государственное казенное общеобразовательное учреждение

«Коррекционная школа №8»

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено  на заседании методического совета школы  Протокол № 1 от\_24.08.2024 | Утверждено  на заседании педагогического совета школы  Протокол № \_\_1\_\_от 30.08.2024 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по учебному предмету**

**«Социально-бытовая ориентировка»**

**для учащихся \_\_\_10\_\_\_ класса**

**на 2024 - 2025 учебный год**

**Составитель:**

**Учитель СБО Гузякова Наталья Викторовна**

Арзамас 2024 год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по СБО для 10 класса разработана в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом школы, на основании АОП для учащихся 10 класса с углубленной трудовой подготовкой, утвержденной приказом МКОУ КШ №8 от 21.06.2018 № 409.

Учебный предмет Социально-бытовая ориентировка является одним из основных общеобразовательных предметов в коррекционной школе №8. Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся. Данные заня­тия должны формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки ориентировки в окружающем: самообслуживания, веде­ния домашнего хозяйства, умений пользоваться услугами предпри­ятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помо­щи, способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса учеников и т. д. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений.

Програм­ма состоит из разделов. В каждом разделе даны темы занятий, опре­делено содержание практических работ и упражнений. Основными формами и методами обучения являются практиче­ские работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы. На занятиях применяются различные наглядные средства обучения.

В 10 классе продолжается изучение тем, предлагаемых в 5-9-х классах. Программа построена с опорой на имеющиеся знания, уме­ния и навыки и формирование на их базе новых, при расширении и углуб­лении изученных ранее тем. Содержанием обучения должна быть реаль­ная жизнь, реальный быт, реальный социум, обеспечивающий и поддер­живающий этот быт.

Учащимся необходимо усвоить значение причинно-следственных связей в быту, трудовых и семейных отношениях, в обеспечении своего здо­ровья, здоровья своих близких.

Правильное и грамотное отношение к решению социально-бытовых вопросов - залог обеспечения собственного здоровья, здоровья своей семьи, выгоды для себя, близких, общества.

Оценка уровня знаний и умений учащихся проводится на основе контрольно-измерительных материалов, утвержденных методическим советом школы.

**Цель и задачи программы**

***Цель программы***: практическая подготовка учащихся к самостоятельной жизни и труду.

***Задачи программы***.

Образовательные:

1. Формировать у учащихся знания и умения, способствующие социальной адаптации в обществе.
2. Научить применять полученные знания и умения в различных жизненных ситуациях.

Коррекционно-развивающие:

1. Развивать познавательную деятельность, навыки самостоятельности и сознательной дисциплины, творческие способности.

2. Развивать память, внимание, эмоционально-волевые качества, трудоспособность.

Воспитательные:

1. Воспитывать личностные качества: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость, элементы трудовой культуры.
2. Способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса учеников.
3. Расширять кругозор, умение ориентироваться в условиях города, в быту.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Наименование разделов*** | ***Количество часов*** |
| 1 | Личная гигиена | 2 |
| 2 | Медицинская помощь | 2 |
| 3 | Жилище | 4 |
| 4 | Одежда и обувь | 4 |
| 5 | Служба быта | 3 |
| 6 | Средства связи | 3 |
| 7 | Транспорт | 3 |
| 8 | Культура общения | 1 |
| 9 | Бюджет | 2 |
| 10 | Торговля | 4 |
| 11 | Семья | 1 |
| 12 | Питание | 4 |
| **Итого** | | **33** |

