждение | |  |  |
| **VIII** | | ***Итоговая промежуточная аттестация в форме самостоятельной работы.*** | | **2** | | Самостоятельное выполнение практической работы. Контроль, самоконтроль | |  |  |
| 1 | | **Вводное занятие**  Обработка посуды.  Виды посуды, используемые в группе | | **8**  2 | | Проведение инструктажа  Работа с текстовым материалом. Беседа | |  |  |
| 2 | | Оборудование и приспособления для мытья посуды | | 2 | | Работа с текстовым материалом. Работа по таблице | |  |  |
| 3 | | Технологический цикл обработки посуды: сбор и эвакуация пищевых отходов, замачивание, мытьё посуды | | 4 | | Работа с предметно-технологической картой | |  |  |
| 4 | | **Уход за детьми.**  Кормление детей в группе | | **32**  2 | | Работа с текстовым материалом. Беседа | |  |  |
| 5 | | Подготовка детей к приёму пищи. Сервировка столов | | 4 | | Работа с раздаточным материалом | |  |  |
| 6 | | ***Практическая работа*:** «Обработка посуды, мытье фаянсовой, стеклянной эмалированной, пластмассовой посуды, чистка столовых приборов» | | 4 | | Выполнение практической работы. Работа по инструкции | |  |  |
| 7 | | ***Практическая работа*:** «Выбор моющих средств для обработки моечных ванн. Чистка моечных ванн» | | 2 | | Выполнение практической работы. Работа по инструкции | |  |  |
| 8 | | Подготовка детей ко сну. Сон детей. Охранительный режим во время сна. | | 2 | | Работа с текстовым материалом.  Беседа, обсуждение | |  |  |
| 9 | | ***Практическая работа*:** «Кормление детей: получение пищи на кухне». | | 4 | | Самостоятельное выполнение практической работы | |  |  |
| 10 | | Правила безопасности при доставке пищи. Порядок подачи блюд. Сбор посуды | | 4 | | Работа с предметно-технологической картой | |  |  |
| 11 | | Умывание детей, мытьё рук. Уход за волосами. | | 2 | | Работа с наглядными пособиями, образцами, изделиями | |  |  |
| 12 | | ***Практическая работа*:** «Одевание детей  на прогулку, просушивание обуви, одежды после прогулки» | | 4 | | Самостоятельное выполнение практической работы | |  |  |
| 13 | | Одежда детей. Уход за одеждой. Одевание детей на прогулку. | | 4 | | Работа с текстовым материалом. Беседа | |  |  |
| 14 | | **Закаливание детей.**  Виды звкаливания | | **18**  **2** | | Беседа, обсуждение | |  |  |
| 15 | | Правила закаливания. Закаливание воздухом | | 2 | | Работа с тетрадью | |  |  |
| 16 | | Водные процедуры, Правила проведения водных процедур. | | 4 | | Использование ИКТ | |  |  |
| 17 | | *Практическая работа*: «Проветривание групповых помещений». | | 4 | | Самостоятельное выполнение практической работы | |  |  |
| 18 | | Закаливание солнцем. Солнечные ванны. | | 4 | | Работа с текстовым материалом. Проведение инструктажа | |  |  |
| 23 | | **Итоговая аттестация в форме контрольной работы** | | **2** | | Самостоятельное выполнение практической работы  Анализ выполненной работы. Контроль, самоконтроль | |  |  |

Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.В. Козихина

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

**ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ УЧАЩИХСЯ ПО ПРОФИЛЮ «ПЕРСОНАЛ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ» 10 класс**

**Минимальный уровень**

***Учащиеся должны знать:***

* месторасположение дошкольного учреждения, назначение помещений детского сада;
* технологический цикл ухода за различными поверхностями, за мебелью, ковровыми покрытиями, светильниками, стеклами, сантехоборудованием;
* приспособления, инвентарь для обработки, правила их обработки, хранение;
* порядок выдачи специальной и санитарной одежды;
* сроки носки белья;
* месторасположение стационара, расположение и назначение помещений стационара
* правила личной безопасности при работе (обработка рук, использование спецодежды);
* устройство термометра, правила измерения температуры тела;

***Учащиеся должны уметь:***

* -планировать и выполнять режим влажной уборки групповых помещений и др.;
* выбирать и правильно использовать уборочный инвентарь;
* соблюдать технологию ухода за полами, мебелью, ковровыми покрытиями, сантехоборудованием;
* выполнять технологический цикл обработки посуды;
* соблюдать правила личной гигиены;
* пользоваться утюгом;
* соблюдать субординацию в отношениях с медицинским персоналом, больными, посетителями;
* выполнять режим влажной ежедневной уборки различных помещений (палат, санузлов, вестибюлей и т.д.);
* ухаживать за больными (менять постельное, нательное белье, проводить транспортировку больных);
* измерять температуру тела больного;
* соблюдать личную гигиену.

