***Развиваем логическое мышление детей***

**Логическое мышление детей обучающихся в коррекционной школе VIII вида существенно отличается от логического мышления учащихся массовой школы. Современные психологические исследования детского мышления подчеркивают, что в школьном возрасте происходит постепенный переход от наглядно-действенного к наглядно-образному, а далее – к логическому мышлению, которое формируется на протяжении всей жизни. Поэтому в школьном возрасте мы можем говорить лишь о формировании основ логического мышления. Практически все психолого-педагогические исследования подчеркивают значение логических операций как «фундамента» логического мышления. При условии правильно организованной учебно-воспитательной работы ребенок с ограниченными возможностями здоровья способен овладеть такими логическими операциями как анализ, синтез, классификация, сериация, обобщение и сравнение.**

**Предлагаемые упражнения предназначены для детей младшего школьного возраста и могут выполняться как во время самостоятельной деятельности, так и во время индивидуальных занятий с ребенком.**

**1. НАЙДИ ОДИНАКОВЫЕ. 2. ЧТО ЗА ЧЕМ?**

**Материал: таблица с геометрическими фигурами. Материал: карточки с рисунками.**

**Задание: рассмотреть предложенные геометрические Задания: рассмотреть внимательно рисунки,**

**фигуры, назвать их. Найти два одинаковых треугольника. пронумеровать порядок выполнения рисунка.**

 

**3. НАЙДИ МЕСТО. 4. ЧТО ЛИШНЕЕ?**

**Материал: схема с рисунками, набор геометрических фигур. Материал: таблица с рисунками.**

**Задание: рассмотреть схему, найти среди предложенных Задание: рассмотреть фигуры, назвать чем они похожи, какая фигура**

**геометрических фигур такие же как на схеме, заполнить схему. лишняя и почему.**

 

**5. РАССТАВЬ ПО-ПОРЯДКУ. 6. ТРИ ОБРУЧА.**

**Материал: карточки с рисунками. Материал: лист бумаги А4 с тремя кругами, наклейки геометрических фигур**.

 **Задание: разместить в каждом круге геометрические фигуры соответствующего цвета.**

**7. РАЗЛОЖИ ПО РОСТУ.**

**Материал: бумажные полоски разного размера и цвета.**

**Задание: разложить полоски по длине, начиная с самой длинной.**

 

**8. РАЗЛОЖИ ЦИФРЫ** **9. НАЙДИ ЗАПЛАТКУ.**

**Материал: пять наборов цифр от 1 до 5 разного вида. Материал: таблицы с рисунками, наклейки геометрических фигур.**

**Задание: разложить цифры каждого вида в отдельный ряд таблицы. Задание: найти заплатку соответствующего цвета и формы.**

 