**Календарно-тематическОЕ планИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела и темы** | **Кол-во часов** | **Дата** | **Приме-чание** |
|  | **I четверть** |  | **8ч.** |  |
|  | **Личная гигиена** |  |  |  |
| 1 | Уход за кожей лица, тела, ног. Уход за ногтями (маникюр). | 1 |  |  |
| 2 | Уход за волосами. Косметические средства.  Бритье. Принадлежности, гигиенические средства. | 1 |  |  |
|  | **Медицинская помощь** |  |  |  |
| 1 | Причины возникновения инфекционных заболеваний. Профилактика заболеваний с помощью народных средств. | 1 |  |  |
| 2 | Уход за больным. | 1 |  |  |
|  | **Жилище** |  |  |  |
| 1 | Мебель и оборудование кухни. | 1 |  |  |
| 2 | Вредные насекомые (тараканы, муравьи, мухи). Борьба с ними и меры безопасности.  Кухонные электроприборы, уход за ними. Правила техники безопасности. | 1 |  |  |
| 3 | Самостоятельная работа в форме тестирования. Санитарно-гигиенические требования к уборке, правила уборки.  Уборка кухни- практическое занятие. | 2 |  |  |
|  | **II четверть** |  | **7ч.** |  |
|  | **Одежда и обувь** |  |  |  |
| 1 | Стиль, мода и коррекция фигуры с помощью одежды. | 1 |  |  |
| 2 | Одежда из меха и кожи. Повседневный уход. | 1 |  |  |
| 3 | Уход за замшевой обувью. | 1 |  |  |
| 4 | Мелкий ремонт кожаной одежды (пуговицы, вешалки). | 1 |  |  |
|  | **Служба быта** |  |  |  |
| 1 | Ателье по ремонту меховой и кожаной одежды. Еврохимчистка- виды услуг. | 1 |  |  |
| 2 | Самостоятельная работа в форме тестирования. Заполнение бланков для сдачи вещей в ателье по ремонту одежды. | 1 |  |  |
| 3 | Порядок сдачи и получения вещей в ателье. | 1 |  |  |
|  | **III четверть** |  | **11ч.** |  |
|  | **Средства связи** |  |  |  |
| 1 | Получение заказа наложенным платежом. | 1 |  |  |
| 2 | Заполнение бланков для оформления заказа на покупку товара по почте. Оформление подписки на газеты и журналы. | 1 |  |  |
| 3 | Экскурсия на почту. | 1 |  |  |
|  | **Транспорт** |  |  |  |
| 1 | Междугородний автотранспорт. Автовокзал. | 1 |  |  |
| 2 | Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов. | 1 |  |  |
| 3 | Стоимость проезда. Страховка. Багажное отделение автобуса. Культура общения пассажиров (ролевая игра). | 1 |  |  |
|  | **Культура общения** |  |  |  |
| 1 | Правила этикета- приглашение и прем гостей. Ролевая игра «Ты идешь в гости». | 1 |  |  |
|  | **Бюджет** |  |  |  |
| 1 | Самостоятельная работа в форме тестирования. Источники семейного бюджета. | 1 |  |  |
| 2 | Ежемесячные платежи. Планирование расходов на месяц (упражнения). | 1 |  |  |
|  | **Торговля** |  |  |  |
|  | Оптовая и розничная торговля. Отделы рынка. Выбор продуктов. Отличия рыночной торговли от магазинной. | 1 |  |  |
|  | Экскурсия на рынок. | 1 |  |  |
|  | **IV четверть** |  | **7ч.** |  |
|  | **Торговля** |  |  |  |
| 1 | Оптовая и розничная торговля. Отделы рынка. Выбор продуктов. Отличия рыночной торговли от магазинной. | 1 |  |  |
| 2 | Экскурсия на рынок. | 1 |  |  |
|  | **Семья** |  |  |  |
| 1 | Состав семьи. Отношения между членами семьи. Помощь младшим членам семьи. Обязанности детей по отношению к родителям. | 1 |  |  |
|  | **Питание** |  |  |  |
| 1 | Вторые блюда. Рецепт и способ приготовления жареных котлет с гарниром. | 1 |  |  |
| 2 | Рецепт и способ приготовления жареной рыбы. | 1 |  |  |
| 3 | Консервирование фруктов.  Самостоятельная работа в форме тестирования. Консервирование фруктов. | 1 |  |  |
| 4 | Рецепт и способ приготовления печенья. | 1 |  |  |

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

**Минимальный уровень**

***Учащиеся должны знать:***

* способы ухода за ногтями
* правила подбора одежды и обуви
* отделы рынка, отличие рыночной торговли от магазинной
* источники семейного бюджета
* значение прививок, методы санобработки в квартире
* правила поведения в гостях

***Учащиеся должны уметь:***

* выполнять правила поведения в гостях
* ухаживать за ногтями
* производить уборку кухни
* производить санобработку помещения
* производить покупку билета на междугородний автобус