**Достаточный уровень**

***Учащиеся должны знать:***

* месторасположение дошкольного учреждения, назначение помещений детского сада;
* штат детского дошкольного учреждения;
* субординационные правила в отношениях между сотрудниками в рабочее время и их связи по должностям;
* содержание должностной инструкции помощницы воспитателя;
* значимость и требования санитарно-гигиенического режима к содержанию помещений, мебели и оборудования;
* названия и применение моющих, чистящих дезинфицирующих средств. Правила личной безопасности при работе с ними;
* технологический цикл ухода за различными поверхностями, за мебелью, ковровыми покрытиями, светильниками, стеклами, сантехоборудованием;
* приспособления, инвентарь для обработки, правила их обработки, хранение;
* особенности воздушного режима. Виды проветривания.
* технологический цикл обработки посуды;
* правила кормления детей группы;
* уход за детьми (мытье рук, лица, уход за одеждой и обувью и т.д.);
* приемы закаливания;
* смена постельного белья;
* порядок получения, выдачи и хранения белья;
* сроки носки белья и правила метки; порядок ведения установленной документации;
* месторасположение стационара, расположение и назначение помещений стационара;
* внутренний распорядок работы стационара;
* содержание должностной инструкции младшей медицинской сестры стационара;
* значимость и требования санитарно-эпидемиологического режима;
* правила личной безопасности при работе (обработка рук, использование спецодежды);
* гигиенические нормы обработки различных помещений;
* правила лечебно-охранительного режима стационара;
* нормы медицинской этики, правила поведения на рабочем месте;
* требования по уходу за больными, за тяжелобольными;
* технику изготовления перевязочных средств;
* выполнение несложных лечебных и диагностических процедур (постановка горчичников, применение грелки, пузыря со льдом);
* устройство термометра, правила измерения температуры тела;
* определение чистоты дыхания, пульса у больного.

***Учащиеся должны уметь:***

* соблюдать субординацию в отношениях с заведующей детским садом, воспитателями, работниками кухни, медперсоналом;
* устанавливать контакты и вежливо разговаривать с коллегами по работе, с родителями, детьми;
* выполнять обязанности, обусловленные должностной инструкции;
* планировать и выполнять режим влажной уборки групповых помещений и др.;
* пользоваться моющими, чистящими дезинфицирующими средствами согласно инструкции;
* выбирать и правильно использовать уборочный инвентарь;
* соблюдать технологию ухода за полами, мебелью, ковровыми покрытиями, сантехоборудованием;
* выполнять технологический цикл обработки посуды;
* осуществлять помощь воспитателю в уходе за детьми;
* выполнять работу качественно с соблюдением временных норм;
* выполнять правила техники безопасности;
* соблюдать правила личной гигиены;
* гладить спецодежду, чехлы, портьеры.
* соблюдать субординацию в отношениях с медицинским персоналом, больными, посетителями;
* устанавливать контакты и вежливо разговаривать с коллегами по работе, с больными, посетителями;
* выполнять обязанности обусловленные инструкцией;
* выполнять режим влажной ежедневной уборки различных помещений (палат, санузлов, вестибюлей и т.д.);
* соблюдать лечебно-хранительный режим стационара;
* пользоваться моющими, чистящими, дезинфицирующими средствами согласно инструкции;
* ухаживать за больными (менять постельное, нательное белье, проводить транспортировку больных);
* ухаживать за тяжелобольными (кормить, проводить санитарную обработку предметов ухода за больными, проводить смену постельного, нательного белья); изготовлять перевязочный материал;
* выполнять несложные лечебные процедуры (ставить горчичники, пользоваться пузырем для льда, грелкой); измерять температуру тела больного; определять чистоту дыхания и пульса больного;

**Учебно-методический комплекс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№п/п*** | ***Методическое обеспечение*** | ***Год издания*** |
| 1. | Адаптированный материал к курсу:  Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома. 5, 6, 7 класс – М.: Вентана-Граф | 2014г. |
| 2. | И.И. Потапова Организация обслуживания гостей Москва Издательский центр «Академия» | 2015 г. |
| 3. | Зырянова В.А., Хаминова И.А. Подготовка младшего обслуживающего персонала, 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по курсу «Технология» - Самара: Современные образовательные технологии | 2022 |
| 4. | Зырянова В.А., Хаминова И.А. Подготовка младшего обслуживающего персонала, 9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по курсу «Технология» - Самара: Современные образовательные технологии | 2012 |