**Достаточный уровень**

***Учащиеся должны знать:***

* способы ухода за ногтями, санитарно-гигиенические правила пользования маникюрными принадлежностями, бритвенными принадлежностями
* способы ухода за меховой и кожаной одеждой, правила чистки замшевой обуви, правила подбора одежды и обуви
* правила приёма гостей и поведения в гостях
* рецепты и способы приготовления вторых блюд, правила консервирования фруктов, правила засолки грибов, рецепт и способ выпекания булочек
* состав семьи, обязанности детей по отношению к родителям
* санитарно-гигиенические требования к состоянию кухни, средства и способы борьбы с вредными насекомыми
* порядок приобретения билета на автовокзале
* отделы рынка, отличие рыночной торговли от магазинной, способы определения правильности отпуска товара и подсчёта его стоимости
* порядок оформления заказа на покупку товара по почте, порядок оформления подписки на газеты и журналы
* причины возникновения инфекционных заболеваний, значение прививок, методы санобработки в квартире
* порядок сдачи и получения вещей в ателье, стоимость услуг
* источники семейного бюджета, необходимые ежемесячные платежи, назначение сбережений, виды вкладов, порядок оформления вклада в Сбербанке
* варианты поиска работы, порядок обращения в службу занятости, условия признания гражданина безработным

***Учащиеся должны уметь:***

* ухаживать за ногтями, бриться
* ухаживать за меховой и кожаной одеждой, чистить замшевую обувь
* выполнять правила приёма гостей и поведения в гостях
* готовить вторые блюда, выпекать булочки, консервировать фрукты, засаливать грибы
* пользоваться бытовыми электроприборами, производить уборку кухни
* ориентироваться в расписании отправления рейсов автобусов, производить покупку билета на междугородний автобус
* выбирать продукты, следить за правильностью отпуска товара и подсчёта его стоимости
* заполнять необходимые бланки
* ухаживать за больным в домашних условиях, производить санобработку помещения
* -давать вещи в ателье по ремонту одежды
* планировать расходы на месяц
* обращаться в территориальную службу занятости, заполнять карту персонального учёта безработного гражданина

**Учебно-методический комплекс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№п/п*** | ***Методическое обеспечение*** | ***Год издания*** |
| 1 | Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка, 5 класс. Учебное пособие для специальных (коррекционных) школ VIII вида-М.: ВЛАДОС | 2013 |
| 2 | Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка, 6 класс. Учебное пособие для специальных (коррекционных) школ VIII вида-М.: ВЛАДОС | 2013 |
| 3 | Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка, 7 класс. Учебное пособие для специальных (коррекционных) школ VIII вида-М.: ВЛАДОС | 2013 |
| 4 | Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка, 8 класс. Учебное пособие для специальных (коррекционных) школ VIII вида-М.: ВЛАДОС | 2013 |
| 5 | Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка, 9 класс. Учебное пособие для специальных (коррекционных) школ VIII вида-М.: ВЛАДОС | 2013 |
| 6 | Девяткова Т.А., Кочетова Л.Л. Социально-бытовая ориентировка в спец. (корр.) образовательных учреждениях VIIIвида (пособие для учителя)-М.: ВЛАДОС | 2004 |
| 7 | Маллер А.Р. Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии (практическое пособие)-М.:АРКТИ | 2000 |
| 8 | Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология, 5 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций-М.: Вентана-Граф | 2014 |
| 9 | Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология, 6 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций-М.: Вентана-Граф | 2014 |
| 10 | Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология, 7 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций-М.: Вентана-Граф | 2014 |

**Учебно-дидактическое обеспечение**

1. Таблицы по разделам «Питание», «Одежда », «Личная гигиена», «Жилище»

2. Дидактический раздаточный материал, карточки с заданиями по разделам «Личная гигиена», «Одежда и обувь», «Семья», «Жилище», «Транспорт», «Средства связи», «Медицинская помощь», «Питание»

3. Технологические карты по разделу «Питание»

4. Муляжи овощей и фруктов

5.Материалы из газет «Одежда », «Личная гигиена», «Жилище», «Культура поведения», «Полезные советы»

6. Презентации по разделам «Питание», «Жилище», «Медицинская помощь», «Транспорт», «Профориентация», «Личная гигиена», «Средства связи»

7. Тестовый материал по всем разделам программы