**Учебно-дидактическое обеспечение**

|  |
| --- |
| 1. **Таблицы** |
| 1. Внутриутробное развитие ребёнка  2. Развитие девочек (плакат)  3. Развитие мальчиков (плакат)  4. Мужская репродуктивная половая система (плакат)  5. Женская репродуктивная половая система (плакат)  6. Менструальный цикл (плакат)  7. Предметы и правила ухода за больным  8. Набор: «Кишечная инфекция»  9. Искусственное дыхание по Каллистову  10. Основные понятия вскармливания новорождённого  11. Виды вскармливания новорождённого  12. Групповые помещения детского сада (плакат-схема)  13.Правила поведения за столом  14. Наглядные пособия по технике безопасности для изучения профиля « Персонал сферы обслуживания» - 1 шт.  15. Таблицы по технике безопасности  16.« Памятка младшей медицинской сестры»  17 Гигиена полости рта (плакат)  18. Гигиена грудных детей  19. Виды бактерий  20. Болезнетворные микробы и схемы передачи заразных болезней  21. Бинтовые повязки  22. Наложение повязок с использованием подручных перевязочных средств  23. Наложение повязок при ранениях и ожогах  24. Правила пользования индивидуальным перевязочным пакетом  25. Виды перевязочного материала – 2 шт.  26. Косыночные повязки – 3 шт.  27. Раны и опасности, связанные с ранениями  28. Ожоги и первая медицинская помощь  29. Первая помощь при ожогах  30. Иммобилизация конечностей  31. Иммобилизация конечностей с использованием подручных средств – 2 шт.  32. Иммобилизация конечностей с использованием различных видов шин – 2 шт.  33. Первая помощь при электротравмах и утоплений  34. Основные виды кровотечений  35. Временная остановка кровотечений – 2 шт.  36. Основные способы и правила остановки кровотечений – 2 шт.  37. Скелет и точки прижатия артерий – 2 шт.  38. Внутренние органы  39. Предметы и правила ухода за больным  40. Набор: «Кишечная инфекция»  41. Искусственное дыхание по Каллистову  42. Наглядные пособия по технике безопасности для изучения профиля  «Персонал сферы обслуживания»- 1 шт. |
| **Карточки** |
| «Помещения группы детского сада» - 5 шт.  «Виды игрушек по материалам» - 6 шт.  «Виды игрушек по назначению» - 5 шт.  «Способы ухода за игрушками» - 4 шт.  «Требования при доставки пищи» - 3 шт.  «Подготовка детей к приёму пищи» - 4 шт.  «Личностные качества помощницы воспитателя» - 4 шт. |
| **Оборудование** |
| 1. Куклы – 4  2. Кукла-младенец – 1  3. Кукла «Оксана» -1  4. Чистящие, моющие, дезинфицирующие средства (демонстративный материал)  5. Детская одежда  6. Детские игрушки  7. Детское питание (демонстративный материал)  8. Предметы гигиены человека (зубная паста, мыло, шампунь)  9. Стол для пеленания  10. Весы детские  11. Кроватка детская  12. Гладильная система – 1 шт.  13. Отпариватель – 1 шт.  14. Профессиональный пылесос для уборки – 2 шт.  15. Стиральная машина (автомат) – 1шт.  16. Утюг с парогенератором – 1 шт.  17. Набор столовых приборов -1 шт.  18. Набор столовой посуды – 1 шт.  19. Сервиз столовый – 1 шт.  20. Сервиз чайный – 1 шт.  21.Куклы – 4  22. Кукла-младенец – 1  23. Кукла «Оксана» -1  24. Чистящие, моющие, дезинфицирующие средства (демонстративный материал)  25.Детская одежда  26.Детские игрушки  27. Детское питание (демонстративный материал)  28.Предметы гигиены человека (зубная паста, мыло, шампунь) |
| **Инвентарь** |
| 1. Ведро – 2  2. Веник – 1  3. Совок – 1  4. Кувшин белый – 1  5. Таз – 10  6. Швабра – 2  7. Мыло туалетное – 1  8. Мыло хозяйственное – 1  9. Полотенце – 2  10. Ветошь  11. Ведро с отжимом 10 л на колесах пластик.- 5 шт.  12. Тележка многофункциональная для комплексной уборки – 2 шт.  13. Набор для уборки – 5 шт.  1. Ведро – 2  2. Веник – 1  3. Совок – 1  4. Кувшин белый – 1  5. Таз – 10  6. Швабра – 2  7. Мыло туалетное – 1  8. Мыло хозяйственное – 1  9. Полотенце – 2  10. Ветошь  11. Ведро с отжимом 10 л на колесах пластик.-5 шт  12. Тележка многофункциональная для комплексной уборки – 2 шт. |
| **Технологические карты** |
| 1. Послеобеденная уборка столов  2. Технологический цикл обработки посуды  3. Основные виды прикорма  4. Схема прикорма  5. Последовательность раздевания перед сном  6. Порядок одевания одежды на прогулку  7.Уход за игрушками в детском саду  8. Оценка практической работы  9. Постановка горчичников  10. Постановка медицинских банок  11. Заполнение пузыря для льда  12. Заполнение грелки водой  13. Оценка практической работы |
| **Инструменты** |
| 1. Грелка - 4  2. Пузырь для льда – 2  3. Жгуты кровоостанавливающие – 2  4. Поильник – 1  5. Кислородная подушка – 1  6. Банки медицинские – 8  7. Аптечка мамы и малыша – 1  8. Универсальная аптечка «Апполо» - 1  9. Кружка Эсмарха – 1  10. Шина – 1  11. Памперс (взрослый) – 1  12. Мерный стакан – 1 |